|  |
| --- |
| **Plan de trabajo** |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | **Docente Titular:** Alejandra Siller**Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | **Grado** 2°**Sección** A |
| **Fecha de inicio: 14 de junio de 2021** | **Fecha de cierre: 18 de junio de 2021** |
| **Campo formativo- Área** | **Aprendizaje esperado:** |
| Pensamiento matemático | Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** |
| **Lunes 14** | Lo que quiero aprender | Álbum de evidenciasVideo: Aprendiendo los planetas | Niños Genios | Observa el video Aprendiendo los planetas | Niños GeniosY responde con dibujos, palabras o recortes lo que le gustaría aprender sobre el sistema solar y sus planetas |
| **Martes 15** | Constelaciones | Sala de FacebookLive de FacebookDiamantinaPegamentolápiz | **Inicio:** Escucha el concepto de constelaciones.**Desarrollo:** Arma constelaciones colocando estrellas con pegamento y diamantina y uniéndolas con líneas. Después cuenta cuantas estrellas tuvo cada constelación.**Cierre:** Responde cual fue su constelación favorita y cuántas estrellas tenía. |
| **Miércoles 16** | Planetas, anillos y lunas | Sala de FacebookLive de Facebook10 pedazos de hilo de 7 cmUna tapa de garrafónUna tapa de refrescoUna hojaLápiz Acuarelas/colores | **Inicio:** Escucha información sobre los planetas.**Desarrollo:** Asigna el número correcto de anillos y lunas a los planetas y después los colorea.**Cierre:** Responde información sobre la cantidad de planetas, anillos y lunas. |
| **Jueves 17** | Números en el espacio | Hoja de trabajoLápiz Cuaderno | Observa la imagen y responde los cuestionamientos que se hacen en ella en su cuaderno. |
| **Viernes 18** | Lo que aprendí del sistema solar | Audio  | Envía un audio describiendo lo que aprendió del sistema solar y sus planetas durante la semana. |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde semuestre el progreso de los alumnos |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 14 al 18 de junio de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **Trabajo en casita**https://i.pinimg.com/564x/81/00/f2/8100f2864f9f4d31b4c4582d15ee1454.jpgObserva el video Aprendiendo los planetas | Niños GeniosY responde con dibujos, palabras o recortes lo que le gustaría aprender sobre el sistema solar y sus planetas | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 1:** 9:30am a 10:15am**Grupo 2:** 10:20am a 11:05amAprenderemos sobre las constelaciones y estaremos contando.Ten a la mano los siguientes materiales:Hoja de maquina o cuadernoDiamantinaPegamentoLápiz/colores♥**Clase de reforzamiento de lectoescritura****12:00 pm**♥ | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 2:** 9:30am a 10:15am**Grupo 3:** 10:20am a 11:05amAprenderemos sobre algunas características de los planetas del sistema solarTen a la mano los siguientes materiales:10 pedazos de hilo de 7 cmUna tapa de garrafónUna tapa de refrescoUna hojaLápiz Acuarelas♥**Clase de reforzamiento de lectoescritura****12:00 pm**♥ | **Trabajo en casita**Responde las preguntas de tu hoja de trabajo (no es necesario imprimirla, puedes hacerlo en tu cuaderno) | **Trabajo en casita.**Envía un audio a la maestra Daniela describiendo lo que aprendiste del sistema solar y sus planetas durante la semana. |

**Instrumento de evaluación**

|  |
| --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| RREQUIERE APOYONINo se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | BBÁSICONIITiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S SATISFACTORIONIIINo requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADONIVSe desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes****Exploración y comprensión del mundo natural y social.**  | **Martes****Pensamiento matemático**  | **Miércoles** **Pensamiento matemático**  | **Jueves****Pensamiento matemático** | **Viernes****Exploración y comprensión del mundo natural y social.**  |
| **Organizador 1:**Mundo natural.  | **Organizador 1:**Número, algebra y variación. | **Organizador 1:** Número, algebra y variación. | **Organizador 1:**Número, algebra y variación. | **Organizador 1:** Mundo natural.  |
| **Organizador 2:**Exploración de la naturaleza. | **Organizador 2:** Número | **Organizador 2:** Número | **Organizador 2:**Número | **Organizador 2:**Exploración de la naturaleza. |
| **Aprendizaje esperado:**Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | **Aprendizaje esperado:**Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. | **Aprendizaje esperado:**Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. | **Aprendizaje esperado:**Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. | **Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| **Indicadores:**-Registra dudas con dibujos, recortes o palabras. | **Indicadores:**-Asigna un número a cada estrella-Identifica cual es la cantidad de estrellas de cada constelación | **Indicadores:**-Enumera/etiqueta cada uno de los elementos.-El orden de los elementos no afecta la cantidad final | **Indicadores:**- El orden de los elementos no afecta la cantidad final.-Relaciona el número de elementos de una colección. | **Indicadores:**-Describe sus conocimientos de forma oral. |

**Evaluación continua Pensamiento matemático**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. |
| Indicadores:  |
| -Identifica cual es la cantidad de estrellas de cada constelación |
| -Enumera/etiqueta cada uno de los elementos. |
| -El orden de los elementos no afecta la cantidad final |
|  |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Mundo natural | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Indicadores:  |
| - Registra dudas con dibujos, recortes o palabras. |
| - Describe sus conocimientos de forma oral. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |