



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

PLAN SEMANAL

Preescolar «Cristóbal colon»

Comunidad «Luz y Colon»

Clave: 05KJN0057M

LEC: Yolanda Anahí Loera Navarro

Total de alumnos: 6

1ero: 3 2do:1 3ero: 2

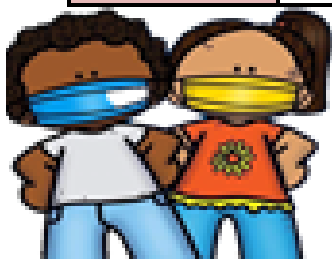
15 al 17 de junio del 2021



Cronograma aprende en casa III



Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura
30 minutos	Educación Socioemocional	Pensamiento Matemático	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social
30 minutos	Artes	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Educación física	Lenguaje y comunicación	Artes
10 minutos	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias
10 minutos	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa





Cronograma semanal



Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Asistencia a la comunidad para asesoría con alumnos, recoger evidencias aclarar dudas o situaciones que se presenten	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	<u>Webinar</u> y reuniones en zoom con coordinadores y asesores
20 minutos		Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	
20 minutos		Exploración y comprensión del mundo natural y social	Educación física	Lenguaje y comunicación	
10 minutos		Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	
5 minutos		Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	

15 de junio del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Pensamiento matemático	Agrupa objetos con características similares, por ejemplo tamaño, forma o color	realizar el ejercicio de la página 63 del Libro de la Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.• Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.• Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.	Libro de la maestra pati

15 de junio del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Mundo natural y social	Identifica que hay seres vivos que nacen de un huevo y otros se forman y nacen del cuerpo de su madre.	observa el video de los animales ovíparos y vivíparos, menciona cuales son e identifica por que se les llama de esa manera. realiza un huevo con material reciclado, y menciona que animales nacen de el, realizando dibujos o animales con plastilina, utiliza juguetes que tengas en casa. Investiga el animal que elige, menciona las características, cuanto tiempo dura en el huevo, y como se forma	Material reciclado Plastilina Hojas Lapiz Colores

16 de junio del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Lenguaje y Comunicación	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	menciona algunas palabras que han escuchado que se dicen de forma diferente en algunos lugares de nuestro país. Si tienen algunos familiares que vivan en otros lugares, investiguen cómo se dicen las siguientes palabras: amiga-amigo, niña-niño, abuelo, abuela, mamá o papá. También cómo se le dice al dinero, al albillo (uva blanca), entre otras. Registren las palabras y sus distintas formas de nombrarlas, así como el lugar donde se refieren a ellas de esa manera.	

17 de junio del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Pensamiento matemático	Agrupa objetos con características similares, por ejemplo tamaño, forma o color.	realizar el ejercicio de la página 64 del Libro de la Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.• Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.• Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.	Libro de la maestra pati

17 de junio del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Lenguaje y comunicación	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Muestre a su hijo su cartilla de vacunación o acta de nacimiento, señale dónde está escrito su nombre y pregúntele: ¿en dónde has visto escrito tu nombre?, ¿reconoces cómo empieza tu nombre?, ¿reconoces las letras con que termina tu nombre?, ¿qué letras tiene tu nombre? Pídale que escriba su nombre completo, puede ser en su libro, cuaderno o Carpeta de evidencias.	

Campo formativo/área de desarrollo:

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Aprendizaje esperado: Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- **Identifica su nombre**
- **Conoce cuales son su datos personales**
- **Reconoce documentos importantes**
- **Escribe su nombre**
-

Describe el proceso del alumno

Campo formativo/área de desarrollo:

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Aprendizaje esperado: Identifica que hay seres vivos que nacen de un huevo y otros se forman y nacen del cuerpo de su madre.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- **Identifica a los seres vivos**
- **Conoce cuales nacen de un huevo**
- **Conoce cuales nacen de la madre**
- **Menciona los animales que nacen del huevo y de la madre**
-

Describe el proceso del alumno

Campo formativo/área de desarrollo:

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Aprendizaje esperado: Agrupa objetos con características similares, por ejemplo tamaño, forma o color

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- **Identifica objetos con características similares**
- **agrupa objetos con características similares**
- **identifica tamaño, forma o color**
-
-

Describe el proceso del alumno

Observaciones

*Se manda video diario de las actividades al grupo de WhatsApp

Adecuaciones curriculares



Yolanda Anahí Loera Navarro