



# CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

PLAN SEMANAL

Preescolar «Cristóbal colon»

Comunidad «Luz y Colon»

Clave: 05KJN0057M

LEC: Yolanda Anahí Loera Navarro

Total de alumnos: 6

1ero: 3 2do:1 3ero: 2

15 al 17 de junio del 2021



# Cronograma aprende en casa III



| Tiempo     | Lunes                    | Martes   | Miércoles               | Jueves                  | Viernes  |
|------------|--------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|
| 10 minutos | Regalo de lectura        | Regalo de lectura                                    | Regalo de Lectura       | Regalo de Lectura       | Regalo de Lectura                                    |
| 30 minutos | Educación Socioemocional | Pensamiento Matemático                               | Lenguaje y Comunicación | Pensamiento Matemático  | Exploración y comprensión del mundo natural y social |
| 30 minutos | Artes                    | Exploración y comprensión del mundo natural y social | Educación física        | Lenguaje y comunicación | Artes  |
| 10 minutos | Carpetas de evidencias   | Carpetas de evidencias                               | Carpetas de evidencias  | Carpetas de evidencias  | Carpetas de evidencias                               |
| 10 minutos | Pausa activa             | Pausa activa   | Pausa activa            | Pausa activa            | Pausa activa   |





# Cronograma semanal



| Tiempo     | Lunes  | Martes   | Miércoles               | Jueves                  | Viernes  |
|------------|--|--|-------------------------|-------------------------|--|
| 10 minutos | Asistencia a la comunidad para asesoría con alumnos, recoger evidencias aclarar dudas o situaciones que se presenten | Regalo de lectura                                    | Regalo de lectura       | Regalo de lectura       | <u>Webinar</u><br>y reuniones en zoom con coordinadores y asesores |
| 20 minutos |  | Pensamiento matemático                               | Lenguaje y comunicación | Pensamiento matemático  |  |
| 20 minutos |  | Exploración y comprensión del mundo natural y social | Educación física        | Lenguaje y comunicación |  |
| 10 minutos |  | Carpetas de evidencias                               | Carpetas de evidencias  | Carpetas de evidencias  |  |
| 5 minutos  |  | Pausa activa   | Pausa activa            | Pausa activa            |  |

# 15 de junio del 2021

| Campo formativo /Área de desarrollo personal y social | Aprendizaje esperado  | Producto  | Recursos                 |
|---|---|---|--------------------------|
| <b>Pensamiento matemático</b>                         | Agrupa objetos con características similares, por ejemplo tamaño, forma o color | realizar el ejercicio de la página 63 del Libro de la Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none"><li>• Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.</li><li>• Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.</li><li>• Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.</li></ul> | Libro de la maestra pati |

# 15 de junio del 2021

| Campo formativo /Área de desarrollo personal y social | Aprendizaje esperado   | Producto  | Recursos  |
|---|--|---|---|
| <b>Mundo natural y social</b>                         | Identifica que hay seres vivos que nacen de un huevo y otros se forman y nacen del cuerpo de su madre. | observa el video de los animales ovíparos y vivíparos, menciona cuales son e identifica por que se les llama de esa manera.<br>realiza un huevo con material reciclado, y menciona que animales nacen de el, realizando dibujos o animales con plastilina, utiliza juguetes que tengas en casa.<br>Investiga el animal que elige, menciona las características, cuanto tiempo dura en el huevo, y como se forma | Material reciclado<br>Plastilina<br>Hojas<br>Lapiz<br>Colores |

# 16 de junio del 2021

| Campo formativo /Área de desarrollo personal y social | Aprendizaje esperado   | Producto  | Recursos |
|---|--|---|----------|
| Lenguaje y Comunicación                               | Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. | menciona algunas palabras que han escuchado que se dicen de forma diferente en algunos lugares de nuestro país. Si tienen algunos familiares que vivan en otros lugares, investiguen cómo se dicen las siguientes palabras: amiga-amigo, niña-niño, abuelo, abuela, mamá o papá. También cómo se le dice al dinero, al albillo (uva blanca), entre otras. Registren las palabras y sus distintas formas de nombrarlas, así como el lugar donde se refieren a ellas de esa manera. |          |

# 17 de junio del 2021

| Campo formativo /Área de desarrollo personal y social | Aprendizaje esperado   | Producto  | Recursos                 |
|---|--|---|--------------------------|
| <b>Pensamiento matemático</b>                         | Agrupa objetos con características similares, por ejemplo tamaño, forma o color. | realizar el ejercicio de la página 64 del Libro de la Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none"><li>• Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.</li><li>• Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.</li><li>• Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.</li></ul> | Libro de la maestra pati |

# 17 de junio del 2021

| Campo formativo /Área de desarrollo personal y social | Aprendizaje esperado  | Producto   | Recursos |
|---|---|--|----------|
| <b>Lenguaje y comunicación</b>                        | Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. | Muestre a su hijo su cartilla de vacunación o acta de nacimiento, señale dónde está escrito su nombre y pregúntele: ¿en dónde has visto escrito tu nombre?, ¿reconoces cómo empieza tu nombre?, ¿reconoces las letras con que termina tu nombre?, ¿qué letras tiene tu nombre? Pídale que escriba su nombre completo, puede ser en su libro, cuaderno o Carpeta de evidencias. |          |

**Campo formativo/área de desarrollo:**

**Organizador curricular 1:**

**Organizador curricular 2:**

**Aprendizaje esperado: Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- **Identifica su nombre**
- **Conoce cuales son su datos personales**
- **Reconoce documentos importantes**
- **Escribe su nombre**
- 

**Describe el proceso del alumno**

**Campo formativo/área de desarrollo:**

**Organizador curricular 1:**

**Organizador curricular 2:**

**Aprendizaje esperado: Identifica que hay seres vivos que nacen de un huevo y otros se forman y nacen del cuerpo de su madre.**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- **Identifica a los seres vivos**
- **Conoce cuales nacen de un huevo**
- **Conoce cuales nacen de la madre**
- **Menciona los animales que nacen del huevo y de la madre**
- 

Describe el proceso del alumno

**Campo formativo/área de desarrollo:**

**Organizador curricular 1:**

**Organizador curricular 2:**

**Aprendizaje esperado: Agrupa objetos con características similares, por ejemplo tamaño, forma o color**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- **Identifica objetos con características similares**
- **agrupa objetos con características similares**
- **identifica tamaño, forma o color**
- 
- 

**Describe el proceso del alumno**

Observaciones

\*Se manda video diario de las actividades al grupo de WhatsApp

Adecuaciones curriculares



Yolanda Anahí Loera Navarro