

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



PLANEACIÓN SEMANAL

Maestra: Priscila Nicole Avila Salas

4° "A" #2

Comunidad: Congregación Los Rodríguez

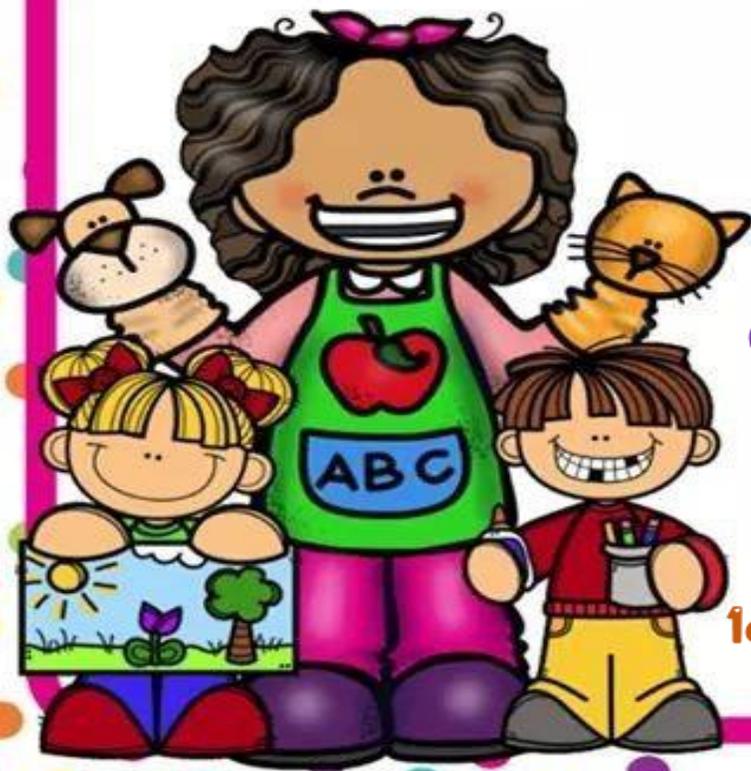
Jardín de niños "Andrés S. Viesca"

Dirección: Abasco Coahuila

Clave: 05KJH0564R

Total de alumnos: 11 alumnos

1er grado: 5 2do grado: 1 3er grado: 5



HORARIO DE ACTIVIDADES Y CLASES

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 – 9:00	Programación de TV				
10:00-10:20		REALIZAR HOJAS DE TRABAJO PARA ANEXAR AL ALBÚM DE FACEBOOK		Rodrigo	Melany
10:20– 10:40				Allison	Manuel
10:40– 11:00				Ximena	HUMBERTO
11:00 – 11:20				IKER	Abraham
11:20 –11:40				Valentina	JOSE CARLOS
11:40-12:00					ISABELLA



Cronograma Semanal

Fecha: 7-11 de junio del 2021



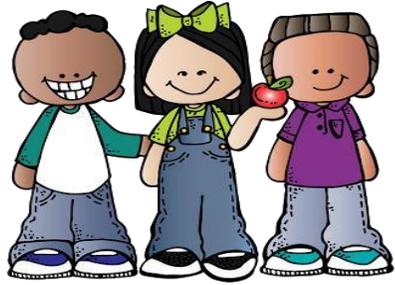
Cronograma Semanal

Fecha: 17 – 21 de mayo del 2021

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 Minutos	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura
60 Minutos	Educación Socioemocional	Pensamiento Matemático	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Arte
	Arte	Mundo Natural y Social	Educación Física	Pensamiento Matemático	Mundo Natural y Social
10 Minutos	EVIDENCIA	EVIDENCIA	EVIDENCIA	EVIDENCIA	EVIDENCIA
5 Minutos	Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa

Lunes

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos



**Actividades para aprender
60 minutos**

Educación socioemocional

Elaboren juntos un listado de acciones que realizan cotidianamente como: hacer la tarea, dormir, comer, jugar, ver la televisión, convivir en familia. Busquen en periódicos o revistas, imágenes que muestren dichas acciones y recórtelas con cuidado. Ayúdelo a trazar en el piso con ayuda de un gis, un círculo dividido en cuatro, cada uno tendrá dibujada una carita con las siguientes emociones: alegría, tristeza, enojo y miedo. Coloquen las imágenes de las acciones a dos metros de distancia del círculo y jueguen a enlazar cada una de ellas a una emoción. Usted nombre la acción y su hijo correrá por la imagen que la representa y la colocará en la emoción que le produce. Terminado el juego cuenten cuantas acciones le provocan alegría, tristeza, enojo o miedo

Arte

Juegue con su hijo a que es un pintor que hace obras de arte; muestre pinturas de libros o revistas y proporciónale una hoja, colores, crayolas, plumones, pinturas o los materiales con los que cuentan en casa. Cuando terminen peguen su dibujo en alguna pared de la casa, y muéstrenselo a otros miembros de la familia.

Carpeta de evidencias 10 minutos

Reflexione con su hija o hijo sobre las actividades realizadas: que le gustó, que no le gustó, que aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo del alumno.

Realicen una pausa activa

Martes

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos



**Actividades para
aprender
60 minutos**

Pensamiento Matemático

Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 61 del Libro de la Maestra Pati: • Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.
• Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. • Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.

Mundo Natural y Social

Comparta con su hijo un listado de diferentes animales y pídale que elija uno. Después, solicítele que realice diferentes movimientos y actitudes del animal que haya elegido, frente a otro miembro de la familia, quien deberá adivinar a qué animal se refiere. Si a la persona se le complica adivinar, pregunte a su hijo: ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿qué ruido hace?, ¿qué come?, ¿de qué color es? Pueden hacer más preguntas hasta que adivinen de qué animal se trata. Luego realicen una investigación sobre el animal que eligió, apoyándose en las siguientes preguntas: ¿cómo nace?, ¿cuánto tarda en nacer?, ¿cómo se comunica? O cualquier otra pregunta que le interese a su hijo, e invítelo a realizar un dibujo de su investigación.

**Carpeta de
evidencias 10
minutos**

Reflexione con su hija o hijo sobre las actividades realizadas: que le gustó, que no le gustó, que aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo del alumno.

Realicen una pausa activa

Miércoles

Regale una lectura en voz alta a su hijo o hija, durante 10 minutos

Lenguaje y comunicación

Platique con su hijo en qué momentos ha visto escrito su nombre y en qué lugares. Puede ser en su acta de nacimiento en su cartilla de vacunación, en una carta, en el pase de lista, en su cuaderno o libro. Comenten por qué es necesario que esos documentos lleven su nombre. Escriba, con letras grandes y gordas, el nombre completo de su hijo y pídale que lo coloree.

**Actividades para
aprender
60 minutos**

Educación física

Jueguen juntos "Seamos iguales". Primero reflexionen un poco sobre las personas que tienen alguna discapacidad como no ver, no escuchar, no poder caminar. Después, pídale a su hijo que coloque sus manos detrás de sí e intente realizar un dibujo como pueda, pero sin manos. Luego, intenten caminar y correr solo sobre un pie. Y para terminar, pídale que cierre los ojos e intente seguir algunas indicaciones.

**Carpeta de
evidencias 10
minutos**

Reflexione con su hijo o hija sobre las actividades realizadas: que le gustó, que no le gustó, que aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo del alumno.

Realicen una pausa activa



Jueves

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos

Lenguaje y Comunicación

Platique con su hijo sobre las reglas que hay en casa; por ejemplo, no usar cuchillos ni tijeras porque se puede lastimar, no acercarse al fuego porque se pueden quemar. Pregúntele qué debe hacer para cuidarse y no lastimarse, y pídale que en una hoja haga un dibujo de lo que platicaron.

**Actividades para
aprender
60 minutos**

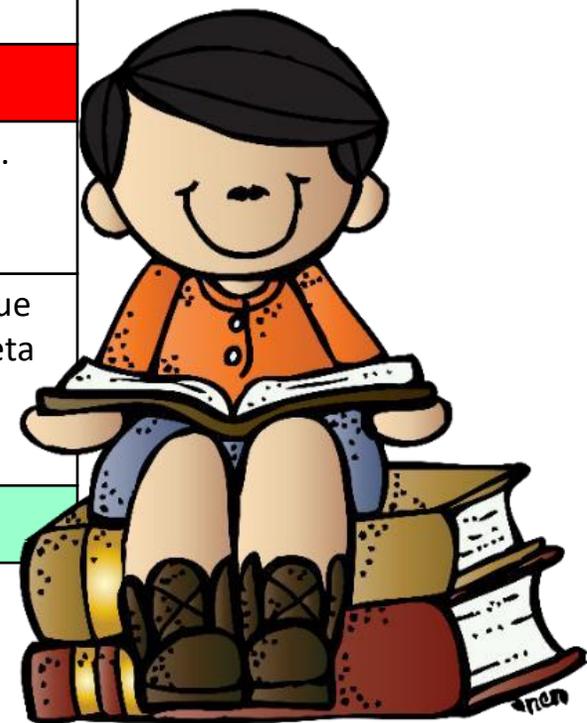
Pensamiento Matemático

Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 62 del Libro de la Maestra Pati: • Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años. • Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. • Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.

**Carpeta de
evidencias
10
minutos**

Reflexione con su hija o hijo sobre las actividades realizadas: que le gustó, que no le gustó, que aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo del alumno.

Realicen una pausa activa



Lenguaje y Comunicación

TEMA	CAMPO FORMATIVO/ ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJES ESPERADOS	GRADO	RECURSOS Y MATERIALES	PRODUCTO Y TIEMPO
Tu personaje	Novela Lenguaje y Comunicación	Conoce y explica cómo es, cómo funciona una indicación, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Multigrado	Teléfono Dado de participación	• 20 minutos
Inicio	Responde cuestionamientos acerca de que instructivos de objetos existen en casa y de que instructivo hablará				
Desarrollo	Mediante una estrategia de participación representa, o comenta su objeto y su función de tal manera que los demás compañeros puedan comprender.				
Cierre	Como retroalimentación comenta que instructivo o funcionamiento le parece mas fácil entender de sus compañeros				

Pensamiento Matemático

TEMA	CAMPO FORMATIVO/ ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJES ESPERADOS	GRADO	RECURSOS Y MATERIALES	PRODUCTO Y TIEMPO
Primavera 1, 2 y 3 .	NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN Número Pensamiento Matemático	Identifica características y propiedades de figuras bi y tridimensionales tales como su número de lados, caras, y las medidas de sus lados	Multigrado	Cartulina Distintos materiales para conteo	20 minutos
Inicio	Responde cuestionamientos acerca de que pasaría si no supiéramos contar, no podríamos tener un control o registro de cuantas flores hay en el parque , en el jardín, cuantas mariposas posaron en el árbol etc.				
Desarrollo	Observa que número esta en la cartulina u hoja de trabajo para realizar el conteo				
Cierre	Como retroalimentación realiza el conteo para asegurarse de haberlo hecho correctamente				

Viernes

Regale una lectura en voz alta a su hijo o hija, durante 10 minutos

**Actividades para
aprender
60 minutos**

Artes

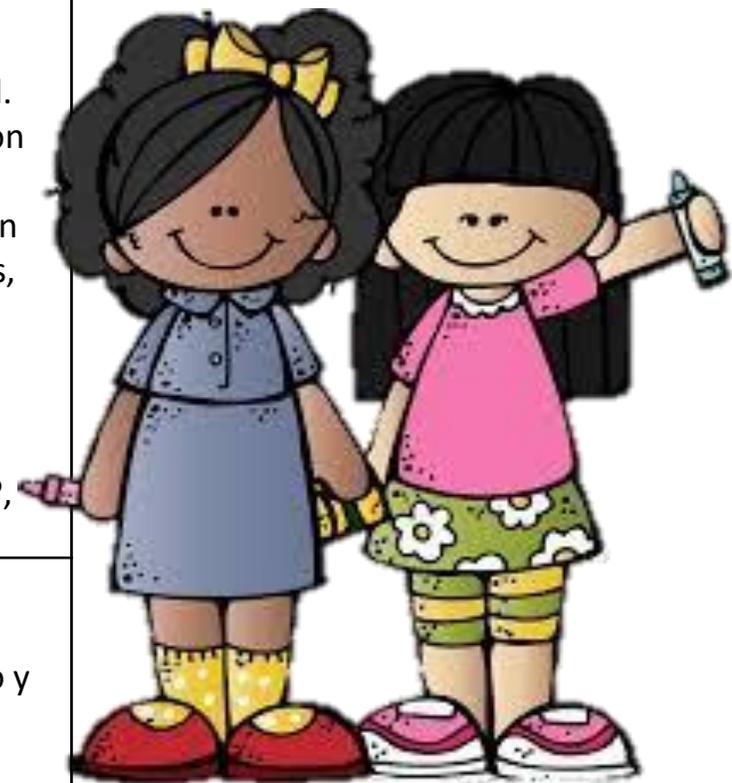
Platiqué con su hijo sobre las fiestas que celebran en su comunidad, pregúntele: ¿cuál fiesta es tu favorita?, ¿qué es lo que más te gusta de esta? Pídale que elabore en una hoja un dibujo o maqueta sobre una fiesta de su comunidad y se lo enseñe a otro integrante de la familia o un amigo.

Mundo Natural y Social

Platiqué con su hijo sobre las diferentes formas de vida, de expresiones, de costumbres y de tradiciones que hay entre las personas. Puede apoyarse de las imágenes de la página 73 de la UAA de Exploración y comprensión del mundo social. Pregúntele: ¿qué ves en las imágenes?, ¿se ven iguales o son diferentes?, ¿en qué son diferentes? Coménteles que las formas de vida cambian dependiendo del lugar en donde viven las personas; por ejemplo, en la forma de vestir, en las celebraciones, en las actividades que cada persona realiza, en la forma de hablar, entre otras. Después, coménteles las características que tiene el campo y la ciudad, pregúntele: ¿cuál se parece al lugar donde vivimos?, ¿por qué?, ¿qué cosas hay en una ciudad y que no tenemos aquí?, ¿cómo visten en la ciudad y cómo vestimos nosotros? Pídale que registre en una hoja sus respuestas (con dibujos o algunas letras) y finalmente complementé preguntando: ¿en dónde hay más carros, en el campo o en la ciudad?, ¿en dónde hay más plantas y animales, en el campo o en la ciudad?

**Carpeta de
evidencias
10 minutos**

Reflexione con su hijo sobre las actividades que realizaron: qué le gustó, qué no le gustó, qué aprendió. Platiquen acerca de sus producciones (dibujos, gráficas), y guárdelas en la Carpeta de evidencias. Recuerde anotar el nombre completo del niño y la fecha en que las realizó.



Evaluación Continua

NOMBRE DEL ALUMNO:

Fecha: 7-11 de Junio

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Matemático

Organizador Curricular 1

Describe gráficamente personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios que el LEC presenta para su escenificación..

Organizador Curricular 1

Identifica cantidades iguales de objetos de diferentes formas y tamaños

Organizador Curricular 2

Novela

Organizador Curricular 2

Número

APrendizaje Esperado:

Conoce y explica cómo es, cómo funciona una indicación, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

APrendizaje Esperado:

Identifica características y propiedades de figuras bi y tridimensionales tales como su número de lados, caras, y las medidas de sus lados

Aspecto a evaluar

No lo hace (N)

Muestra gran dificultad para realizar la actividad

A veces lo hace (A)

Requiere de ayuda para llevar a cabo las actividades

Si lo hace (S)

Realiza las actividades sin dificultad

Aspecto a evaluar

No lo hace (N)

Muestra gran dificultad para realizar la actividad

A veces lo hace (A)

Requiere de ayuda para llevar a cabo las actividades

Si lo hace (S)

Realiza las actividades sin dificultad

Selecciona algún instructivo y explica como es que se usa , como funciona

Expresa su selección con las características principales hacia sus compañeros

Interpreta su contenido para darle mayor comprensión a sus compañeros

Cuenta lados, vértices y ángulos de distintas figuras, según su grado.

Identifica sus características, como lados, , caras y medidas.

Identifica soluciones para llevar a cabo la identificación de las propiedades de la figura.

Descripción del Proceso del Alumno

Descripción del Proceso del Alumno