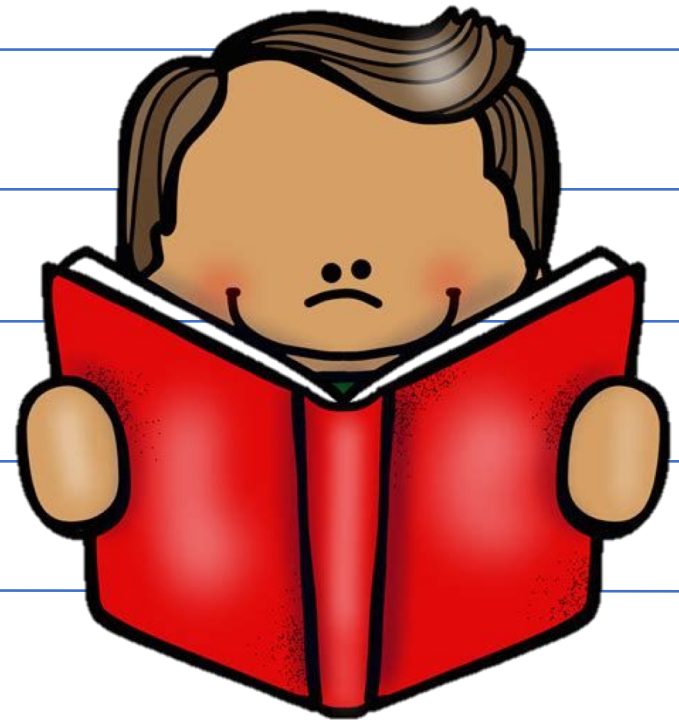


PLAN DE TRABAJO

Maestra Paola

Plan de Ayala



APRENDIZAJES ESPERADOS

<u>Área de desarrollo personal y social.</u> Educación Socioemocional.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
	Autonomía	
	Organizador Curricular 2	
	Iniciativa personal.	

<u>Área de desarrollo personal y social.</u> Artes	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.
	Apreciación artística.	
	Organizador Curricular 2	
	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas.	

<u>Campo de formación académica.</u> Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	Cultura y vida social.	
	Organizador Curricular 2	
	Interacciones con el entorno social.	

Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>Respeto.</u></p> <p>Inicio: Observa el video "Respeto y devuelvo las pertenencias ajenas". https://www.youtube.com/watch?v=O1nXkai2hF4</p> <p>Desarrollo: Menciona cual es el valor que cree que se promueve en el video y responde a las siguientes preguntas: ¿Alguna vez te ha pasado que alguien no respetó tus cosas? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguna vez no haz respetado las cosas de otros? ¿Por qué crees que actuaste de esa forma?</p> <p>Cierre: Realiza un dibujo en el cuaderno en el que mencione formas para cuidar sus pertenencias y de respetar las de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video "Respeto y devuelvo las pertenencias ajenas". - Colores. - Cuaderno. 	<p>Lunes 14 de junio.</p>	<p>Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Adivina el nombre.</u></p> <p>Inicio: Recibe las tarjetas de los miembros de la familia y los personajes que los representan.</p> <p>Desarrollo: Introduce las tarjetas que contienen el nombre de los miembros de su familia en una bolsa, sombrero, caja, etc., donde no se puedan ver y saca cada una de las tarjetas para leerlas.</p> <p>Cierre: Cada que lee una palabra (con ayuda de su madre), la relaciona con la imagen que representa al miembro de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas con el nombre de los miembros de la familia. - Tarjetas con imágenes de los miembros de la familia. - Bolsa, sombrero, caja, etc. 	<p>Martes 15 de junio.</p>	

Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>Festividades de mi comunidad.</u></p> <p>Inicio: Observa el video "Festividades de mi comunidad" e identifica las fiestas más importantes de Saltillo y en que consisten.</p> <p>Desarrollo: Escucha los elementos que conforman las fiestas importantes de la localidad (gastronomía, bailes y danzas, juegos infantiles, suelen ser religiosas, etc.)</p> <p>Cierre: Realiza un dibujo de una fiesta importante que se celebre en su comunidad y escribe cuando se celebra, a quien va dirigida y quienes participan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video explicativo. - Imágenes de las festividades de Saltillo. - Hoja de trabajo. - Colores. 	<p>Miércoles 16 de junio.</p>	<p>Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.</p>
<p style="text-align: center;"><u>¡Vamos a bailar!</u></p> <p>Inicio: Menciona el nombre de su canción favorita.</p> <p>Desarrollo: Escucha la canción y baila al ritmo de la música.</p> <p>Cierre: Responde ¿Qué te hace sentir la música que escuchaste? ¿Cómo te sientes después de bailar tu canción favorita?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Celular. - Bocina. 	<p>Jueves 17 de junio.</p>	<p>Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.</p>

Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>Partes del cuerpo.</u></p> <p>Inicio: Observa el poster de las partes del cuerpo y lee con ayuda de su madre.</p> <p>Desarrollo: Menciona en el video donde se encuentran cada una de las partes que su mamá menciona.</p> <p>Cierre: Identifica y señala en la hoja de trabajo las partes del cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo. - Lápiz. - Tijeras. - Pegamento 	Viernes 18 de Marzo.	

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno:

Fecha:

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
• Identifica la importancia del respeto de las pertenencias ajenas.
• Menciona situaciones en las que no se respetan las pertenencias de los demás.
• Propone formas para cuidar sus pertenencias y de respetar las de los demás.
• Reconoce y señala las partes del cuerpo.
• Conoce las diferentes festividades de su comunidad.
• Identifica los elementos que conforman las festividades de su comunidad.

Describe el proceso del alumno.