

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN  
PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar  
CICLO ESCOLAR 2020-2021**

Jardín de Niños “Victoria Garza Villarreal”

Dirección: ANTARES LA ESTRELLA #25084

Teléfono: 3648929 Clave: 05EJN0056C

Jornada de práctica Octavo semestre

Sección: “B” Grupo que atiende, grado y

sección: 3°A Nombre de la educadora

practicante: Daniela Karime Muñiz Limón.

Lunes  
03 de MayoMartes  
04 de MayoMiércoles  
05 de Mayo  
(Programación Especial)Jueves  
06 de MayoViernes  
07 de Mayo

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación  
SocioemocionalExploración y  
comprensión del mundo  
natural y socialPensamiento  
Matemático

(Suspensión de labores docentes)

Pensamiento  
MatemáticoExploración y  
Comprensión del Mundo  
Natural y Social

Está bien sentirse...

Lo que puedo hacer por  
el medioambiente

Así es mi día...

La granja

¿Por qué existen los  
animales?**Aprendizaje esperado:** Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.**Aprendizaje esperado:** Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.**Aprendizaje esperado:** Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.**Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.**Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.**Énfasis:** Habla sobre lo que lo hace reír y enojarse.**Énfasis:** Identifica acciones humanas que tienen efectos favorables y desfavorables en el medioambiente.**Énfasis:** Evoca eventos antes de ver el programa Aprende en casa o después de verlo.**Énfasis:** Dice los números que sabe en orden ascendente y registra sus cantidades.**Énfasis:** Obtiene información acerca de la importancia de los animales.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento  
matemáticoPensamiento  
Matemático

(Suspensión de labores docentes)

Lenguaje y  
ComunicaciónInglés  
(Ciclo I)

Real o imaginario

Adivina figuras

Cuento y resuelvo

Chistes y algo más

El pez arcoíris

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.**Aprendizaje esperado:** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.**Aprendizaje esperado:** Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.**Aprendizaje esperado:** Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.**Énfasis:** Observa obras de arte y conversa sobre los detalles que llaman su atención y por qué.**Énfasis:** Describe atributos de figuras geométricas.**Énfasis:** Identifica los datos de un problema de cantidad.**Énfasis:** Cuenta chistes y otros juegos de lenguaje.**Énfasis:** Revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.

# CRONOGRAMA SEMANAL

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 a 9:00	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III
	Está bien sentirse...	Lo que puedo hacer por el medioambiente	Suspensión de labores	La granja	¿Por qué existen los animales?
	Clase de zoom	Adivina figuras Clase de zoom		Chistes y algo más	

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Está bien sentirse...	En su cuaderno de trabajo hace una tabla de los días de la semana e ir registrando que emociones sienten a lo largo de su día, por ejemplo, alegría, tristeza, furia, etc.	Cuaderno Lápiz	Lunes 03 de mayo del 2021	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente
Lo que puedo hacer por el medioambiente	Consulta en internet que acciones puede hacer por el medio ambiente. Dibuja 2 acciones que son favorables y 2 acciones que son desfavorables	Cuaderno Colores	Martes 04 de mayo del 2021	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
Adivina figuras	Busca en revistas o periódicos, cosas que tengan forma de las siguientes figuras geométricas, triangulo, cuadrado, circulo y rectángulo. Y escribe 1 característica de cada figura.	Recortes Cuaderno Tijeras Resistol	Martes 04 de mayo del 2021	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
La granja	Completa la hoja de trabajo, observa el numero que menciona y agrega las bolitas para formar el gusano. Si observa en numero 2, agrega 2 bolitas, puede utilizar pintura o acuarelas.	Hoja de trabajo Pintura	Jueves 06 de mayo del 2021	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
Chistes y algo más	Graba un corto video donde mencione chistes, adivinanza, trabalenguas o una rima. Sube evidencia al grupo de Facebook para evaluar.	Video	Jueves 06 de mayo del 2021	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
¿Por qué existen los animales?	Consulta que importancia tienen los animales en el medio ambiente. Y dibuja en su cuaderno su animal favorito, escribe su nombre y donde se encuentra. Por ejemplo, si es animal del bosque, del mar, etc.	Cuaderno Colores	Viernes 07 de mayo del 2021	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Nombre de la actividad	Actividad	Duración	Dia	Aprendizaje Esperado
Sumas y restas	<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos, ¿sabes sumar? ¿Cómo sumas? ¿sabes restar? ¿hasta que numero reconoces? ¿Cómo podrías sumar y restar?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Escucha con atención las indicaciones de la actividad para comenzar, será un juego matemático. Consiste en escuchar con atención el enunciado para poder escoger una respuesta correcta, observa los objetos los cuenta y los suma o los resta según el enunciado.</p> <p>Al termino, reforzar la actividad con el pizarrón, observando las sumas.</p> <p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos, ¿Se te hizo fácil sumar? ¿Cuál fue la cantidad más grande que pudiste observa? ¿Cuál fue la cantidad más pequeña? ¿Fue fácil restar? ¿En que se te dificulto mas?</p> <p><b>Evaluación:</b> Se hará mediante cuestionamientos, para recabar información sobre lo entendido.</p>	<p>20 minutos actividad virtual</p> <p>15 minutos actividad en pizarrón</p> <p>5 minutos cuestionamientos</p>	Lunes 03 de mayo del 2021	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Nombre de la actividad	Actividad	Duración	Dia	Aprendizaje Esperado
Animales del safari	<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos, ¿conoces los animales del safari? ¿Cuáles conoces? ¿Qué características tienen?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Escucha con atención las indicaciones de la actividad para comenzar, la actividad consiste en un memorama con los animales del safari, deben observar bien para relacionarlos, posteriormente dibujar en su cuaderno de trabajo un animal del safari y responder el juego, mencionando cuales son mas y cuales menos.</p> <p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos, ¿Se te hizo resolver el memorama? ¿Cuál fue la cantidad más grande que pudiste observa? ¿Cuál fue la cantidad más pequeña? ¿Qué animal te gusto mas? ¿Qué animal te gusto menos?</p> <p><b>Evaluación:</b> Se hará mediante cuestionamientos, para recabar información sobre lo entendido.</p>	<p>20 minutos actividad virtual</p> <p>15 minutos actividad en pizarrón</p> <p>5 minutos cuestionamientos</p>	Martes 04 de mayo del 2021	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

# Semana 33

## Del 10 al 14 de mayo





NIVEL

Lunes  
10 de Mayo

Martes  
11 de Mayo

Miércoles  
12 de Mayo

Jueves  
13 de Mayo

Viernes  
14 de Mayo

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación  
Socioemocional

Exploración y  
comprensión del mundo  
natural y social

Lenguaje y  
Comunicación

Pensamiento  
Matemático

Exploración y  
Comprensión del Mundo  
Natural y Social

Todos podemos ayudar

Otros oficios y  
profesiones

Imagina, imaginaba,  
imaginaré

El cuarto de juegos

Aviario

**Aprendizaje esperado:** Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

**Aprendizaje esperado:** Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

**Aprendizaje esperado:** Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

**Aprendizaje esperado:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

**Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

**Énfasis:** Apoya a quien lo necesite.

**Énfasis:** Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.

**Énfasis:** Inventa una historia y sus personajes.

**Énfasis:** Sigue indicaciones para localizar objetos cuya ubicación desconoce.

**Énfasis:** Conoce características de la forma de vida de diversos animales que vuelan.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento  
matemático

Educación  
Física

Lenguaje y  
Comunicación

Inglés  
(Ciclo I)

Cuento historias con el  
cuerpo

Un lugar a la medida

Juguemos a los oficios

Te escribo...

Las partes de la receta

**Aprendizaje esperado:** Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

**Aprendizaje esperado:** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

**Aprendizaje esperado:** Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

**Aprendizaje esperado:** Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

**Aprendizaje esperado:** Explora y reconoce recetas.

**Énfasis:** Utiliza su cuerpo y otros objetos para representar historias.

**Énfasis:** Mide objetos con una unidad de medida no convencional.

**Énfasis:** Incrementa su control de objetos e instrumentos que le permite mejorar sus movimientos.

**Énfasis:** Escribe un recado, mensaje, carta a alguien de su familia.

**Énfasis:** Explora los elementos de una receta sencilla.

Preescolar



# CRONOGRAMA SEMANAL

<b>Hora</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8:00 a 9:00	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III
	Todos podemos ayudar	Otros oficios y profesiones	Imagina, imaginaba, imaginaré	El cuarto de juegos	Aviario
	Clase de zoom	Un lugar a la medida	Clase de zoom	Te escribo...	

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Actividad especial por el día de las madres.	Con cartulina, pinturas de diferentes colores o acuarelas y un listón en forma de moñito, crea un ramo especial para regalar. En su cartulina, pintarse la palma de la mano (incluyendo sus dedos) e ir marcando sus manitas en la cartulina de tal manera que tenga forma de un ramito. Pintar los tallos de color verde y con el listón en forma de moñito pegarlo en el extremo para que simule que esta sosteniendo el ramo. Pueden incluir un pequeño recado.	Fotografías	Lunes 10 de mayo del 2021	
Otros oficios y profesiones	Identificar que oficios y profesiones imparten las personas en nuestra comunidad. Caracterizarse de alguna profesión o de algún oficio y mediante un corto vídeo mencionar que beneficios tiene para la comunidad. Sube evidencia al grupo de Facebook para poder evaluar	Vídeo Caracterización	Martes 11 de mayo del 2021	Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.
Un lugar a la medida	Medir diferentes lugares de su casa con medidas no convencionales, ya sea con los brazos, con sus pies, usando sus piernas, etc. Escribir en su cuaderno de trabajo que lugares midió y cuanto midió. Encerrar con color rojo el lugar que haya medido más y con el color azul encerrar el que haya medido menos	Cuaderno Lápiz	Martes 11 de mayo del 2021	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
Imagina, imaginaba, imaginaré	Busca en internet un cuento que sea de su agrado, para después interpretarlo con recortes utilizando revistas o periódicos. Al principio de la hoja escribir el título del cuento. Sube fotografía al grupo de Facebook para poder evaluar.	Revistas Periódicos Cuadernos Pegamento Tijeras	Miércoles 12 de mayo del 2021	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.
El cuarto de juegos	El juego consiste en conseguir una pareja y un pañuelo, elegir objetos o juguetes de su preferencia y seguir las instrucciones con los ojos	Juguetes Pañuelo	Jueves 13 de mayo del 2021	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Te escribo...	Utilizando una hoja de maquina, escribe un pequeño recado a un miembro de su familia, donde mencione algo que quiera decirle, puede utilizar recortes o dibujos. Sube evidencia al grupo de Facebook para poder evaluar.	Hoja de maquina Recortes Colores	Jueves 13 de mayo del 2021	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
Aviario	Consulta en internet, cuales son los animales que vuelan y sus características. Realiza un pequeña maqueta con material que tengan en casa sobre los distintos animales que vuelan y que ellos conocen. Sube fotografía al grupo de Facebook para poder evaluar.	Maqueta Material reciclado	Viernes 14 de mayo del 2021	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Nombre de la actividad	Actividad	Duración	Dia	Aprendizaje Esperado
Frutas y verduras ocultas	<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos, ¿conoces el plato del buen comer? ¿Qué verduras conoces? ¿Cuáles frutas conoces? ¿Reconoces con que letra comienzan?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Escucha con atención las indicaciones de la actividad para comenzar, la actividad consiste en dos juegos para promover el consumo de las frutas y las verduras. Comenzamos con un juego de activación del cerebro, que consiste en encontrar 8 frutas y 8 verduras escondidas en diferentes tipos de comida chatarra. Posteriormente cuando ya las hayan encontrado, seguiremos con el juego de la fruta oculta, consiste en poner diferentes frutas y verduras pero descifrarán el nombre de la fruta sabiendo la inicial de la imagen, por ejemplo si observan el plátano la inicial es la "P"</p> <p><b>Las reglas del juego son:</b>  <b>Silenciar micrófonos</b>  <b>Esperar tu turno</b>  <b>Responder sin ayuda de los papás</b>  <b>Observar correctamente las imágenes.</b></p> <p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos, ¿Se te hizo fácil o difícil estos juegos ¿Cuál te gusto mas? ¿Qué letras aprendiste hoy? ¿Te gusto la Actividad?</p> <p><b>Evaluación:</b> Se hará mediante cuestionamientos, para recabar información sobre lo entendido.</p>	<p>20 minutos actividad virtual  15 minutos actividad en pizarrón  5 minutos cuestionamientos</p>	<p>Miércoles 12 de mayo del 2021</p>	<p>Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios aporta al cuidado de la salud.</p>

# Semana 34

## Del 17 al 21 de mayo



Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación  
Socioemocional

Exploración y  
comprensión del mundo  
natural y social

Lenguaje y  
Comunicación

Pensamiento  
Matemático

Programación Especial de  
reforzamiento  
Lenguaje y  
Comunicación

Lo puedo hacer

Contaminación acústica

Recitamos poemas

Detectives de números

El personaje y sus  
diferentes historias

**Aprendizaje esperado:** Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

**Aprendizaje esperado:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

**Aprendizaje esperado:** Aprende poemas y los dice frente a otras personas.

**Aprendizaje esperado:** Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

**Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

**Énfasis:** Realiza acciones responsables y de autocuidado.

**Énfasis:** Comenta acerca de la contaminación acústica y de las acciones para evitarla.

**Énfasis:** Recita poemas.

**Énfasis:** Identifica para qué sirven los números.

**Énfasis:** Identifica para qué sirven los números.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento  
matemático

Educación  
Física

Lenguaje y  
Comunicación

Programación Especial de  
reforzamiento  
Lenguaje y  
Comunicación

Musicogramas

¿Cuántos faltan para...?

Ruleta de mis  
posibilidades

Escribo mi nombre

Historias de hadas

**Aprendizaje esperado:** Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.

**Aprendizaje esperado:** Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

**Aprendizaje esperado:** Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

**Aprendizaje esperado:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

**Énfasis:** Grafica la música que escucha.

**Énfasis:** Realiza acciones para resolver problemas de cantidad que implican igualar colecciones.

**Énfasis:** Identifica características que lo hacen único, aprovechando los estímulos de su entorno.

**Énfasis:** Reconoce su nombre escrito.

**Énfasis:** Menciona atributos de personajes de cuentos.



# CRONOGRAMA SEMANAL

<b>Hora</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8:00 a 9:00	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III
	Lo puedo hacer	Contaminación acústica	Recitamos poemas	Detectives de números	El personaje y sus diferentes historias
		¿Cuántos faltan para...? Clase de zoom	Clase de zoom	Escribo mi nombre	Historias de hadas



Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Lo puedo hacer	Durante el día, realiza diferentes acciones en las que demuestre su responsabilidad, como por ejemplo, recoger sus juguetes, levantar su plato y su vaso, cambiarse solo, etc. En un corto vídeo, menciona que actividades realizo y realiza un dibujo.	Vídeo Dibujo	Lunes 17 de mayo del 2021	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
Contaminación acústica	Observa con atención el vídeo ¿Qué es la contaminación acústica? E indaga en internet que acciones puede realizar para disminuir. Escribir las acciones en su cuaderno de trabajo.	Cuaderno de trabajo	Martes 18 de mayo del 2021	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente
¿Cuántos faltan para...?	Iguala colecciones utilizando recortes. Por ejemplo, crea colecciones de 1 objeto e iguala otra colección con 1 objeto, utilizando diferentes recortes. Las cantidades pueden variar según el conocimiento de los números del alumno.	Cuaderno Recortes Tijeras Revistas	Martes 18 de mayo del 2021	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos
Recitamos poemas	Consulta en internet diferentes poemas que estén fácil de recitar. Escoge uno, se lo aprende y comienza a recitarlo a diferentes personas. Grabar un corto vídeo y subirlo al grupo de Facebook.	Vídeo	Miércoles 19 de mayo del 2021	Aprende poemas y los dice frente a otras personas.
Detectives de números	Imprime la lotería para poner el práctica los números. Tomar evidencia del juego.	Lotería	Jueves 20 de mayo del 2021	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Escribo mi nombre	Ingresa al juego virtual de Kahoot para reconocer los nombres de sus compañeros utilizando diferentes imágenes. Sube evidencia al grupo de Facebook para evaluar.	Juego virtual	Jueves 20 de mayo del 2021	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros
El personaje y sus diferentes historias	En su cuaderno de trabajo, dibuja una secuencia donde se vea reflejado alguna historia que quiera contar, dentro de la secuencia debe de haber personajes, distintos escenarios y que realice alguna acción.		Viernes 21 de mayo del 2021	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Nombre de la actividad	Actividad	Duración	Dia	Aprendizaje Esperado
<p>¡Dilo con mímica!</p>	<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos, ¿Sabes que es la mímica? ¿para que podemos usar la mímica?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Escucha con atención las indicaciones de la actividad para comenzar, la actividad consiste en un juego virtual, observando los diferentes emojis o imágenes para poder identificar que película o canciones. Al finalizar el juego, se hará un juego entre los conectados. Ellos tendrán que realizar diferentes movimientos para que los demás podamos adivinar que canción o película es.</p> <p><b>Las reglas del juego son:</b>  <b>Silenciar micrófonos</b>  <b>Esperar tu turno</b>  <b>Responder sin ayuda de los papás</b>  <b>Observar correctamente las imágenes.</b></p> <p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos, ¿Se te hizo fácil o difícil este juego ¿en que otra actividad podemos utilizar la mímica?</p> <p><b>Evaluación:</b> Se hará mediante cuestionamientos, para recabar información sobre lo entendido.</p>	<p>20 minutos actividad virtual  15 minutos actividad en pizarrón  5 minutos cuestionamientos</p>	<p>Martes  18 de mayo del 2021</p>	<p>Selecciona y representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas y en el juego simbólico.</p>

Nombre de la actividad	Actividad	Duración	Dia	Aprendizaje Esperado
Figuras geométricas	<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos, ¿conoces las figuras geométricas? ¿sabes cuantos lados tiene cada figura? ¿Cómo podrías realizar cantidades con las figuras geométricas?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Escucha con atención las indicaciones de la actividad para comenzar, la actividad consiste en un juego virtual, utilizando las figuras geométricas. Consiste en observar la cantidad por ejemplo el número 12 y anteriormente asignarle una cantidad a cada figura, por ejemplo, el cuadrado vale 4, el triangulo 3 y el circulo 1 y ellos contar e identificar cuantas figuras geométricas pueden dar el valor 12 y así posteriormente hasta que el juego termine.</p> <p><b>Las reglas del juego son:</b>  <b>Silenciar micrófonos</b>  <b>Esperar tu turno</b>  <b>Responder sin ayuda de los papás</b>  <b>Observar correctamente las imágenes.</b></p> <p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos, ¿Se te hizo fácil o difícil este juego ¿reconocías los lados de cada figura? ¿Qué otra figura pudimos agregar?</p> <p><b>Evaluación:</b> Se hará mediante cuestionamientos, para recabar información sobre lo entendido.</p>	<p>20 minutos actividad virtual  15 minutos actividad en pizarrón  5 minutos cuestionamientos</p>	<p>Miércoles 19 de mayo del 2021</p>	<p>Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</p>

# Semana 35

Del 24 al 28 de mayo



Lunes  
24 de Mayo

Martes  
25 de Mayo

Miércoles  
26 de Mayo

Jueves  
27 de Mayo

Viernes  
28 de Mayo

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación  
Socioemocional

Exploración y  
comprensión del mundo  
natural y social

Lenguaje y  
Comunicación

Pensamiento  
Matemático

Exploración y  
Comprensión del Mundo  
Natural y Social

Emociones y  
sentimientos

Un huerto en casa

Una historia al revés

Una semana de  
actividades

Nosotros... ¿qué  
comemos?

**Aprendizaje esperado:** Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

**Énfasis:** Habla sobre sus sentimientos y experiencias personales.

**Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

**Énfasis:** Comenta información acerca de plantas y elementos naturales.

**Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

**Énfasis:** Narra cambiando el orden de los sucesos de una historia conocida.

**Aprendizaje esperado:** Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

**Énfasis:** Usa expresiones temporales.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

**Énfasis:** Identifica, entre los productos que existen en su entorno, aquellos que puede consumir como parte de una dieta correcta.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento  
matemático

Educación  
Física

Lenguaje y  
Comunicación

Inglés  
(Ciclo I)

Piezas musicales

La figura se parece a...

La aventura de Sori

Rimas divertidas

Let's make a fruit salad

**Aprendizaje esperado:** Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.

**Énfasis:** Identifica diversas piezas musicales y comenta cuáles le gustan más.

**Aprendizaje esperado:** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

**Énfasis:** Identifica formas geométricas semejantes.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.

**Énfasis:** Demuestra diversas posibilidades expresivas que le permiten reconocerse en el juego.

**Aprendizaje esperado:** Construye colectivamente rimas sencillas.

**Énfasis:** Encuentra palabras que riman y dice rimas.

**Aprendizaje esperado:** Explora y reconoce recetas.

**Énfasis:** Participa en la elaboración de una receta.



# CRONOGRAMA SEMANAL

<b>Hora</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8:00 a 9:00	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III
	Emociones y sentimientos	Un huerto en casa	Una historia al revés	Una semana de actividades	Nosotros... ¿qué comemos?
		La figura se parece a... Clase de zoom	Clase de zoom	Rimas divertidas	

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Emociones y sentimientos	Realiza la hoja de trabajo, recortando y pegando las emociones que son constructivas y aflictivas, por ejemplo, la alegría es una emoción constructiva y la tristeza un emoción aflictiva. Al terminar toma foto de su evidencia y la sube al grupo de Facebook para poder evaluar.	Hoja de trabajo	Lunes 24 de mayo del 2021	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
Un huerto en casa	Consultar en internet que es un huerto, y realizar con material reciclado diferentes frutas o verduras que se pueden obtener de los huertos y graba un corto vídeo explicando lo que realizo.	Material reciclado	Martes 25 de mayo del 2021	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
La figura se parece a...	Realiza figuras geométricas utilizando diferentes materiales y al final, busca objetos que se asimilen a las figuras que creo, las compara y sube evidencia al grupo de Facebook	Figuras geométricas	Martes 25 de mayo del 2021	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Una historia al revés	Realiza una historia al revés, utilizando recortes o dibujos, puede utilizar un cuento que se sepa o investigar uno. Sube foto al grupo de Facebook para poder evaluar.	Recortes Dibujos Cuaderno	Miércoles 26 de mayo del 2021	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
Una semana de actividades	En su cuaderno de trabajo, realiza enunciados cortos donde mencione las actividades que ha realizado en la semana, usando expresiones temporales, como ayer, hoy, el lunes, etc. Encerrarlos de diferentes colores.	Cuaderno Colores	Jueves 27de mayo del 2021	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.



Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Rimas divertidas	Realiza las hojas de trabajo, recortando la palabra que rime con los dibujos que se muestran. Al finalizar, menciona un breve poema inventado por ellos mismo donde mencionen algunas palabras que observaron de la actividad.	Hojas de trabajo Tijeras Pegamento	Jueves 27 de mayo del 2021	Construye colectivamente rimas sencillas.
Nosotros... ¿qué comemos?	Realiza la hoja de trabajo, llenando los espacios, por ejemplo, en el primero poner un almuerzo saludable, el segundo una comida saludable y un postre saludable, puede utilizar recortes o dibujos. Al finalizar crea un platillo saludable que sea fácil de cocinar y sube evidencia al grupo de Facebook.	Plato saludable Hoja Recortes Tijeras Pegamento	Viernes 28 de mayo del 2021	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Nombre de la actividad	Actividad	Duración	Dia	Aprendizaje Esperado
Figuras geométricas	<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos, ¿conoces las figuras geométricas? ¿sabes cuantos lados tiene cada figura? ¿Cómo podrías realizar cantidades con las figuras geométricas?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Escucha con atención las indicaciones de la actividad para comenzar, la actividad consiste en un juego virtual, utilizando las figuras geométricas. Consiste en observar la cantidad por ejemplo el número 12 y anteriormente asignarle una cantidad a cada figura, por ejemplo, el cuadrado vale 4, el triángulo 3 y el círculo 1 y ellos contar e identificar cuantas figuras geométricas pueden dar el valor 12 y así posteriormente hasta que el juego termine.</p> <p><b>Las reglas del juego son:</b>  <b>Silenciar micrófonos</b>  <b>Esperar tu turno</b>  <b>Responder sin ayuda de los papás</b>  <b>Observar correctamente las imágenes.</b></p> <p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos, ¿Se te hizo fácil o difícil este juego? ¿reconocías los lados de cada figura? ¿Qué otra figura pudimos agregar?</p> <p><b>Evaluación:</b> Se hará mediante cuestionamientos, para recabar información sobre lo entendido.</p>	<p>20 minutos actividad virtual  15 minutos actividad en pizarrón  5 minutos cuestionamientos</p>	<p>Martes  25 de mayo del 2021</p>	<p>Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</p>

# Semana 36

Del 31 de mayo  
al 4 de junio



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.
	Énfasis	Se interesa por otras personas, situaciones o problemas que requieren de la atención de todos los individuos.	Conoce medidas para conservar la salud bucal.	Escribe su nombre.	Describe desplazamientos y trayectorias de personas, utilizando referencias personales.	Propone acciones y participa para cuidar y mejorar los espacios donde habita.
	Nombre del programa	¡Juntos sí podemos!	Se me ha caído un diente	Juego con mi nombre	En todos lados	Cuidamos el planeta

**NIVEL  
Y  
GRADO**

**LUNES**

**MARTES**

**MIÉRCOLES**

**JUEVES**

**VIERNES**

**Preescolar**

**Asignatura**

**Artes**

**Pensamiento matemático**

**Educación Física**

**Lenguaje y Comunicación**

**Inglés (Ciclo I)**

**Aprendizaje esperado**

Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.

Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Explora y escucha preguntas.

**Énfasis**

Escucha y crea cuentos con efectos de sonidos.

Usa monedas de \$1 y \$2 en situaciones ficticias de compra y venta.

Selecciona acciones motrices basadas en el reconocimiento de sí mismo.

Menciona características de lugares, objetos y personas que observa.

Explora y escucha preguntas sobre objetos del aula.

**Nombre del programa**

**Cuentos sonoros**

**De compras...**

**Los retos y yo**

**Describe y adivina**

**La mochila de Teddy Bear**

# CRONOGRAMA SEMANAL

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 a 9:00	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III
	¡Juntos sí podemos!	Se me ha caído un diente	Juego con mi nombre	En todos lados	Cuidamos el planeta
	Clase de zoom	De compras...	Clase de zoom	Describe y adivina	

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
¡Juntos sí podemos!	Consultar cuales son las conductas adecuadas y en su cuaderno de trabajo realizar 3 dibujos y escribir 1 enunciado por cada dibujo donde mencione algunas consecuencia al no tener una conducta adecuada.	Cuaderno de trabajo Consulta	Lunes 31 de mayo del 2021	Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.
Se me ha caído un diente	Imprime las hojas de trabajo. En el diente feliz, recortar y pegar alimentos saludables que no causen daño en los dientes. En el diente triste, pegar alimentos que nos cause caries y algún problema bucal.	Hoja impresa Revistas Tijeras Resistol	Martes 1 de junio del 2021	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
De compras...	Realiza en casa una tienda ficticia. Usando material anteriormente ya realizado, juega a ir al supermercado, donde ponga en practica diversos valores y el cobrar y pagar.	Figuras geométricas	Martes 1 de junio del 2021	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
Juego con mi nombre	Realiza las dos hojas de trabajo, relacionado con su nombre.	Recortes Dibujos Cuaderno	Miércoles 2 de junio del 2021	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
En todos lados	Escucha con atención la canción "La yenka" y la baila dependiendo lo que vaya escuchando. Después, realiza un croquis de alguna trayectoria que el se sepa, ya sea para ir a la casa de los abuelos, al parque, etc. En el croquis escribe referencias personales que se sepa.	Cuaderno Colores Canción	Jueves 3 de junio del 2021	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Describe y adivina	Describe diferentes objetos, personas o animales que observa y recorta de diferentes revistas (también puede realizar dibujos) los pega en su cuaderno y escribe una característica de ellos. Los recortes son a su libre elección, pueden ser 3, 5 o más.	Cuaderno Tijeras Pegamento Lápiz	Jueves 3 de junio del 2021	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
Cuidamos el planeta	Graba un vídeo donde se vea reflejado diferentes acciones que hace para contribuir a la mejora de los espacios donde habita. realiza un cartel o un anuncio en su cuaderno donde aliente a los demás a cuidar los diferentes espacios.	Vídeo Cuaderno	Viernes 4 de junio del 2021	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.



Nombre de la actividad	Actividad	Duración	Dia	Aprendizaje Esperado
<p>Higiene bucal</p>	<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos, ¿conoces como lavarte los dientes correctamente? ¿Qué utilizas para cepillarlos? ¿cada cuando los cepillas?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Escucha con atención la canción “Lavarse los dientes” y escucha las indicaciones de la actividad para comenzar, la actividad consiste en un juego virtual, donde se vera reflejada una sopa de letras referente al cuidado bucal. Posteriormente en su cuaderno de trabajo escribe 2 acciones que debemos hacer para tener una buena higiene bucal.</p> <p><b>Las reglas del juego son:</b>  <b>Silenciar micrófonos</b>  <b>Esperar tu turno</b>  <b>Responder sin ayuda de los papás</b>  <b>Observar correctamente las imágenes.</b></p> <p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos, ¿Se te hizo fácil o difícil este juego? ¿Aprendiste más sobre el cuidado de la higiene bucal? ¿Qué aprendiste hoy?</p> <p><b>Evaluación:</b> Se hará mediante cuestionamientos, para recabar información sobre lo entendido.</p>	<p>20 minutos actividad virtual  15 minutos actividad en pizarrón  5 minutos cuestionamientos</p>	<p>Lunes 31 de mayo del 2021</p>	<p>Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.</p>

Semana 37  
Del 7 de junio  
al 11 de junio



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Énfasis	Argumenta sus gustos y preferencias.	Observa y describe características comunes entre seres vivos que habitan en selva y desierto.	Continúa la narración de un cuento, a partir de un punto dado en la historia.	Realiza acciones sobre colecciones para resolver problemas de cantidad que impliquen separar elementos.	Observa y describe características comunes que observa entre los seres vivos que habitan en el bosque y en la costa.
	Nombre del programa	Di por qué	En la selva y en el desierto	¿Qué pasó después?	Organizamos nuestras colecciones	En la costa y en el bosque

NIVEL Y GRADO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
---------------	-------	--------	-----------	--------	---------

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.	Participa en la formulación de preguntas.
	Énfasis	Intercambia ideas sobre las sensaciones que le provocan las imágenes que observa.	Recaba información y la organiza a través de tablas.	Selecciona acciones motrices basadas en el reconocimiento de sí mismo.	Expresa su opinión respecto a diferentes situaciones.	Identifica información sobre objetos del aula.
	Nombre del programa	Al derecho y al revés	¿Cuál prefieren?	Siluetas creativas	Yo opino que...	Preguntando por los objetos del aula

# CRONOGRAMA SEMANAL

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 a 9:00	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III	Programación Aprende en Casa III
	Di por qué	En la selva y en el desierto	¿Qué pasó después?	Organizamos nuestras colecciones	En la costa y en el bosque
		¿Cuál prefieren?	Clase de zoom	Yo opino que...	

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Di por qué	Realiza un dibujo de si mismo y escribe a los lados cuales son sus gustos y preferencias. Toma evidencia y sube al grupo de Facebook para evaluar.	Hoja de maquina Colores	Lunes 7 de junio del 2021	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.
En la selva y en el desierto	En una hoja de máquina o en su cuaderno y la dobla a la mitad, escribe en la parte superior de la hoja “animales de la selva” y “animales del desierto” y escribe 5 características de estos animales. Al final agrega recortes de los animales de estas distintas habitas.	Hoja de máquina Cuaderno Lápiz	Martes 8 de junio del 2021	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
¿Cuál prefieren?	Realiza un pequeño sondeo sobre los colores que prefieren las personas, colorea según la preferencia y al final, escribe cual prefirieron más las personas y cual menos.	Tabla Colores	Martes 8 de junio del 2021	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas
¿Qué pasó después?	Contesta la hoja de trabajo, escribe pequeñas oraciones que tengan coherencia con lo que observa. Dejar que los alumnos escriban o transcriban solos.	Cuaderno Lápiz	Miércoles 9 de junio del 2021	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
Organizamos nuestras colecciones	Realiza las hojas de trabajo para sumar cantidades, no es necesario imprimirlas, solo realizar las cantidades y escribir el numero correcto	Cuaderno Lápiz	Jueves 10 de junio del 2021	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
Yo opino que...	Observa el vídeo “Prevención de accidentes en preescolar” y graba un pequeño vídeo mencionando su opinión y de que manera se pueden prevenir según lo que entendió del vídeo.	Vídeo	Jueves 10 de junio del 2021	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.
En la costa y en el bosque	En una hoja de máquina o en su cuaderno y la dobla a la mitad, escribe en la parte superior de la hoja “animales de la costa” y “animales del bosque” y escribe 5 características de estos animales. Al final agrega recortes de los animales de estas distintas habitas.	Hoja de máquina Cuaderno Lápiz	Viernes 11 de junio del 2021	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Nombre de la actividad	Actividad	Duración	Dia	Aprendizaje Esperado
<p>Animales de la selva y animales del desierto</p>	<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos, ¿conoces los animales que habitan en la selva y en el desierto? ¿Qué animales son? ¿Cómo los identificas?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Observa y escucha con atención el siguiente video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKjE7RL72sl">https://www.youtube.com/watch?v=gKjE7RL72sl</a>  Escucha con atención las distintas adivinanzas de los animales de la selva y del desierto y mencionar características de estos animales.  Al finalizar, con apoyo de revistas o periódicos buscar diferentes animales que podamos encontrar de la selva o el desierto y los pega en su cuaderno.</p> <p><b>Las reglas del juego son:</b>  <b>Silenciar micrófonos</b>  <b>Esperar tu turno</b>  <b>Responder sin ayuda de los papás</b>  <b>Observar correctamente las imágenes.</b></p> <p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos, ¿Se te hizo fácil o difícil este juego? ¿Aprendiste más sobre estos animales? ¿Qué aprendiste hoy?</p> <p><b>Evaluación:</b> Se hará mediante cuestionamientos, para recabar información sobre lo entendido.</p>	<p>20 minutos actividad virtual  15 minutos actividad en pizarrón  5 minutos cuestionamientos</p>	<p>Martes 8 de junio del 2021</p>	<p>Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza</p>



Nombre de la actividad	Actividad	Duración	Dia	Aprendizaje Esperado
<p>Animales de la costa y animales del bosque</p>	<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos, ¿conoces los animales que habitan en la costa y en el bosque? ¿Qué animales son? ¿Cómo los identificas?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Observa y escucha con atención el siguiente video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKjE7RL72sl">https://www.youtube.com/watch?v=gKjE7RL72sl</a>            Observa con atención el memorama de los animales de la costa y del bosque y mencionar características de estos animales.            Al finalizar, con apoyo de revistas o periódicos buscar diferentes animales que podamos encontrar de la costa o el bosque y los pega en su cuaderno.</p> <p><b>Las reglas del juego son:</b>  <b>Silenciar micrófonos</b>  <b>Esperar tu turno</b>  <b>Responder sin ayuda de los papás</b>  <b>Observar correctamente las imágenes.</b></p> <p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos, ¿Se te hizo fácil o difícil este juego? ¿Aprendiste más sobre estos animales? ¿Qué aprendiste hoy?</p> <p><b>Evaluación:</b> Se hará mediante cuestionamientos, para recabar información sobre lo entendido.</p>	<p>20 minutos actividad virtual            15 minutos actividad en pizarrón            5 minutos cuestionamientos</p>	<p>Miércoles 9 de junio del 2021</p>	<p>Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza</p>