**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Planeación del día 14 al 18 de junio de 2021**

**Alumna:** Karen Abigail Rocha Lomas

**Curso:** Práctica profesional

**Docente:** Sonia Yvonne Garza Flores

**Grado:** 4°

**Sección:** B

**Cronograma de actividades.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **11:00** | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** |  | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** |
| **11:00 – 11:40** |  | **Clase virtual vía Facebook** |  |  |  |

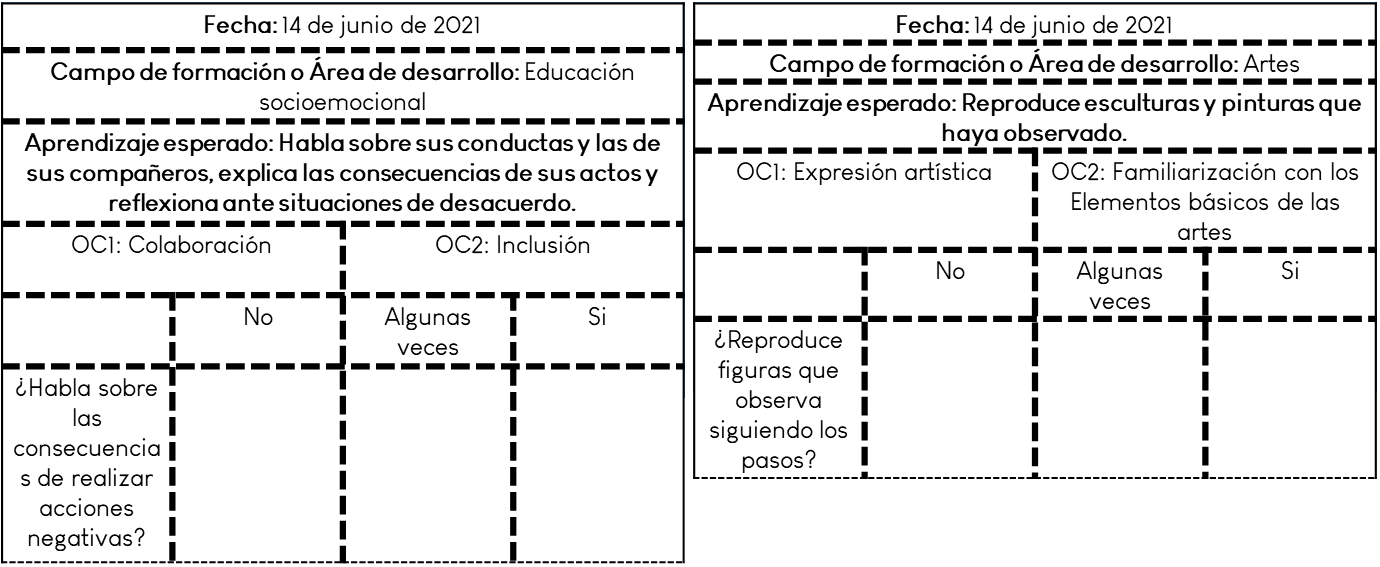
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE TRABAJO** | | | | | | | | | |
| J.N.: EUTIMIO A. CUELLAR GORIBAR | | | | DOCENTE PRACTICANTE:  KAREN ABIGAIL ROCHA LOMAS | | | | GRUPO: 2°  SECCIÓN:” C” | |
| FECHA DE INCIO: 14 de junio de 2021 | | | | FECHA DE CIERRE: 18 de junio de 2021 | | | | | |
| PROPÓSITOS:   * Adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna; mejoren su capacidad de escucha y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas; desarrollen interés y gusto por la lectura, usen diversos tipos de texto y sepan para qué sirven, se inicien en la práctica de la escritura y reconozcan algunas propiedades del sistema de escritura. * Comparen y midan la longitud de objetos y la capacidad de recipientes. * Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información y elaboren explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas; adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente. * Se apropien de los valores y principios necesarios para la vida en sociedad, reconociendo que las personas tenemos atributos culturales distintos, y actúen con base en el respeto a las características y los derechos de los demás, el ejercicio de responsabilidades, la justicia y la tolerancia, el reconocimiento y aprecio a la diversidad lingüística, cultural, étnica y de género. * Desarrollen un sentido positivo de sí mismos y aprendan a regular sus emociones, a trabajar en colaboración, a valorar sus logros individuales y colectivos, a resolver conflictos mediante el diálogo. * Usen la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos y conozcan manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos. | | | | | | | | | |
| SEMANA 38 APRENDIZAJE ESPERADO (S   1. Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. 2. Reproduce esculturas y pinturas que haya observado. 3. Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. 4. Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. 5. Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros 6. Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. 7. Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. 8. Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. 9. Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. 10. Participa en la formulación de preguntas. | | | | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | | | | EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL | EDUCACIÓN FISICA | | | | ARTES |
| FECHA | Título del Programa de televisión | Recurso (LTG, videos, etc.) | Medio de comunicación | Actividades que propondré a los alumnos | | | | | |
| 14 de junio de 2021  LUNES | **¿Qué pasa si…?**  **Modelado en aprende en casa** | Video tutorial | WhatsApp | Preguntar ¿Ustedes hacen caso a sus papás? ¿Qué pasa si no acatan sus indicaciones?  Explicar que los adultos siempre tienen reglas para los niños que ayudan a que no se lastimen y es por eso que debemos hacer caso cuando se nos indica algo, mostrar el cuento de “La pesadilla de Carola” https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/la-pesadilla-de-carola-cuentos-para-mejorar-la-conducta-de-los-ninos/  Pedir que en su cuaderno respondan las siguientes preguntas:  1. ¿Qué pasa si un niño o niña se sube a los muebles de su casa?  2. ¿Qué pasa si un niño o niña no hace las tareas?  3. ¿Qué pasa si un niño o niña les grita a sus papás?    Mostrar un fósil hecho con plastilina y yeso y preguntar ¿Saben que es esto?  Explicar que un fósil es una forma que se ha formado a lo largo del tiempo, puede ser en piedras o paredes, son restos que tienen millones de años y nosotros podemos recrearlos con el apoyo de los materiales que se les muestran  Mostrar los materiales y pasos para crear su propio fósil en casa  Materiales:  Plastilina  Juguete pequeño  Aceite de cocina  Yeso  Agua  Pasos:  Moldear la plastilina y formar un ovalo gordito  Aplastar el juguete sobre la plastilina para recrear la figura  Poner aceite de cocina en toda la figura para que el yeso pueda despegarse fácilmente  Con ayuda de un adulto realizar la mezcla de yeso y verterla en el molde de plastilina  Dejar secar el tiempo suficiente  Retirar la plastilina con cuidado y ver el resultado | | | | | |
| 15 de junio de 2021  MARTES | **¿Dónde viven?**  **Pócimas mágicas** | Clase en línea | Facebook | Preguntar ¿Saben por qué llueve?  Mostrarles un Tik Tok explicándoles por qué llueve  Realizar un experimento en el que se pondrá agua dentro de una bolsa de plástico que cerraremos con cinta y se colocará en una ventana donde haya mucho sol para que el agua se comience a evaporar y puedan observar cómo el agua se junta en las nubes que dibujaremos en la bolsita de agua    Mostrar diferentes objetos algunos más grandes que otros, pero con diferentes pesos y preguntar ¿Cuál creen que pese más? ¿Por qué?  Mostrarles una balanza, explicar cómo se hace y cómo funciona, pesar los objetos mostrándoles que a pesar de que algunos parecen más pesados por estar más grandes eso no influye  Pedir que en casa realicen una balanza para poder pesar diferentes objetos, elijan un objeto grande y un objeto pequeño y observen si el tamaño influye  Comment fabriquer une balance pour les enfants | Como hacer una balanza,  Maquinas simples para niños, Balanza casera | | | | | |
| 16 de junio de 2021  MIERCOLES | **Palabras escondidas**  **Juguemos con reglas** | Video tutorial | WhatsApp | Preguntar ¿Sabes por qué es importante tener un nombre?  Mencionar que como ya hemos dicho antes el tener un nombre y una identidad es un derecho, y es importante para poder identificarnos ante los demás. Mostrar el cuento “El niño que perdió su nombre” <https://www.youtube.com/watch?v=B5fqyF-IuGo>  Pedir que con cada letra de su nombre realicen un dibujo que tenga la inicial de cada una de las letras, por ejemplo:  K = Koala  A = almendra  R = Ratón  E = Elefante  N = naranja  Preguntar ¿Saben cuáles son las reglas para jugar papa caliente?  Pedir que en casa escriban en su cuaderno estas reglas que pueden ser:  1: cantar, 2: pasar la pelota y no quedársela, 3: el que se queme va saliendo, pueden agregar más reglas si lo creen necesario  Pedir que en casa jueguen a la papa caliente con sus familiares, sin olvidar cuales son las reglas las cuales todos deben seguir | | | | | |
| 17 de junio de 2021  JUEVES | **Juegos de figuras**  **La historia continuará…** | Video tutorial | WhatsApp | Mostrar el fondo y preguntar ¿Qué festejamos este mes? ¿Qué festejaremos este domingo 20 de junio?  Recordar que este mes estamos festejando el día del padre por esto le estaremos realizando un trofeo a papá con materiales reutilizables. Mostrar el trofeo hecho con una botella, foami y pintura el cual rellenare con regalos pequeños como una cartita, un dibujo y dulces que le gustan a mi papá  Pedir que realicen el trofeo a su papá en casa recreando el que yo hice con el apoyo de un adulto  Regalos Día del Padre con Material Reciclaje - Manualidades MamaFlor  Preguntar ¿Saben que son las historietas? Explicar que las historietas son historias formadas por recuadros con dibujos en la que los personajes tienen una plática por medio de nubes  Mostrar una historieta  Los cómics clave en la historia de Capitana Marvel - La Tercera  Pedir que observen la historieta que les mandaré en la ficha de trabajo e imaginen que se puede tratar la plática que tienen entre la bruja y la rana y con la ayuda de un adulto escriban en ella, recordándoles que las nubecitas se usan para pensar y los óvalos para hablar | | | | | |
| 18 de junio de 2021  VIERNES | **¿De quiénes son estas crías?**  **Ayudemos a Pedro** | Video tutorial | WhatsApp | Recordar los animales de granja que ya habíamos observado en clases pasadas y preguntar ¿Saben que comen?  Explicar lo que come cada uno de los animales de la granja que observaron:  La vaca come granos y hierba  Los caballos comen forraje, es decir, heno, alfalfa, paja o pasto  Los cochinitos son omnívoros, eso quiere decir que comen de todo  Las gallinas y los gallos comen gusanos, de insectos, de caracoles y granos  Pedir que revisen el animal que ellos habían dibujado con anterioridad en el que nos contaban cómo se llamaban sus crías y agreguen al dibujo la comida que consume ese animal  Recordar la pregunta que realizamos el viernes pasado que es What is your name? Y su respuesta My name is Karen  Comentar que el día de hoy aprenderemos a preguntar y responder sobre nuestra edad diciendo “how old are you” (¿Cuál es tu edad?) y respondiendo “I am 25 years old” (Yo tengo 25 años)  Pedir que realicen la pregunta a sus papás y hermanos y que uno de ellos realice esa pregunta a ellos para que la pueda responder siempre hablando en inglés | | | | | |
| **Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.** | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC | | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | |
| Llevar a cabo acciones específicas, con los alumnos detectados. | | | | Audios de WhatsApp para estar más al pendiente del desarrollo de la actividad. | | | WhatsApp | | |
| **Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados** | | | | | | | | | |
| EXPLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC) | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | | |
| Realizar anotaciones a las evidencias enviadas. | | | | Página de Facebook | | Página de Facebook | | | |
| Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas) | | | | | | | | | |
| * Fecha * Despedida mencionando medidas de higiene de acuerdo con la época. * Conteo de alumnos en clase en línea. * Actividades de valores “La Paz” | | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes) | | | | | | | | | |

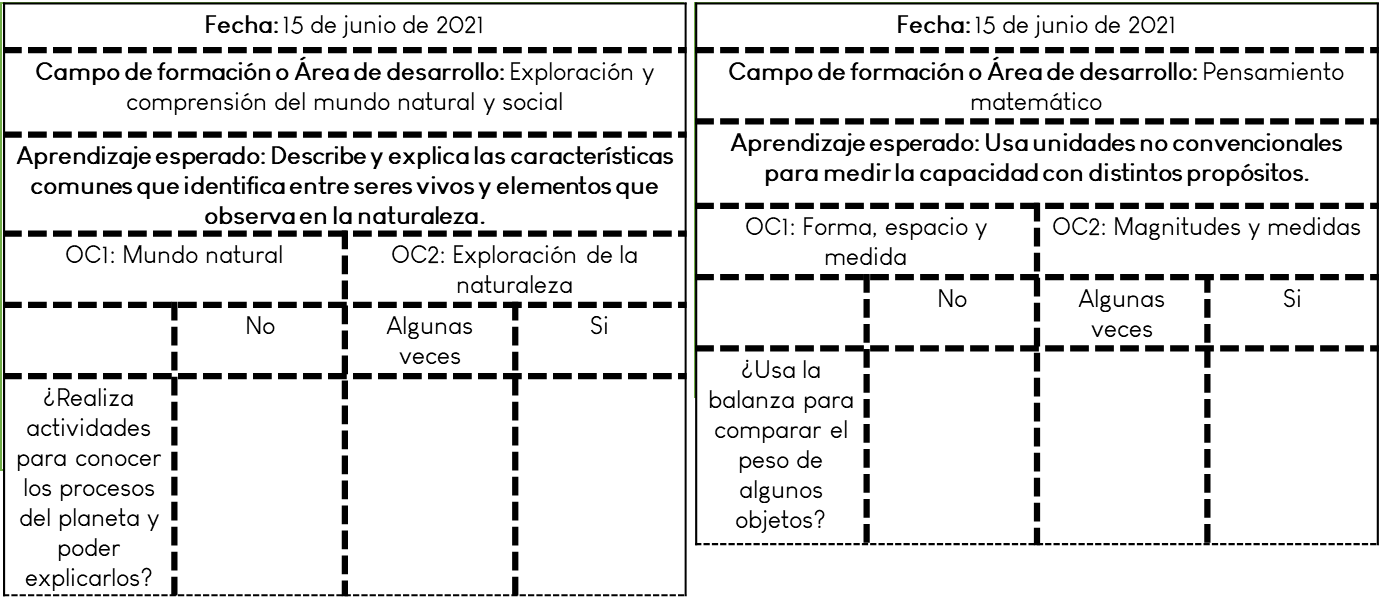
**Anexos:**

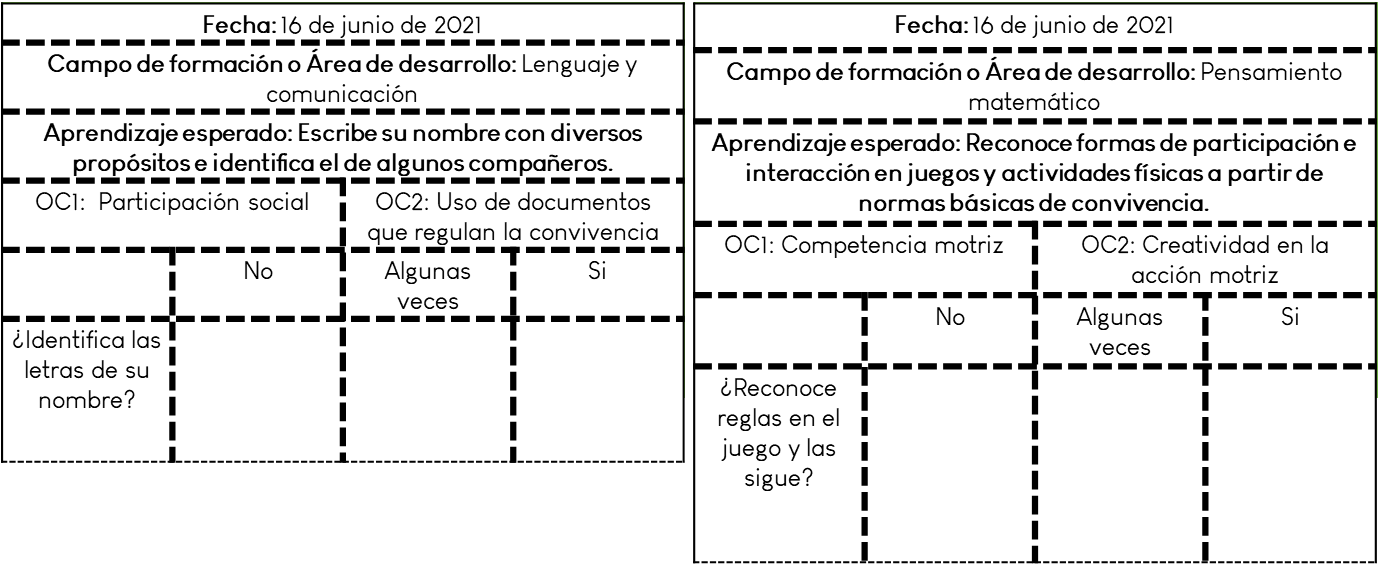
[**https://youtu.be/NdbKF5UFCkM**](https://youtu.be/NdbKF5UFCkM)

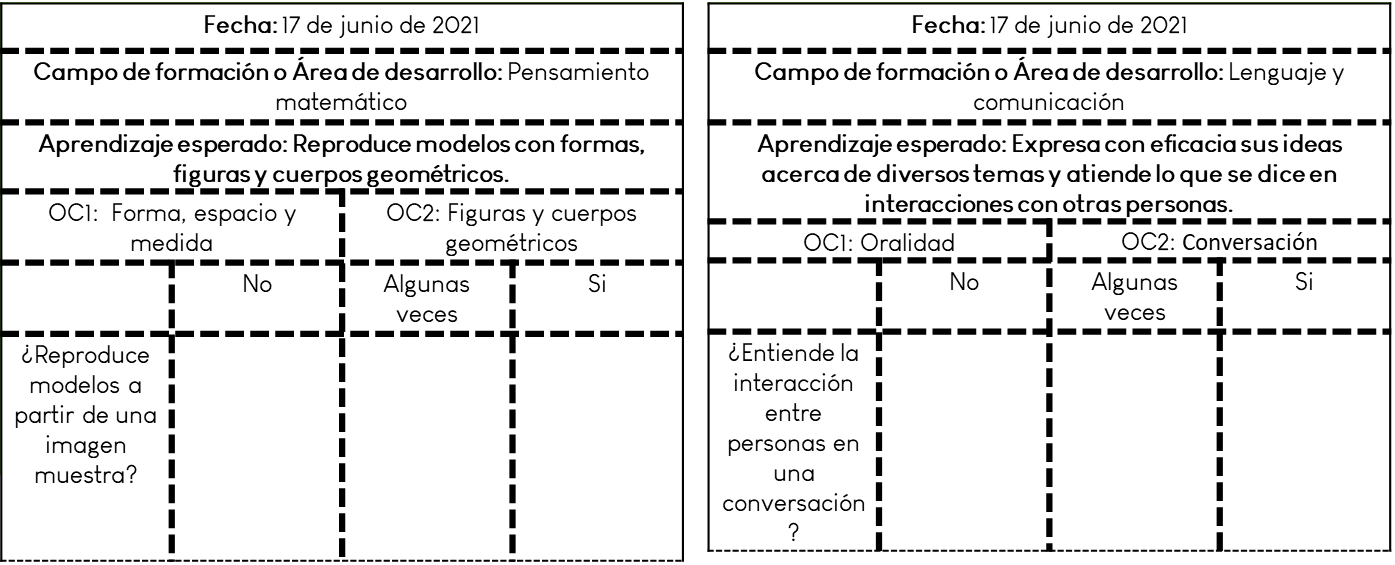
****

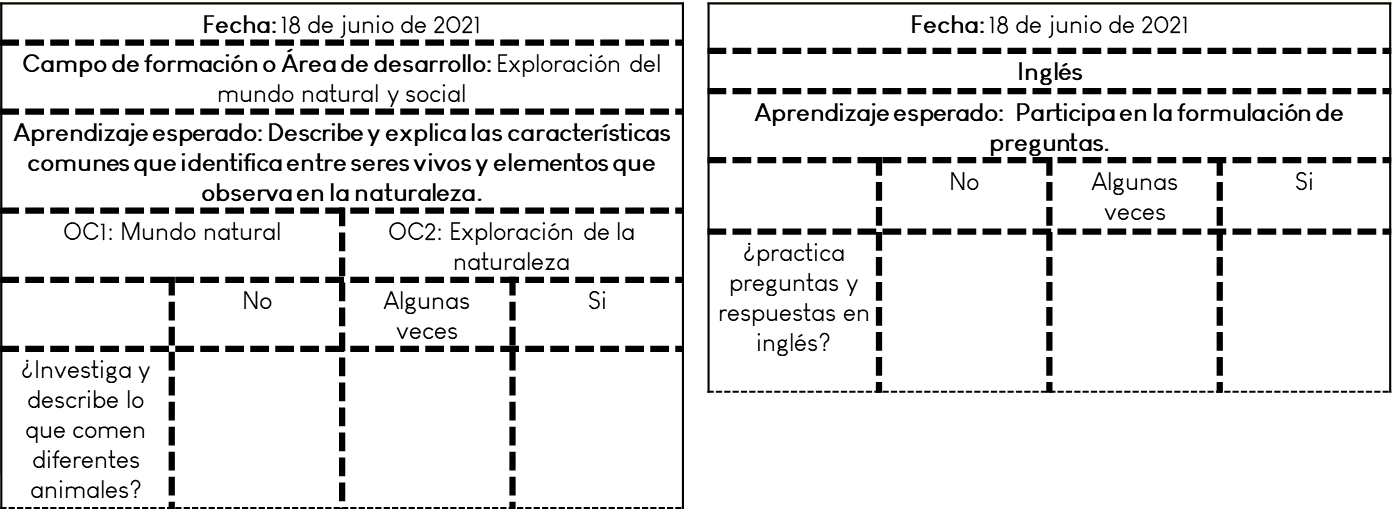
**Evaluación:**

****

****

****

****

****