

**25-29 ENERO 2021**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Erick Alejandro Méndez Maldonado Fecha: miércoles 9 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Recuerda acontecimientos o historias que le son familiares |
| * Narra historias de manera coherente y eficaz. |
| * Se basa en sus conocimientos y y experiencias propias. |
| * Nombra personajes y describe lugares dentro de su historia. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno consigue recordar acontecimientos o historias que le son familiares.  Narra historias de manera coherente y eficaz.  Se basa en sus conocimientos y experiencias propias al narrar historias.  Logra nombrar personajes y describir lugares dentro de su historia. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Keiri Yaretzi Ramírez Méndez Fecha: miércoles 9 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Recuerda acontecimientos o historias que le son familiares |
| * Narra historias de manera coherente y eficaz. |
| * Se basa en sus conocimientos y y experiencias propias. |
| * Nombra personajes y describe lugares dentro de su historia. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno consigue recordar acontecimientos o historias que le son familiares.  Narra historias de manera coherente y eficaz.  Se basa en sus conocimientos y y experiencias propias al narrar historias.  Logra nombrar personajes y describir lugares dentro de su historia. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Irving Eduardo Nieto Martínez Fecha: miércoles 9 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Recuerda acontecimientos o historias que le son familiares |
| * Narra historias de manera coherente y eficaz. |
| * Se basa en sus conocimientos y y experiencias propias. |
| * Nombra personajes y describe lugares dentro de su historia. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno consigue recordar acontecimientos o historias que le son familiares.  Narra historias de manera coherente y eficaz.  Se basa en sus conocimientos y y experiencias propias al narrar historias.  Logra nombrar personajes y describir lugares dentro de su historia. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Gladis Alejandra Sifuentes Urrea Fecha: miércoles 9 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Recuerda acontecimientos o historias que le son familiares |
| * Narra historias de manera coherente y eficaz. |
| * Se basa en sus conocimientos y y experiencias propias. |
| * Nombra personajes y describe lugares dentro de su historia. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno consigue recordar acontecimientos o historias que le son familiares.  Narra historias de manera coherente y eficaz.  Se basa en sus conocimientos y y experiencias propias al narrar historias.  Logra nombrar personajes y describir lugares dentro de su historia. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Iker Yahir Paloma Nieto Fecha: miércoles 9 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno conoce los números del 1 al 30  Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 sin dificultad  Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30  Identifica la mayoría de los números escritos del 1 al 30  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Yoel Nieto Urrea Fecha: miércoles 9 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno conoce los números del 1 al 30  Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30  Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 presentando una mínima dificultad  Identifica los números escritos del 1 al 30 en su mayoría  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica cometiendo algunos errores. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Luis Emiliano González Sosa Fecha: miércoles 9 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno conoce pocos números  No logra mantener la secuencia de los números del 1 al 30  Practica la secuencia de números del 1 al 30  Casi nunca identifica los números escritos del 1 al 30  Requiere ayuda todo el tiempo para relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica. |