Pantalla de celular con la foto de un grupo de personas

Descripción generada automáticamente con confianza mediaInterfaz de usuario gráfica, Aplicación, Teams

Descripción generada automáticamente



Alumno: Gerson Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Participa y trabaja de forma autónoma. En ocasiones le cuesta trabajo respetar su turno, a inicios y mediados del ciclo escolar sí lo hacía. Observa los distintos objetos, explora e investiga. Recolecta insectos y menciona las características que percibe en ellos, su color, el número de patas, antenas, etc. Comprende que una de las características de los insectos es que tiene 6 patas.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Kaylen Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Observa la imagen de la Catarina y la describe de forma general, dice que es pequeña, de color roja y puede volar.

Al participar mostrando su colección de insectos, se muestra más segura y realiza una descripción más detallada, se apoya de los insectos que realizó con plastilina para describirlos. A pesar de que volvió a describir a algunos insectos por segunda vez, en esta ocasión menciona otras características nuevas, como el número de patas, antenas, que comen, etc.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Ximena Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Describe los insectos que observa, menciona el color, las partes de su cuerpo y lo que pueden hacer, comenta si los ha visto y en donde (volar, arrastrarse, caminar).

Muestra interés por investigar más acerca de los insectos, comparte información sobre las hormigas que pueden volar.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Maricarmen Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Maricarmen respeta su turno y escucha atentamente a sus compañeros.

Comenta qué insecto le gusta más, lo describe mencionando las características que puede percibir a simple vista. Menciona qué pueden hacer y que no.

Investiga acerca de las hormigas y comparte la información en clase, muestra interés por aprender más.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Renatta Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Participa activamente en clase, levanta la mano para solicitar la palabra.

Comparte sus experiencias al observar distintos insectos, comenta qué hacen y los describe, menciona el tamaño, color y partes de su cuerpo.

Muestra interés por las mariposas, expone datos que ha escuchado en videos acerca de ellas (menciona cuantos días pueden vivir, que transportan el polen y que viajan a distintos países)

Investiga acerca de otros insectos y comparte lo que aprende con sus compañeros.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Moisés Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Moisés comparte sus conocimientos previos, comenta lo que ha observado respecto a las hormigas. Describe a los insectos que conoce, menciona sus características, en qué son diferentes y en qué se parecen.

Muestra interés en las mariposas e investiga acerca del ciclo de vida, explica cada fase y comparte ideas con sus compañeros,

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Laileth Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Laileth describe de forma clara los insectos que observa, escucha atentamente las participaciones de sus compañeros sus compañeros.

Comparte las experiencias que ha tenido con los insectos, dice que las hormigas construyen sus propias casas.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Amanda Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Mostró interés en aprender sobre los insectos, participa de forma activa.

Describe de forma general a los animales que observa en el pizarrón, comenta si los ha visto y en dónde.

Al presentar su colección, realiza una descripción más detallada, menciona las partes del cuerpo del insecto, el número de patas, etc.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Lía Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Observa y comenta las características de los insectos. Describe su color, algunas partes del cuerpo y lo que pueden hacer.

Lía muestra interés por investigar más sobre los insectos. Analiza a las arañas y llega a la conclusión que no son insectos de acuerdo con lo que investigó.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Ángel Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Ángel respeta su turno y participa en clase.

Describe las características de los insectos que conoce y observa. Menciona si los ha visto antes,

Investiga acerca de las luciérnagas, comparte la información con sus compañeros, menciona por qué brillan las luciérnagas y cómo son.

Tiene interés por conocer más acerca del ciclo de vida de las mariposas e investiga, expone lo que sabe.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Romina Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Comenta acerca de los animales que ha visto, describe su tamaño, color, si puede ser peligroso o no.

Es necesario motivarla a participar más en clase, trabajar en la autonomía y en la reflexión al cuestionarla

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Eduardo Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Es necesario motivarlo a participar e intercambiar ideas con sus compañeros, un clima de mayor confianza y seguridad en casa y durante la clase ayudaría.

Menciona algunas de las características generales que observa en las imágenes de los insectos, como su color, tamaño y si puede volar o no.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Valentina Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Valentina menciona algunas de las características generales de los insectos que dibuja, dice si pueden volar, identifica cual es el más pequeño

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Alexa Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Alexa respeta su turno y escucha a sus compañeros. Es necesario brindarle mayor confianza y seguridad al participar, de igual forma, motivarla a que tenga la iniciativa.

Describe de forma general y sencilla las características de algunos de los insectos, muestra interés en las mariposas y lo plasma mediante un dibujo, identificando algunas de las partes de su cuerpo.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Carlos Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Comenta acerca de las luciérnagas. Las describe, menciona que pueden volar y que brillan en la oscuridad.

Muestra interés en hablar de los insectos que ya ha visto, como el chapulín, resalta las características que ha percibido al observarlo

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Dulce Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Comparte con sus compañeros su colección de insectos, menciona algunas de las características generales. Identifica diferencias entre ambos.

Es recomendable promover el seguimiento de los acuerdos de la clase virtual, sobre todo la postura, para mantener un poco más la atención.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Sofía Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Menciona los insectos que conoce y ha visto, dice en dónde los vio. Describe de acuerdo con las características que observa.

Comparte con sus compañeros lo que sabe acerca de las arañas y hormigas, lo hace de forma clara.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Vidal Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Vidal menciona si ha visto a los insectos que se le muestran en imágenes, describe las características que observa.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Luis Fecha: 7 al 11 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural |
| **Organizador curricular 2:** | Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado | Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Menciona algunas  características comunes  que identifica entre seres  vivos y elementos que  observa en la naturaleza. | Requiere ayuda de la  educadora para  mencionar algunas  características comunes  que observa entre seres  vivos y elementos en la  naturaleza. |

Se muestra animado al mostrar su colección de insectos. Narra cómo los atrapó, los describe, mencionando características generales que percibe a simple vista. Identifica diferencias y similitudes entre los insectos, los cuenta, menciona el nombre de cada uno y algunas partes del cuerpo.

Se ha mostrado más participativo y motivado, el tener los insectos ayudó a que realizara una descripción más enriquecedora.