|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nombre del Alumno (a)** | **26 MAY** |
| **1** | **ALDAY CELESTINO JUAN ALBERTO** | **\*** |
| **2** | **CASTILLO CORTES IAN MARSELL** |  |
| **3** | **GARCÍA ALMANZA PABLO TADEO** | **\*** |
| **4** | **GARCÍA MUÑOZ MIGUEL ALEJANDRO** | **\*** |
| **5** | **GODINA TORRES JOSÉ LEONARDO** |  |
| **6** | **JACINTOS AVALOS MATEO DANIEL** | **\*** |
| **7** | **MATA MONCADA IAN EDUARDO** |  |
| **8** | **MONTAÑEZ CAPASSO JEANCARLOS JONÁS** |  |
| **9** | **MONTES MEDELLÍN JULIÁN EMILIANO**  |  |
| **10** | **PADILLA GARZA JOSUÉ SANTIAGO** |  |
| **11** | **RAMÍREZ CUELLAR JOAQUÍN LEONARDO** | **\*** |
| **12** | **RAMÍREZ PADILLA AARÓN** |  |
| **13** | **RÍOS OLIVO JUAN JOSÉ** |  |
| **14** | **SIERRA URBINA JUAN DAVID** | **\*** |
| **15** | **VALDÉS ÁNGELES MARIO RAÚL** |  |
| **16** | **ZARUR ARCINIEGA GUILLERMO JESÚS** |  |
|  |  |  |
| **1** | **CARREÓN MARTÍNEZ PALOMA JAQUELINE** |  |
| **2** | **BRISEÑO GUILLERMO VICTORIA** |  |
| **3** | **CONTRERAS CONTRERAS YUSEL NATALI** |  |
| **4** | **COVARRUBIAS GUERRERO SOFÍA** |  |
| **5** | **DÁVILA VIZCAYA MÍA LUCIANA** | **\*** |
| **6** | **ESPITIA CORTÉS ALISON IVÓN** | **\*** |
| **7** | **FUENTES SÁNCHEZ AMÉRICA JIMENA** | **\*** |
| **8** | **GARCÍA LARA ARIADNA HAZEL** |  |
| **9** | **GIL SÁNCHEZ MARIANA ISAMAR**  |  |
| **10** | **GRANADOS VALDEZ ARIANA** | **\*** |
| **11** | **LÓPEZ RAMOS HANNAH ABIGAIL** |  |
| **12** | **LÓPEZ RIVERO MÉRIDA**  |  |
| **13** | **MARTÍNEZ DE LA PEÑA ASHLEY NATASHA** | **\*** |
| **14** | **MIRELES OVALLE ABRIL STEPHANIA** |  |
| **15** | **SÁNCHEZ CHARLES MARÍA REGINA** | **\*** |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Pablo Tadeo García Almanza Fecha: miércoles 9 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escribe su nombre en un gafete
 |
| * Participa en clase
 |
| * Identifica los cuidados de los dientes
 |
| * Escritura entendible
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoEl alumno escribe su nombre en un gafete con la finalidad de representar un dentista y participa al conversar de como cuida sus dientes en su hogar, tiene buena oralidad y escritura. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Joaquín Leonardo Ramírez Cuellar Fecha: miércoles 9 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica y escribe su nombre
 |
| * Participa en la clase
 |
| * Platica el cuidado de sus dientes
 |
| * Buena oralidad y escritura
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoEl alumno platica a sus compañeros como cuida sus dientes en su hogar y escribe su nombre con objetivo de imitar un gafete de dentista; la escritura y oralidad son entendibles. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Juan David Sierra Urbina Fecha: miércoles 9 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en la clase
 |
| * Escribe su nombre correctamente
 |
| * Conversa sobre el cuidado bucal
 |
| * Buena oralidad y escritura
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoEl alumno participa durante la clase conversando de como cuida sus dientes y logra identificar como se escribe su nombre correctamente, la escritura es entendible. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Pablo Tadeo García Almanza Fecha: miércoles 9 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa cuando se le solicita
 |
| * Interactúa con sus compañeros
 |
| * Tiene conocimiento del cuidado de los dientes
 |
| * Buena escritura
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoLa alumna interactúa con sus compañeros y participa al explicar como se cuida los dientes en su hogar y escribe su nombre cuando se le indica. Tiene buena escritura y oralidad. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mía Luciana Dávila Vizcaya Fecha: miércoles 9 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en la clase
 |
| * Tiene buena oralidad y escritura
 |
| * Explica el cuidado de sus dientes
 |
| * Escribe su nombre
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:La alumna participa cuando se le solicita y explica el cómo se cuida los dientes en su hogar y escribe en un gafete su nombre correctamente, es entendible su escritura y su voz un poco baja. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Alison Ivón Espita Cortés Fecha: miércoles 9 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en orden
 |
| * Escribe su nombre correctamente
 |
| * Platica como se cuida los dientes
 |
| * Buena escritura
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoParticipa en la clase, explica el cuidado de los dientes para mantenerlos sanos y escribe su nombre representando como dentista. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ashley Natasha Martínez de la Peña Fecha: miércoles 9 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escribe su nombre correctamente
 |
| * Tiene buena participación
 |
| * Buena oralidad y escritura
 |
| * Conversa acerca del cuidado de los dientes.
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoTiene buena participación en clase al conversar el cuidado bucal y escribe su nombre en un gafete correctamente simulando ser dentista. Escribe correctamente y es entendible. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: María Regina Sánchez Charles Fecha: miércoles 9 de mayo del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escribe su nombre
 |
| * Participa en la clase
 |
| * Explica lo que es higiene bucal
 |
| * Buena escritura
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoParticipa cuando se le indica y escribe su nombre correctamente al simular ser dentista, explica la importancia de la higiene bucal, tiene buena escritura y al hablar se nota un poco timida. |