Escuela Normal de Educación Preescolar

Respuesta de las preguntas

Prácticas para la exploración del mundo natural

Titular:  [Rosa](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=452B319B7451M1B402143326&idMateria=6116&idMateria=6116&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ) Velia del Rio Tijerina

 Alumnos: Suárez García Debanhi Yolanda

No. De lista: 18

 segundo semestre

Sección C

Junio del 2021

**·     ¿En qué consiste el trabajo por proyectos?**

Este método didáctico implica realizar un diagnóstico, determinar un problema, planear actividades para resolverlo, ejecutarlas y evaluarlas. En cada una de estas fases se integran algunos o todos los contenidos del curso y de otras asignaturas.

**·    ¿Desde cuándo se utilizan?**

El trabajo por proyectos, con antecedentes desde el Siglo XVI , centrado en la actividad del estudiantado trabajando coordinadamente en la resolución de un problema

**·     ¿Cuál es la importancia de trabajar por proyectos?**

el trabajo por proyectos aporta a la construcción de una

propuesta innovadora en educación, en la cual la actividad de los y las estudiantes. Es el eje para pensar la transformación del aula.

**·        ¿Qué habilidades se desarrollan?**

• Se orienta hacia una producción concreta

• Genera un conjunto de tareas en las cuales todos los/las estudiantes pueden implicarse y jugar un rol activo, que puede variar en función de sus medios e intereses.

• Promueve aprendizajes de saberes y de un saber hacer

• Favorece aprendizajes identificables que figuran en el programa de una o varias disciplinas

**·      ¿Qué tipos de proyectos se pueden utilizar en ciencias naturales?**

• Proyectos científicos: En éstos se investigan fenómenos o procesos naturales que ocurren a su alrededor, en los cuales se busca promover las descripciones, explicaciones y predicciones.

• Proyectos tecnológicos: En ellos se promueve la creatividad del diseño y

la construcción de objetos y productos cuyo objetivo sea atender alguna

necesidad

• Proyectos ciudadanos: Éstos están basados en la dinámica investigación acción, con la finalidad de desarrollar el carácter crítico y solidario de los

alumnos respecto a la relación de la ciencia con la sociedad. Se analizan

problemas sociales, se interactúa con otras personas, se proponen soluciones

**·        ¿Cuáles son las etapas para trabajar por proyectos?**

La propuesta metodológica del trabajo implica cinco

fases o etapas:

• Consideraciones de alguna experiencia actual y

real de los estudiantes.

• Identificación de algún problema o dificultad.

suscitado a partir de esa experiencia.

• Inspección de datos disponibles, así como búsqueda

de posibles soluciones viables.

• Formulación de alternativas de solución.

• Puesta a prueba de las alternativas mediante la acción.

**·        ¿Cuánto tiempo duran?**

una semana

**·        ¿Qué actividades realizan los estudiantes?**

Los alumnos necesitan saber más y acuden a fuentes como internet, libros o enciclopedias, en los que se puede “investigar” sobre el tema. Lo nuevo de los proyectos, según el alumnado, es el énfasis en la comunicación de la información, casi siempre a modo de presentación oral ante el grupo clase.

**·        ¿Qué actividades realizan los docentes?**

Los docentes por su parte, vuelven a destacar de los proyectos su valor formativo y recuperan su carácter transformador de prácticas e intereses.

**·        ¿Qué tipo de productos se pueden obtener?**

productos aporta valor, satisface una necesidad del alumno.

**·        ¿Cómo se evalúa este trabajo?**

Se puede revisar el impacto del trabajo por proyectos en términos de procesos de aprendizaje logrados y de resultados alcanzados en función de los objetivos propuestos, por lo que es relevante que durante la marcha de las actividades se vaya recogiendo información acerca tanto del proceso como de sus resultados.

**·         ¿En qué consisten los proyectos científicos, ciudadanos y tecnológicos?**

• Proyectos científicos: En éstos se investigan fenómenos o procesos naturales que ocurren a su alrededor, en los cuales se busca promover las descripciones, explicaciones y predicciones.

• Proyectos tecnológicos: En ellos se promueve la creatividad del diseño y

la construcción de objetos y productos cuyo objetivo sea atender alguna

necesidad

• Proyectos ciudadanos: Éstos están basados en la dinámica investigación acción, con la finalidad de desarrollar el carácter crítico y solidario de los

alumnos respecto a la relación de la ciencia con la sociedad. Se analizan

problemas sociales, se interactúa con otras personas, se proponen soluciones