**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

Curso: Estrategias para la exploración del mundo natural

Unidad III

El trabajo por proyectos en ciencias naturales y los fenómenos físicos.

**PROPUESTA DE PROYECTO**

Nombre del titular: Profesora Rosa Velia del Rio Tijerina

Alumnas:

Samantha de León Huitron Ramos

Segundo semestre Sección C

Competencias de unidad:

|  |
| --- |
| * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

Junio de 2021

****

**¡A HACER PAPEL!**

**Tipo de proyecto.**

-Proyecto social-ambiental.

Procedimiento que pretende mejorar o disminuir la huella de carbono generada por la comunidad estudiantil del jardín de niños. De acuerdo con su ámbito social, este proyecto permite la intervención directa de la comunidad, a través de la participación activa del voluntariado infantil.

Su objetivo es la educación de los alumnos en cuanto a la protección y preservación de su entorno, fortaleciendo una conciencia crítica sobre la responsabilidad que se ha de tener con el ambiente para que de esta manera se logre de forma continua y sistemática elevar la cultura ambiental y conservacionista por una mejor calidad de vida. Por otra parte, de acuerdo con el ámbito ecológico, el objetivo final se alcanzará poniendo en práctica acciones sustentables favoreciendo las actividades de reciclar, reutilizar y reducir el consumo de hojas de papel y la producción de desechos.

**Tema.**

El cuidado y la protección del medio ambiente mediante la reducción del consumo de hojas de papel y la generación de desechos, implementando como alternativa sustentable la fabricación de papel utilizando como materia prima la celulosa obtenida de productos previamente utilizados y plantas.

**Participantes.**

Se exhorta a la comunidad estudiantil del jardín de niños a participar, incluidos alumnos, docentes y padres de familia.

**Elementos a trabajar.**

Mediante este proyecto se busca concientizar a los alumnos principalmente, pero también a los docentes y padres de familia sobre la necesidad inminente de realizar acciones sustentables y amigables con el medioambiente para mejorar nuestra calidad de vida. Asimismo, se pretende favorecer el respeto a la vida, la preservación del entorno y el trabajo en equipo.

**Materiales.**

-Materia prima: fibra de celulosa.

-Papel de desecho

-Trapos de algodón o lino.

-Plantas

-Licuadora, mortero o mazo

-Agua

-Balde o recipiente hondo

-Molde

-Bastidor

-Tela pellón

**Descripción de la actividad.**

Los alumnos recolectan material reciclado para posteriormente extraer fibra de celulosa; pueden ser trapos de algodón o lino, ya sea de camisas o playeras, plantas, pasto o semillas y papel de desecho, es decir, previamente utilizado y se aseguran de contar con todos los demás elementos necesarios. Con ayuda de la educadora seguirán al pie de la letra las instrucciones.

En esta ocasión utilizaremos papel reciclado para llevar a cabo nuestro proyecto sustentable. La actividad se realizará por equipos de máximo 4 integrantes.

Instrucciones

1.El primer paso es cortar en pedacitos pequeños el papel de desecho que hayamos conseguido y colocarlos en el recipiente hondo con agua hasta que estén lo suficientemente mojados.

2.A continuación los pasamos a la licuadora y agregamos un poco de agua.

3.Con ayuda de la educadora licuamos la mezcla hasta que se vea homogénea y la vertimos en un molde.

4.Podemos utilizar una espátula o rodillo para aplanar uniformemente la mezcla hasta que quede lo mas delgada posible.

5.Una vez que hayamos logrado el grosor ideal, cubrimos la mezcla con la tela pellón para que se absorba el agua.

6.Luego de cubrir la mezcla esperamos unos 4 días o hasta que esté completamente seco.

Ahora tenemos una hoja de papel fabricada con papel reciclado en la que podemos realizar dibujos o tareas para darle uso una vez mas antes de desecharla.

**Evaluación**

Se utilizará la siguiente lista de cotejo para evaluar el desempeño del alumno durante la sesión.

**Lista de cotejo**

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **CARACTERISTICAS** | **LO HIZO** | **NO LO HIZO** | **PUEDE MEJORAR** |
| Participación individual | Participa en todas las actividades que se proponen, sus aportaciones a la clase son acertadas y coherentes con el tema que se está trabajando. |  |  |  |
| Trabajo en equipo | Trabaja de manera colaborativa con sus compañeros, es propositivo y valora la diversidad de opiniones. |  |  |  |
| Respeto | Respeta las opiniones y el trabajo de sus compañeros. |  |  |  |
| Actitud | Tiene una actitud positiva en las diversas actividades que se desarrollan durante la sesión. |  |  |  |
| Concientización | Logra comprender la problemática social sobre la que se esta trabajando y las consecuencias de la misma. Adopta una postura participativa en pro de trabajar por la preservación de su entorno y la mejora de la calidad de vida de su comunidad. |  |  |  |

**Fuentes**

<https://www.temasambientales.com/2017/05/proyecto-ambiental.html>