

Escuela norma de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Propuesta de proyecto

Estrategias para la exploración del mundo natural

Docente: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Alumna: María Ximena Avalos Flores #1

Segundo semestre sección C

Saltillo, Coahuila Junio 2021

Para diseñar un proyecto es necesario que se plantee un problema de interés para los alumnos, se deben formular los objetivos de aprendizaje que se quieren lograr en los alumnos, plantear la manera en la que se presentara el proyecto, establecer los recursos que se pueden utilizar, planear secuencias de actividades para cada momento de la clase, realizar un cronograma, diseñar los tipos y momentos de evaluación y establecer el formato en el que se documentara el proyecto.

**Tipo de proyecto**

Proyecto educativo

**Tema**

Los insectos

**Participantes**

Alumnos y maestra

**Elementos para trabajar**

Características de los insectos, significados de nuevas palabras

**Materiales**

Videos, laminas

Pinturas

Cartulinas

Pegamento

Colores

Tijeras

Hojas de papel

Lupa

**Descripción de la actividad**

**Inicio**

Dejar que los niños se expresen sobre lo que conocen en relación con los insectos.

Plantear a los niños el problema: ¿Cómo identificas un insecto?

Poner un video sobre los insectos.

Los alumnos deben de registrar sus ideas sobre sus conocimientos del tema en una cartulina(con dibujos)

**Desarrollo**

Elegir algunos insectos para exponerlos ante la clase.

Presentar ante el grupo los insectos.

Observar de manera grupal las características de los insectos sus semejanzas y diferencias con ayuda de una lupa

Entregar a cada niño plastilina y dejar que moldeen un insecto que sea de su agrado

Inventar un cuento sobre el insecto que hicieron con plastilina

Dejar que los niños Pasen a contar sus cuentos y muestren su insecto ante el grupo.

**Cierre**

Pedir a los niños que realicen un dibujo en una cartulina sobre lo que aprendieron durante la clase

**Evaluación**

La evaluación se llevara a cabo al momento en que los alumnos pasan a presentar sus cuentos a la clase y hablan sobre sus características además de responder las preguntas que les llegue a plantear la muestra sobre su insecto y al momento de ver sus dibujos finales.