 **Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Estrategias para la exploración del mundo natural

Docente: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Alumnas:

Dhanya Guadalupe Saldivar Martinez#15

2do semestre sección C

Saltillo, Coahuila Junio 2021

**Experimento del avión de papel**

El experimento del avión de papel, además de ser muy divertido, constituye una oportunidad para estudiar algo conocido como "las leyes de la aerodinámica".

Para este experimento, elegiremos cinco diseños diferentes de avión. Puedes elegir el diseño que te guste, siempre y cuando sean todos diferentes y no utilices tijera o cinta para hacerlos.

En el experimento del avión de papel, vamos a probar qué diseño vuela más lejos. ¡Algunos de los diseños tienen la punta afilada así que no se los tires a nadie a la cara!

**Equipo**

* Un montón de papel de copia para hacer los aviones.
* Mucho espacio: un pasillo largo, sería ideal. Puedes hacerlos volar afuera, pero debe ser en un día sin viento.
* Una cinta de medición larga, de 50 o 100 metros de largo.
* Una tabla para registrar tus resultados.

**Métodos**

1. Realiza una tabla para anotar tus resultados, como muestra la Figura 1.
2. Luego, arma un montón de aviones de papel de cada tipo. Tómate tu tiempo para asegurarte que los aviones sean lo más parecidos posible. Debes practicar lanzar cada tipo para asegurarte que los estés lanzando con la misma cantidad de fuerza y ​​velocidad.
3. Has esto cinco veces para cada tipo de avión y anota los resultados en tu gráfico.
4. Trata de usar el mismo avión en los cinco tiros, pero si se daña utiliza otro.

## Resultados

1. Debes delinear una distancia promedio de vuelo para cada tipo de avión en tu experimento del avión de papel.
2. Sin embargo, vamos a usar algo denominado media ajustada. No utilices las cifras más bajas ni las más altas para sacar tu promedio; sólo las tres del medio. Esto se debe a que, en un experimento de este tipo, una ráfaga de viento o un tiro malo puede hacer que uno o más de tus resultados salga mal. Esto se denomina datos atípicos.
3. Después de haber calculado la media para cada uno, puedes realizar un gráfico de barras y discutir los resultados con tu clase. ¿Qué aviones volaron más lejos? ¿Por qué crees que fueron los mejores?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiro | DISTANCIA DEL AVIÓN DE PAPEL (metros) | | | | |
| Diseño 1 | Diseño 2 | Diseño 3 | Diseño 4 | Diseño 5 |
| Tiro 1 |  |  |  |  |  |
| Tiro 2 |  |  |  |  |  |
| Tiro 3 |  |  |  |  |  |
| Tiro 4 |  |  |  |  |  |
| Tiro 5 |  |  |  |  |  |
| Media ajustada |  |  |  |  |  |