**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 10

Institución de Práctica: Jardín de niños Apolonio M. Avilés

Clave:05DJN0078P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: segundo año

Nombre del Profesor(a) Titular: Itzel Garza Rodríguez

Total, de alumnos: \_25\_ Niños: 15 Niñas: 10

Periodo de Práctica: semana del 14 de junio

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:00am |  | Artistas |  |  |  |
| 11:30am |  |  |  | Socioemocinal actividad |  |
| 12:00pm |  |  | Artistas |  |  |
| 5:00pm |  |  |  | Socio emocional actividad |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | **Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.** |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida | **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométrico |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | **Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.** |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | **Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.** |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |
|  |

**El rey pide**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  **Dar los buenos días y cuestionar que día es hoy**  Bailar el canto:  <https://youtu.be/LNzrq9pHI0w>  Cuestionar:  **Desarrollo:**  Se reproduce el video:  Preguntar: qué aprendieron del video, que ecosistemas conoces? Qué animales viven en el mar? Qué animales viven en la tierra?, quienes son los seres vivos?  Hacer una representación del mar con una botella con poca agua, poquito power ade e imágenes de peces y decoraciones marianas, aceite para bebé o de cocina    Cierre:  Preguntar: de qué color es el mar, conocen el mar? Como es el agua? De qué color son sus peces y figurarás marinas? Como decoraron su botella | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | Grupal | * Power ade azul * Botella con la mitad de agua * Aceite para bebé o de cocina * Recortes marinos * Decoración opcional (piedras, diamantina azul, etc.) * Videos | 14 de junio del 2021 |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje** | **Si** | **No** | **Con ayuda** |
| Logro identificar un ecosistema |  |  |  |
| Logró identificar los seres vivos |  |  |  |
| Logro identificar la vida marina |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**