**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Danna Sophia Rangel Ibarra

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 16

Institución de Práctica: Jardín de niños Felipa Valdés de Pepi

Clave: 05EJN0188U2 Zona Escolar: 104 Grado en el que realiza su práctica: 1er grado

Nombre del Profesor(a) Titular: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Total de alumnos: 37 Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: 14 al 25 de junio

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 12:00 a 12:05 |  |  |  | Presentación |  |
| 12:05 a 12:10 |  |  |  | Inicio de la actividad: “Se parece a mi figura geométrica” |  |
| 12:10 a 12:15 |  |  |  | Segunda parte del inicio de la actividad: “Se parece a mi figura geométrica” |  |
| 12:15 a 12:30  |  |  |  | Desarrollo de la actividad: “Se parece a mi figura geométrica” |  |
| 12:30 a 12:35 |  |  |  | Cierre de la actividad: “Se parece a mi figura geométrica” |  |
| 12:40 |  |  |  | Despedida |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social  | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros  |
| Organizador Curricular 2 |
| Produccion e interpretacion de de instructivos y documentos que regulan la convivencia  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social  | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza  |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía  | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros. |
|  |

**Secuencia didáctica del campo de formación académica de: Pensamiento Matemático.**

|  |
| --- |
| **Nombre de la actividad: ¿Dónde se encuentran los objetos?**  |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**: Observar el siguiente video: <https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q>Responder lo siguiente:1. ¿Cuáles figuras geométricas conoces?
2. ¿Qué figuras observaste en el video?
3. ¿En qué partes de tu casa puedes encontrar figuras geométricas?

  | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | Grupal | Video  | Jueves 5 minutos  |
| Desarrollo: Realizar las siguientes figuras geométricas con plastilina o palillos: | Individual | Plastilina o palillos  | Jueves10 minutos  |
| Desarrollo:Con laa figuras ya realizadas, construye las siguientes figuras: | Individual | Figuras realizadas | 5 minutos |
| **Cierre:****Realizar alguna figura que sea de tu creatividad y responder lo siguiente:****¿Qué figura realizaste?** **¿De todas las figuras cuál te gustó más?** **¿Qué figuras geométricas utilizamos?**  | Individual  | Figuras geométricas | 10 minutos  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_Danna Rangel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Anexo 1.** EVALUACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES**  | **SI**  | **NO**  | **OBSERVACIONES**  |
| 1. Conoce más de dos figuras geométricas
 |  |  |  |
| 1. Logró reproducir las figuras que se le mostraron
 |  |  |  |
| 1. Pudo realizar el solo alguna construcción de su creatividad
 |  |  |  |
| 1. Realizó las figuras geométricas que se le pidieron
 |  |  |  |
| 1. Participó activamente y de manera ordenada en las actividades aplicadas.
 |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Danna Rangel\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**