**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán

**Grado:** 2º **Sección:** B **Número de Lista:** 3

Institución de Práctica: Jardín de niños Angela Peralta

**Clave:** 05DJN0916U **Zona Escolar:** La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila **Grado en el que realiza su práctica:** 2º y 3º mixto

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Natalia García de la Rosa

**Total de alumnos 3º:** 25 **Niños: 16 Niñas: 9**

**Total de alumnos 2º :**8 **Niños: 3 Niñas: 5**

**Periodo de Práctica:** 14-25 de junio 2021

**Forma

Descripción generada automáticamente**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 am | Actividad en Facebook | Actividad en Facebook | Actividad en Facebook | Actividad en Facebook |  |
| 11:00 -11:40 am |  |  |  |  | **Grafiquemos juntos** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |

Logotipo

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Análisis de datos | Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |
| Organizador Curricular 2  Recolección y representación de datos. |

Imagen que contiene firmar, hombre, parado, diferente

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
|  |  |  |  |  |
| **Grafiquemos juntos** | Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | **Individual** | **Computadora**  **Presentación PowerPoint**  **Imágenes**  **Cuaderno**  **Colores**  **Tarjetas o fichas de colores** | **18 de Junio** |
| **Inicio**  **Escucha** explicación de frecuencias e importancia.  **Observa** imágenes expuestas.  **Participa** en actividad de inicio sobre frecuencia.  **Registra** en su cuaderno el resultado de las respuestas de sus compañeros.  **Grafica** en conjunto.  **Comenta** dónde hay más, media y alta cantidad. |  |  |  | **10 minutos** |
| **Desarrollo**  **Escucha** explicación  **Trabaja** con el llenado de una gráfica impresa.  **Comenta** en grupo los resultados:  ¿De cuáles animales hay más?  ¿Qué animales son la misma cantidad?  ¿De qué animales hay menos? |  |  | Imagen que contiene biombo, edificio  Descripción generada automáticamente | **15 minutos** |
| **Cierre**  **Hace** repaso de la importancia de una gráfica y la frecuencia. |  |  |  | **5 minutos** |

Imagen que contiene Tabla

Descripción generada automáticamente

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Sahima Gpe Beltrán Balandrán Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA**

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán Elena Monserrat Gámez Cepeda Natalia de la Rosa García

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular Educadora del jardín de práctica**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Isabel Del Carmen Aguirre Ramos **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**