**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista**: Adriana Rodríguez Hernández

**Grado:** 2 **Sección:** C **Número de Lista:** 17

**Institución de Práctica:** Apolonio M. Avilés T.M.

**Clave:** 05DJN0078P **Zona Escolar**: 111

**Grado en el que realiza su práctica**: 2° “B”

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Mayra Mireya Carranza Aguirre

**Total, de alumnos**: 24 **Niños:** 10 **Niñas:**14

**Periodo de Práctica**: 14 al 25 de junio del 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| ¿Qué animal es? |
| 10 a.m. a 11 a.m. |  | Reunión por ZOOM |  | Reunión por Messenger Facebook  |  |
| 11 a.m. a 12p.m. |  | Reunión por ZOOM |  |  |  |
| **Segunda semana de practica** |
| **-------** |
| 10 a.m. a 11 a.m. |  | Reunión por ZOOM |  | Reunión por Messenger Facebook  |  |
| 11 a.m. a 12 p.m. |  | Reunión por ZOOM |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad  | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural  | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |
| --- |
| **Nombre de la actividad: ¿Qué animal es?** |
| **Propósito:** Que el alumno comente y describa lo que observe en imágenes acerca de las condiciones de vida de los animales. |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:*** Se les da la bienvenida a los alumnos.
* Se comenta sobre la importancia de compartir nuestras ideas y de escuchar las ideas de los demás.
* Los alumnos adivinan animales: a través de la ayuda de un juego interactivo de power point donde tienen como sugerencia pistas para adivinar el animal desconocido.

-Los alumnos participaran individualmente en las pistas de un animal: -Gallina -Perro-Ballena -Vaca - pulpo-Rana -Elefante  | **Exploración y comprensión del mundo natural y social.*** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

**Lenguaje y Comunicación*** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas
 | **Inicio:****-**Individual**Desarrollo:****-**Individual**Cierre:****-**Grupal | * Juego interactivo de Adivinanzas en power point.
* Video informativo de YouTube.
* Juego interactivo de power point (Agrupar).
* Video musical de YouTube.
 | **Martes*** Inicio: 20 min.
* Desarrollo: 30 min.
* Cierre: 10 min.
 |
| **Desarrollo:*** Con la ayuda de el video “características de los animales” (<https://youtu.be/SkkzIvhj1s8>).

Compartimos opiniones acerca de las características de los animales que vimos anteriormente en el video.* Con la ayuda de un juego interactivo de power point los alumnos agrupan a los animales dependiendo de sus características comparando sus similitudes y diferencias, clasificándolos por:
* Su desplazamiento
* Su Piel
* Su tamaño
* Su habitad
* Su alimentación.
 | **Jueves*** Inicio: 10 min.
* Desarrollo: 30 min.
* Cierre: 10 min.
 |
| **Cierre:*** Se presenta el video musical “Muévete como los animales”

https://youtu.be/dYdEORMO65oDonde cada uno de los alumnos se para frente a la cámara para seguir los pasos que indica la canción. * Compartimos ideas y opiniones acerca de las características que mas nos gustaron de los animales.

 Se evalúa con el instrumento de la lista de cotejo, donde se indica si el alumno identifico las distintas características que diferencias a los animales. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Instrumento de evaluación.**

**Lista de Cotejo**

|  |
| --- |
| **¿Qué animal es?**  |
|  | **☺****Si** | **☹****No**  | **🖐****Con ayuda (Observaciones)** |
| **¿Diferencia cómo se desplazan los animales?**Cómo se desplazan los animales? |  |  |  |
| **¿Identifica los diferentes habitad de los animales?**Hábitat de los animales: Tterrestres y acuáticos |  |  |  |
| **¿Reconoce la alimentación de los animales?**▷ CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN |  |  |  |
| **¿Diferencia el tipo de piel de los animales?** |  |  |  |
| **¿Reconoce los diferentes tamaños de los animales?**Descuento en productos para perros adultos de distintos tamaños PROMO  ESPECIAL | Mi Royal Canin |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**