**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

America Monserrath Barrozo Mata

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

C

2°

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jaime Torres Bodet

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3°

108

05EJN0076Q

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

María Guadalupe Sánchez Ramos

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18

22

40

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

14 – 18 de junio

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SABADO**  |
| 5:00 |  |  |  |  | Mi entorno |  |
| 2:00 |  |  |  |  |  | Mi entorno |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento matemático
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Número, algebra y variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| **Organizador Curricular 2** |
| Número  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Mi entorno”****Inicio**Menciona que son para el los seres vivos. Describe que elementos tiene la naturalezaExpresa que es lo que mas le gusta de la naturaleza **Desarrollo**Observa con atención la imagen (Anexo 1)Describe que características tienen en común los seres vivos.Menciona que elementos ve de la naturaleza (como flores, arboles, agua, animales, entre otros)Participa y juega en el interactivo. (Anexo 2)Menciona que elementos han visto ellos cerca de su casa.Resuelve sumas (Anexo 3)Contesta preguntas como: (con sumas, si es que todos tienen)* ¿En tu casa hay plantas?
* ¿Cómo son?
* ¿Qué animales tienen?
* ¿Qué animales les gustaría tener y por qué?

**Cierre**Observa con atención el video<https://www.youtube.com/watch?v=BUUjZduPECY>Menciona que paso en el video. Responde preguntas con relación a la colaboración. ¿Qué animales se ven en el video?¿Que hicieron los animales?¿Qué debieron de haber hecho los animales?¿Por qué consideran que debemos ayudar?¿Qué hubieran hecho ustedes si estuvieran en su lugar?Escuchan la reflexión acerca de la colaboración y de la inclusión que debemos tener hacia la diversidad y a los niños con alguna barrera de aprendizaje.**Evaluación** Lista de cotejo | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.**NOTA:** Se trabaja también con el campo socioemocional en el ámbito de la colaboración.  | Individual / grupal | Imagen de los seres vivosInteractivoHoja de sumasFrijoles para contar | **Inicio**5 minutos**Desarrollo** 20 minutos**Cierre** 15 – 20 minutos  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Colabora en las actividades del grupo** |  |  |  |  |
| **Propone ideas** |  |  |  |  |
| **Considera las ideas de sus compañeros** |  |  |  |  |
| **Conoce el significado de “colaboración”** |  |  |  |  |
| **Describe o menciona características que tienen en común los seres vivos**  |  |  |  |  |
| **Expresa sus ideas con seguridad ante sus compañeros del grupo**  |  |  |  |  |
| **Describe los elementos que ve en la naturaleza**  |  |  |  |  |
| **Compara los rasgos que tienen en común ciertos animales o plantas** |  |  |  |  |
| **Identifica los rasgos que distinguen a los seres vivos.**  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:****Anexo 1 Anexo 2** https://drive.google.com/file/d/1nP90GMlLYKbtZt92LpwZIWRzHrtQaLLH/view?usp=sharing**Anexo 3** |

Ma. Guadalupe Sánchez Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ma. Guadalupe Sánchez Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**