**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Lorena Iracheta Vélez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_C\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_Jardín de Niños Felipa Valdés de Pepi T.M.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05EJN0188U2 Zona Escolar: \_104\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_3ºA\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_Elisa Guadalupe Diaz Murillo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_28\_\_\_ Niños: \_\_\_18\_\_\_ Niñas: \_\_10\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_14 al 18 de Junio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 – 9:45 am |  | ¡Niños exploradores! |  | En construcción |  |
| 9:45 – 10:30 am |  |  |  |  | ¡Yo puedo solito! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Iniciativa personal | •Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  •Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.  •Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| Organizador Curricular 2 |
| Toma de decisiones y compromiso |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **¡Niños exploradores!** | | | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Responde las preguntas ¿sabes lo que es un hábitat? ¿Qué tipos de hábitats existen? ¿Qué conforma un hábitat? Menciona 3 ejemplos de animales terrestres, aéreos y acuáticos. Menciona características de un animal acuáticos, aéreos y terrestres.  **Desarrollo:**  Observa con atención y escucha el video: <https://www.youtube.com/watch?v=LNvc6MjePAM>  Participa indicando en donde vive cada animal de acuerdo con los hábitats, mediante la presentación que muestra la docente  **Cierre:**  Socializa cual hábitat es su favorito y el motivo  Baila al ritmo de la canción de los animales del mar: <https://www.youtube.com/watch?v=oNqbB5_zg58> | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | **Grupal** | **Opcional:**  **-**Video sobre hábitats:  https://www.youtube.com /watch?v=LNvc6MjePAM  **-**Vestimenta en relación con exploradores (gorra, playera café, lupa de cartón o real, etc.)  -Canción para bailar: [https://www.youtube.com/ watch?v=oNqbB5\_zg58](https://www.youtube.com/%20watch?v=oNqbB5_zg58) | **Martes 15**  45 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Rúbrica de evaluación de Exploración y Comprensión del mundo natural y social**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Identifica los distintos tipos de hábitats que existen |  |  |  |  |
| Reconoce características de animales terrestres |  |  |  |  |
| Reconoce características de animales aéreos |  |  |  |  |
| Reconoce características de animales acuáticos |  |  |  |  |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza |  |  |  |  |
| Clasifica a los animales en su hábitat correspondiente |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **En construcción** | | | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Responde las preguntas ¿sabes lo que es un cuerpo geométrico? ¿conoces el tangram? ¿has hecho modelos con el tangram? Menciona 3 cuerpos geométricos  Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs>  **Desarrollo:**  Reproduce con el tangram 2 de los modelos como los del ejemplo que se presentan en la pantalla  **Cierre:**  Socializar que modelo reprodujeron y que figuras del tangram utilizaron | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | **Grupal** | -Video de figuras: [https://www.youtube.com/ watch?v=IHaY0uSZifs](https://www.youtube.com/%20watch?v=IHaY0uSZifs)  -Tangram | **Jueves 17**  30 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Rúbrica de evaluación de Pensamiento matemático**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos |  |  |  |  |
| Identifica lo que es un cuerpo geométrico |  |  |  |  |
| Reproduce modelos propios con ayuda del tangram |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **¡Yo puedo solito!** | | | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo / espacio** |
| **Inicio:**  Observa el siguiente video: <https://youtu.be/JOn4322L7l8>  Comenta las actividades que realiza sin ayuda y las que realiza con ayuda.  Responde las preguntas ¿Que se te hace difícil hacer? ¿Para qué acciones pides ayuda? ¿Qué te gusta hacer solo?  **Desarrollo:**  Busca en casa todas las prendas de ropa que pueda juntar en 3 minutos  Se pone sin ayuda o con ayuda todas las prendas que juntó en el tiempo establecido depende de cómo lo realice diariamente    **Cierre**  Socializa y responde las preguntas ¿cuántas prendas pudiste ponerte? ¿lo hiciste con o sin ayuda? ¿lo hiciste rápido o lento?  Observa el video <https://youtu.be/Ac-VbiWQA7Q> | •Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  •Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.  •Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. | Individual | -Videos  -Ropa      **Música de fondo**  [**https://youtu.be/5OaqVoJ1Baw**](https://youtu.be/5OaqVoJ1Baw) | Inicio: 10 minutos  Desarrollo:6 minutos.  3 para buscar ropa  3 para vestirse  Cierre:  15 minutos:  5 para contar  10 para hacer preguntas a los alumnos. |
| •Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. |
| * Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Rúbrica de evaluación de Socioemocional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Reconoce acciones que puede hacer sin ayuda |  |  |  |  |
| Pide ayuda cuando lo necesita |  |  |  |  |
| Tiene autonomía |  |  |  |  |
| Puede contar colecciones, con congruencia y en orden |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas y opiniones |  |  |  |  |
| El material fue adecuado para su aprendizaje |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Lorena Iracheta Vélez

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Lorena Iracheta Vélez

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**