**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Luz Estefania Monsivais Garza

**Grado:** 2 **Sección:** C **Número de Lista:** 13

**Institución de Práctica:** Felipa Valdez de Pepi

**Clave:** 05EJN0188U2 **Zona Escolar:** 104 **Grado en el que realiza su práctica:** 2°C

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Diana Karina Zúñiga Ponce

**Total de alumnos:** 35

**Periodo de Práctica:** 14 al 25 de junio

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 01:05 pm | Bienvenida |  |  |  |  |
| 01:10 pm | Cancion de las emociones |  |  |  |  |
| 01:15 pm | Retroalimentacion de la clase donde se vio las emociones |  |  |  |  |
| 01:20 pm | Se presenta la actividad “Semaforo de las conductas” |  |  |  |  |
| 01:25 pm | Aplicación de la actividad |  |  |  |  |
| 01:30 pm | Cierre y explicación de la actividad final |  |  |  |  |
| 01:35 | Despedida |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboracion | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusion |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Se da la bienvenida |  | Grupal | Plataforma Zoom | 5 minutos |
| Se les pone a los niños la canción de las emociones | Plataforma Zoom  Video las emociones: **https://www.youtube.com/watch?v=Q4\_smLVwl9M** | 5 minutos |
| **Inicio:**  Se les pregunta a los niños sobre que emociones y si recuerdan al monstruo de colores. | Presentación de power point  Plataforma de Zoom | 5 minutos |
| **Desarrollo:**  Se les presenta el semáforo de la conducta y de que se trata | Presentación de power point  Plataforma de Zoom | 5 minutos |
| Se les proyecta por medio de la plataforma unos dibujos relacionados a diversas conductas y ellos empiezan a encasillarlas según lo que ellos piensan.  **Verde:** cosas que nos ayudan/cosas que nos alegran  **Amarillo:** Cosas que no nos gustan/cosas que nos ponen nerviosos  **Rojo:** Cosas que nos hacen enojar/cosas que nos ponen tristes | Presentación de power point  Plataforma de Zoom | 5 minutos |
| **Cierre**  Retroalimentación de la actividad  Explicación de la tarea “El volcán de las emociones”  Que se trata de que el niño debe escoger una situación en específico. Ejemplo “Soy Luz y este es mi volcán cuando mi hermano me hace enojar” y en los espacios correspondientes deberá de colocar caritas enojadas para expresarse el como se siente ante tal situacion. | Presentación de power point  Plataforma de Zoom  Dibujo del volcán | 5 minutos |
| **Despedida** |  | 5 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**