**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_Sara Patricia García Velarde\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_8\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_Jardín de niños “COAHUILA” \_\_\_

Clave: \_\_05EJN00182\_\_\_ Zona Escolar: \_\_102\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_2 \_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_Wendy Jannet Mora Valdez\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_32\_\_\_ Niños: \_\_\_14\_\_\_ Niñas: \_\_18\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_14 al 18 de Junio\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 - 9:30 | SOCIOEMOCIONAL“AMIGOS DE EMERGENCIA” | PENSAMIENTO MATEMATICO“POCIMAS MÁGICAS” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN“PALABRAS ESCONDIDAS” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN“LA HISTORIA CONTINUARÁ…” | EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL“¿DE QUIEN SON ESTAS CRÍAS?” |
| 9:30 - 10:00 | SOCIOEMOCIONAL“AMIGOS DE EMERGENCIA” | PENSAMIENTO MATEMATICO“POCIMAS MÁGICAS” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN“PALABRAS ESCONDIDAS” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN“LA HISTORIA CONTINUARÁ…” | EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL“¿DE QUIEN SON ESTAS CRÍAS?” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Aprendizaje esperado |
| ° Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros**°** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Aprendizaje esperado |
| ° Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Aprendizaje esperado |
| **°** Describe y explica las características comunes que identifican entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza |
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Aprendizaje esperado |
|  |
|
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **MARTES 15 DE MAYO**PENSAMIENTO MATEMATICO**INICIO:** Preguntar a los niños si saben la definición de “capacidad” o que ideas tienen sobre esta. Después se les pone el siguiente video:<https://youtu.be/93C59nQvtvA>**DESARROLLO:**La maestra tiene 2 recipientes de diferentes tamaños, uno más grande que otro, y un vasito medidor, se les pregunta a los niños por turnos, cuanta cantidad de agua creen que cabe en cada recipiente midiéndolo con el vaso medidor.**CIERRE:**Proyectar imagen en donde tienen que colorear de un color los recipientes en los que cabe un litro y de otro color los recipientes en donde cabe más de un litro. | ° Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos | **GRUPAL****GRUPAL****INDIVIDUAL** | **PROYECCIÓN DEL VIDEO****RECIPIENTES Y AGUA****Imagen, lápiz y colores** | **5 MINUTOS****15 MINUTOS****10 MINUTOS** |
| **MIERCOLES 16 DE MAYO**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**INICIO:**Hablar sobre nuestros nombres, voluntariamente un niño o una niña deletreara su nombre.**DESARROLLO:** Los niños escogen un compañero del salón y le van a hacer una pequeña carta, puede ser un dibujo o una frase pequeña, deben poner quien la manda (su nombre completo) y a quien se la hicieron (el nombre del compañero).**CIERRE:**Recordar la importancia de nuestro nombre, como en inicio ya lo vimos nuestro nombre está conformado por diferentes letras, los niños deben escribir 2 palabras que empiecen con la inicial de su nombre. | ° Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros | **GRUPAL****INDIVIDUAL****INDIVIDUAL** | **Una hoja y un lápiz****HOJA Y LÁPIZ** | **5 MINUTOS****15 MINUTOS****10 MINUTOS** |
| **JUEVES 17 DE MAYO**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**INICIO:**Se proyecta a los niños el cuento de los 3 cochinitos, al terminar este se les hace las siguientes preguntas:¿Qué paso primero en el cuento?¿Qué paso después?¿Qué fue lo que más les gusto?¿Qué no les gusto del cuento?**DESARROLLO:**Se les da una oración y a partir de ahí comienzan a inventar una historia entre todos, la oración será “El sol”**CIERRE:**Hacer un dibujo sobre la historia que inventaron en grupo | **°** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas | **GRUPAL****GRUPAL****INDIVIDUAL** | **PROYECCIÓN DEL VIDEO****Cuaderno, lápiz y colores** | **10 MINUTOS****15 minutos****5 MINUTOS** |
| **VIERNES 18 DE MAYO**COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**INICIO:**Hablar sobre los animales, los niños participan diciendo cual es su animal favorito, que tanto conoce sobre este animal y si los han visto cuando nacen.**DESARROLLO:**Ver el siguiente vídeo para conocer sobre algunos animales y sus crías <https://www.youtube.com/watch?v=Wu16MuluvBI>después de ver el vídeo hablar sobre que animales vieron en el vídeo, cual les gusto más o cual fue su favorito.Después van a colorear la imagen que se les proyectara y unir según las indicaciones.**CIERRE:**Escoger el animal que ellos quieran, y van a dibujarlo como se ve cuando es una cría y cuando ya es un adulto. | **°** Describe y explica las características comunes que identifican entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | **GRUPAL****GRUPAL****INDIVIDUAL** | **PROYECCIÓN DEL VÍDEO, HOJA, LÁPIZ Y COLORES****HOJA, LÁPIZ Y COLORES** | **5 MINUTOS****15 MINUTOS****10 MINUTOS** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Sara Patricia García Velarde\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**