



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Estrategias Para El Trabajo Docente

Titular del curso: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Título del trabajo: Planeación del 14 al 18 de Junio

Unidad II: DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

Competencias:.

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

-Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

Junio 2021

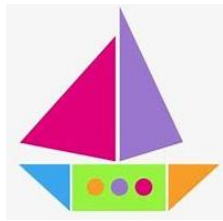
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



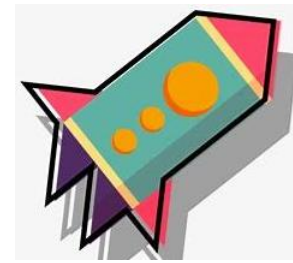
Nombre del estudiante normalista: Cinthia Gabriela Bernal Cervantes
Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 3
Institución de Práctica: Apolonio M. Avilés
Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: 3 "B"
Nombre del Profesor(a) Titular: Diana patricia Chávelas Ponce
Total de alumnos: 29 Niños: 16 Niñas: 13
Periodo de Práctica: 14-25 de Junio

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 AM	Programación “APRENDE EN CASA” y retroalimentación de docente titular	Programación “APRENDE EN CASA” y retroalimentación de docente titular	Programación “APRENDE EN CASA” y retroalimentación de docente titular	Clase virtual por zoom “La forma de las cosas”	Programación “APRENDE EN CASA” y retroalimentación de docente titular
10 AM					
11 AM					
12 PM					
1 PM					
2 PM					

Campo de Formación Académica ○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, Espacio y Medida	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	



“LA FORMA DE LAS COSAS”



Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización	Recursos	Día/tiempo
<p>INICIO.</p> <p>Responder al cuestionario.</p> <p>-¿Que es una figura geométrica? - ¿Que es una forma geométrica? -¿Dónde las has visto? - ¿Qué puedes formar con ellas? -¿En casa hay objetos que tengan estas formas? -¿Cuáles?</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>Adivinar que sale con la unión de diversas formas y cuales formas se parecen a diversos objetos</p>	<p>Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.</p>	<p>Grupal</p>	<p>-Tangram - Juego interactivo en power point -Imágenes de formadas por figuras.</p>	<p>Jueves 17 de Junio del 2021</p> <p>9 am 11 am 12 pm</p>

diarios por medio de un juego de power point.

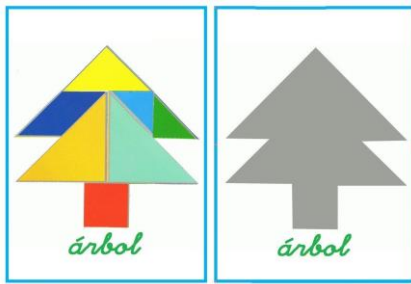


FIGURAS GEOMÉTRICAS



CIERRE.

Jugar con el tangram armando formas que se le solicitaran por medio de sobras



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Identifica los cuerpos geométricos			
Identifica las figuras geométricas			
Diferencia las formas y las figuras geométricas			
Construye diversos cuerpos			
Construye formas			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

LISTA DE COTEJO

Secuencia didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Se mencionan los datos de identificación			
Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre			
Describe las actividades			
Incluye la organización			
Especifica las consignas			
La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			
En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará			
Especifica los recursos a utilizar			

Especifica el día que se realizará la actividad			
Menciona el aprendizaje esperado			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado			
Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado			
Se identifica la estrategia de enseñanza			
Incluye un apartado de adecuaciones curriculares			No aplica
Incluye un apartado de observaciones			

Adecuaciones Curriculares:

NO APLICA

Observaciones:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional