**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Aguilar Rodríguez Fernanda Jaqueline

Grado: \_\_\_2\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_Jardín de Niños Coahuila \_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05EJN0018Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_102 Grado en el que realiza su práctica: \_\_grupo mixto 1 y 2 B

Nombre del Profesor(a) Titular: Nora Alicia Guillermo Rodríguez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: 32\_\_\_\_\_\_ Niños: 17\_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_15

Periodo de Práctica: 14-25 de junio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30-10:00  10:00-10:30 | Hoy me siento… | Cuantos vasos le ponemos? | Quien soy? | Mira como lo hago | La granja virtual |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
| Figuras y cuerpos geométricos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo |
| Organizador Curricular 2 |
| Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Se trabaja con la ficha sugerida por la educadora**  **Inicio:** Menciona e identifica las emergencias que pueden presentarse como incendios, derrumbes, inundaciones  **Desarrollo:** Colabora con una pareja en casa para realizar su actividad  **Cierre:** Menciona algunas medidas que se deben tomar para auxiliar a alguien en distintas situaciones | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo | Individual con ayuda en casa | Vasos de plástico  Plato  Pelota | Lunes  30 minutos |
| **Inicio:** Responden:  ¿Qué es medir?  ¿Qué se puede medir?  ¿Todo es medible?  ¿Con que medimos?  **Desarrollo:** Reconoce las diferentes capacidades de los distintos recipientes tanto vamos como jarras usando agua.  **Cierre:** Menciona en cual recipiente le caben más vasos que en otros y sus diversas medidas. | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | Individual | Jarra  Vasos de diferentes tamaños  Agua  Platos hondos y planos | Martes  30 minutos |
| **Inicio:** ¿Conoces tu nombre?  ¿Sabes con que letra empieza?  ¿Cómo se llama tú compañero de al lado?  **Desarrollo:** Usa hisopos, palillos de dientes o pasadores para armar su nombre  **Cierre:** Remarca con su color favorito por un lado de los palillos para calcarlo en una hojaMenciona si tiene segundo nombre y repite el primero | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | Individual | Hisopos, palillos o pasadores  Hija blanca  Lápiz o marcador color a elegir | Miércoles  30 minutos |
| **Inicio:** Responde, ¿conoces las figuras?  ¿Cuáles conoces?  ¿Te gusta jugar con plástico a  **Desarrollo:** Elabora plástico a cadera con ingredientes en casa e imita y reproduce figuras geométricas básicas con ellas  **Cierre**: Escucha la canción “soy una figura” y vuelve a decir los nombres de las figuras vistas y menciona que figura seria si le dieran la oportunidad de ser una | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | Individual | Materiales para platillos casera | Jueves  30 minutos |
| **Inicio:** ¿sabes que son las granjas?  ¿Qué hay en las granjas?  ¿Has ido a alguna?  **Desarrollo:** Observa algunos animales de los más comunes en la granja y emite sus sonidos así como su alimento más común  **Cierre:** observa y escucha la canción de “los animales de la granja” y repasa lo visto | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Individual | Imágenes de los animales de la granja | Viernes  30 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Fernanda Aguilar Norma Guillermo**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCACION SOCIOEMOCIONAL** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**