**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Mary Carmen Gonzalez Palomares

**Grado:** 2 **Sección:** C **Número de Lista:** 8

**Institución de Práctica:** Jaime Torres Bodet T.M.

**Clave:** 05EJN007601 **Zona Escolar:** 108 **Grado en el que realiza su práctica:** 2° B

**Nombre del Profesor(a) Titular**: Guadalupe del Rosario Vázquez Cerda

**Total de alumnos:** 28 Niños: 12 Niñas: 15

**Periodo de Práctica:** 14 al 18 de junio de 2021

**Cronograma Semanal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2:00 PM – 2:40 PM  |  |  |  | “LA HISTORIA DE ZUZU” |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Inhábil Educación Socioemocional

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y refelexiona ante situaciones de desacuerdo
* Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| INICIO | “LA HISTORIA DE ZUZU”Contesta la consigna:* ¿Sabes que es colaboración?

Escucha la explicación de la educadora sobre la definición de **colaboración.**Responde la pregunta de la educadora* ¿Cómo crees que podemos ayudar a las demás personas?
* ¿Tú como has ayudado a otra persona?
 | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y consideralas de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo | **Grupal** |  | 5 minutos 17 DE JUNIO |
| DESARROLLO | 1. Escucha y observa la obra “La historia de Zizu”
2. Responde a los cuestionamientos acerca de la obra
* ¿Qué hubieras hecho si…?
* ¿Cómo hubieras ayudado a Zizu?
* ¿Qué consejos le darías a los amigos de Zizu?
 | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y refelexiona ante situaciones de desacuerdo
* Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo
 | **Grupal e individual**  | * Obra de teatro “La historia de Zizu”
 | 20minutos aproximadamente 17 DE JUNIO |
| CIERRE | 1. Responde a los siguientes cuestionamientos:
* ¿Para ti qué es la colaboración?
* ¿Cómo ayudas tú en tu casa?
* ¿Qué es con lo que más te gusta ayudar en la casa?
* ¿Cuales son las consecuencias si no ayudas en tu casa?
* ¿Cuáles son los beneficios que tienes si colaboras en casa?
1. Observa las imágenes y con ayuda del marcador interactivo encierra a la persona que esté colaborando (menciona la acción que realiza)
 | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y refelexiona ante situaciones de desacuerdo
* Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo
 | **Individual/ Grupal** | -Presentación con las imágenes *Nota:* Instrumento de evaluación anexado al final  | 10 minutos 17 DE JUNIO  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | LO HACE | LO HACE CON AYUDA | NO LO HACE | OBSERVACIONES |
| -Conoce el significado de colaboración |  |  |  |  |
| - Identifica las consecuencias de sus actos |  |  |  |  |
| - Reconoce la importancia de colaborar en casa |  |  |  |  |
| - Reconoce la importancia de ayudar al resto de las personas  |  |  |  |  |
| - Identifica las acciones de colaboración  |  |  |  |  |
| -Describe que beneficios obtiene si colabora en cualquier situación  |  |  |  |  |

**LISTA DE COTEJO**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:****NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**