**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2020-2021.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Planeación.

Curso: Estrategias de trabajo docente.

Nombre: Graciela de la Garza Barboza. #6.

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Grado: 2º sección “C”.

Unidad II: Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente

Competencias.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

10 de junio de 2021. Saltillo, Coahuila.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

****

Nombre del estudiante normalista: Graciela de la Garza Barboza.

Grado: 2º. Sección: “C”. Número de Lista: 6.

Institución de Práctica: Jardín de Niños “Jaime Torres Bodet”

Clave: 05EJN007601. Zona Escolar: 108. Grado en el que realiza su práctica: 1º B Y 2º C.

Nombre del Profesor(a) Titular: Roció Anayari Salazar Rosales.

Total de alumnos: 32. Niños: 17. Niñas: 15.

Periodo de Práctica: 14 al 18 de junio.

**Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES**  14 de junio. | **MARTES**  15 de junio. | **MIERCOLES**  16 de junio. | **JUEVES**  17 de junio. | **VIERNES**  18 de junio. |
| 12:00 pm a 12:35 pm. |  | ¿Dónde viven?  \*Exploración y comprensión del mundo natural y social.  Pócimas mágicas  \*Pensamiento matemático.  (Primer grupo) |  |  |  |
| 5:00 pm a 5:35 pm. |  | ¿Dónde viven?  \*Exploración y comprensión del mundo natural y social.  Pócimas mágicas  Pensamiento matemático.  (Segundo grupo) |  |  |  |



**¿Dónde viven?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y comprensión del mundo natural y social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza. |

**Pócimas mágicas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento matemático. | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas. |

**¿Dónde viven? Y pócimas mágicas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio:  Responde las siguientes preguntas:   * ¿Qué son los seres vivos? * ¿Cuáles son características de los seres vivos? * Menciona un ser vivo. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Grupal. | **\***Preguntas. | Martes 15 de junio de 2021.  5 minutos. |
| Desarrollo:  Observa ejemplos de los 4 hábitats y escucha algunas características.  Clasifica imágenes, de acuerdo al hábitat a la que pertenecen. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Individual. | **\*** Imágenes. | Martes 15 de junio de 2021.  15 minutos. |
| Cierre:  Elige un vaso y lo llena de agua. Después hace lo mismo con la taza.  Hace hipótesis y predicciones y al finalizar comprueba con los compañeros. | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | Individual. | **\*** Vaso.  **\*** Taza. | Martes 15 de junio de 2021.  15 minutos. |



|  |
| --- |
| Observaciones: |

Graciela de la Garza Barboza.

**Firma del estudiante normalista. Firma del profesor titular.**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

**Firma del docente de la normal.**

**Trayecto formativo de Práctica profesional.**

**Instrumento de evaluación.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores. | Grado de conocimiento | | |  |
| Si | MÁS DE 100 MARCOS PARA DESCARGAR Y HACER TUS DOCUMENTOS MÁS ATRACTIVOS - Aula PT Con ayuda | No | Observaciones. |
| Identifica lo que es un ser vivo. |  |  |  |  |
| Presta atención a lo que se le indica. |  |  |  |  |
| Describe características de los seres vivos. |  |  |  |  |
| Participa frecuentemente. |  |  |  |  |
| Clasifica animales de acuerdo a los 4 hábitats. |  |  |  |  |
| Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |  |  |  |  |
| Hace hipótesis y predicciones. |  |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación. |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Graciela de la Garza Barboza.

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**