Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Curso: Estrategia de Trabajo Docente

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Maria Guadalupe Morales Mendoza # 14

4to Semestre Sección “B”

**Competencias**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 10-Junio-2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Maria Guadalupe Morales Mendoza

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 14

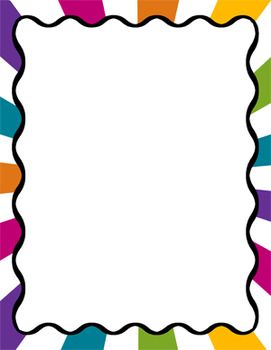
Institución de Práctica: Jardín de Niños “Europa”

Clave: 05DJN0286W Zona Escolar: 122 Grado en el que realiza su práctica: 1ero y 2do

Nombre del Profesor(a) Titular: Zulema Patricia De La Rosa Nájera

Total de alumnos: 33 Niños: 16 Niñas: 17

Periodo de Práctica: 14al 18 de junio 2021



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hora** | **Lunes**  **14-Junio-2021** | **Martes**  **15-Junio-2021** | **Miércoles**  **16-Junio-2021** | **Jueves**  **17-Junio-2021** | **Viernes**  **18-Junio-2021** |
| **9:30-10:00** | **¿Quién soy yo…?**  Educación Socioemocional |  | **Mi nombre es…**  Lenguaje y Comunicación |  |  |
| **10:00-10:30** | **¿Quién soy yo…?**  Educación Socioemocional |  |  |  |  |
| **5:30-6:00** | **¿Quién soy yo…?**  Educación Socioemocional |  | **Mi nombre es…**  Lenguaje y Comunicación |  |  |
| **6:00-6:30** | **¿Quién soy yo…?**  Educación Socioemocional |  |  |  |  |

**CRONOGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo Personal y Social**  **¿Quién soy yo…?**   * Educación socioemocional | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Autoconocimiento. | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Autoestima. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día / tiempo** |
| **Canta y baila la canción “Quien este feliz”**  [**https://www.youtube.com/watch?v=sqgLT6UMTYs**](https://www.youtube.com/watch?v=sqgLT6UMTYs)  **(Pausa Activa)**  **Inicio:** Participa con sus ideas previas respondiendo; ¿Cómo eres?, ¿Cuál es la característica que más te gusta de ti? Si tuvieras que decirte algo lindo ¿qué te dirías?, ¿Qué es lo que más te emociona?,¿Qué te gusta hacer?, ¿Qué no te gusta hacer?, ¿A qué te gusta jugar?, ¿Cuál es tu juguete favorito?  **Desarrollo:** Se observa detalladamente en el espejo, analizando sus principales características para realizar la actividad de la hoja impresa, en donde dibujara los adjetivos que mejor lo describen.  Posteriormente completa los demás apartados de la hoja de trabajo con las fotografías e imágenes solicitadas.  **Cierre:** Realiza una puesta en común donde comparte su experiencia, explicando a través de sus imágenes; ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?, ¿Qué te gustaría ser de grande?, ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad? | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta. | Grupal  e  individual | Canción  Espejo  Hoja  de máquina impresa  Lápiz  Colores  Resistol  Fotografía e Imágenes | Lunes    14 de Junio  2021  30 Minutos. |

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | Educación socioemocional | | | |
| **Organizador 1** | Autoconocimiento | | | |
| **Organizador 2** | Autoestima | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta. | | | |
| **Nombre del alumno** | **Indicadores** | | | **Observaciones** |
| **Lo logra** | **En proceso** | **No lo logra** |
| Puede reconocer y expresar características personales (nombre, características físicas, gustos, aptitudes y actitudes). | Conoce y expresa su nombre y sus características físicas, algunos de sus gustos, pero le es complicado hablar sobre lo que se le facilita y dificulta. | Solo conoce su nombre, se le dificulta reconocer y expresar las cosas que lo caracterizan como sus gustos, sus aptitudes y sus características físicas. |
| 1.- |  |  |  |  |
| 2.- |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |
| 6.- |  |  |  |  |
| 7.- |  |  |  |  |
| 8.- |  |  |  |  |
| 9.- |  |  |  |  |
| 10.- |  |  |  |  |
| 11.- |  |  |  |  |
| 12.- |  |  |  |  |
| 13.- |  |  |  |  |
| 14.- |  |  |  |  |
| 15.- |  |  |  |  |
| 16.- |  |  |  |  |
| 17.- |  |  |  |  |
| 18.- |  |  |  |  |
| 19.- |  |  |  |  |
| 20.- |  |  |  |  |
| 21.- |  |  |  |  |
| 22.- |  |  |  |  |
| 23.- |  |  |  |  |
| 24.- |  |  |  |  |
| 25.- |  |  |  |  |
| 26.- |  |  |  |  |
| 27.- |  |  |  |  |
| 28.- |  |  |  |  |
| 29.- |  |  |  |  |
| 30.- |  |  |  |  |
| 31.- |  |  |  |  |
| 32.- |  |  |  |  |
| 33.- |  |  |  |  |

**OBSERVACIONES:**

**-Solicitar a los padres de familia que les brinden a los niños fotografías de su familia e imágenes de las cosas favoritas y de lo que quieren ser de grandes los niños así como lo marca el anexo**

**-Imprimir los anexos**

**Maria Guadalupe Morales Mendoza Zulema Patricia de la Rosa Nájera**

**Firma del estudiante Normalista Firma del profesor titular**

**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

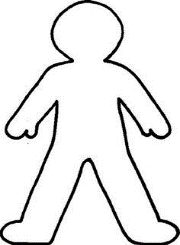
**Educación Socioemocional**

**Fecha: Lunes 14 de Junio 2021**

**Anexo 1**

**¿Quién soy?**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Mis cosas favoritas**

**Mi familia .**

**Color**

**Comida**

**Cuando sea grande quiero ser**

**Lugar**

**Pasatiempo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  **Mi nombre es…**   * Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Participación Social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día / tiempo** |
| **Canta y baila la canción “Vamos a cazar un león”**  **(Pausa Activa)**  **Inicio:** Participa con sus ideas previas respondiendo; ¿Qué letras te sabes? ¿Sabes escribir tu nombre?, ¿Con que letra inicia?, ¿Conoces alguna palabra que tenga la inicial de tu nombre?,¿Tu nombre es Largo o corto?  **Desarrollo:** Escucha y ve con atención el video  “Que importante es mi nombre”  <https://www.youtube.com/watch?v=3By1MO2KKos>  Participa en la presentación de power point en donde identificara las letras que conoce.  **Cierre:** Realiza la actividad del anexo 1 y conversa con sus compañeros si la actividad fue fácil o difícil y contesta ¿Por qué cree que es importante tener un nombre? | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | Grupal  e  individual | Video  Computadora  Presentación de Power Point  Hoja  de máquina impresa  Lápiz  Colores | Miércoles    16 de Junio  2021  30 Minutos. |

**OBSERVACIONES:**

**-Imprimir el anexo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje y Comunicación** | | | | |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **Proceso** | **OBSERVACIONES** |
| El alumno sin ayuda escribe su nombre de manera convencional, identifica y comparte las letras que conoce. |  |  |  |  |
| El alumno con un poco de apoyo escribe su nombre de manera convencional, identifica y comparte las letras que conoce. |  |  |  |  |
| El alumno escribe su nombre con grafías propias, comparte las letras que conoce. |  |  |  |  |

**Maria Guadalupe Morales Mendoza Zulema Patricia De La Rosa Nájera**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Mi nombre es**

**Dibuja un objeto que empiece con la inicial de tu nombre**

**a b g t e y h j l m n c i w q d s o ll ñ y t u f l z p h**

Encierra las vocales que llevan tu nombre

**Lenguaje y Comunicación**

**Fecha: Miercoles 16 de Junio-2021**

**Anexo 1**

**Mi nombre empieza**

**con la letra**