**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Fátima Montserrat Flores Pardo\_\_\_\_

Grado: \_\_2\_\_ Sección: \_\_\_C\_\_ Número de Lista: \_\_\_7\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños Felipa Valdez de Pepi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05EJN0188U2 Zona Escolar: \_104\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_3B\_

Nombre del Profesor(a) Titular: Brenda Lizeth Espinoza\_

Total de alumnos: \_\_31\_\_\_\_ Niños: \_\_19\_\_\_\_ Niñas: \_\_12\_\_

Periodo de Práctica: \_\_14 al 18 de junio del 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:00 am a 12:00 pm  |  |  |  | Carreras de figuras  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio** Escucha la canción de las figuras <https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q> Contesta las siguientes preguntas* ¿Qué figuras menciona la canción?
* ¿Dónde puedes encontrar las figuras?

Sigue los pasos para realizar una masilla:En un sartén pequeños vierte 3 cucharadas de acondicionador y 2 o 3 gotitas de colorante revuélvelas hasta que se incorporen y vierte 4 cucharadas de maicena después revuélvelo hasta que se convierta en una masilla Repite los pasas 3 veces para formar tres masillas de diferentes colores  | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | **Grupal** **Individual**  | 3 recipientes 3 colorantes diferentes Maicena Acondicionador   | Jueves 17 de junio de 202115 min |
| **Desarrollo**Moldea las figuras que te vaya indicando la maestra, aquí es donde comienza la competencia el que realice las figuras correctamente y más rápido es el que ganara  | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | **Individual**  |   | Jueves 17 de junio de 202115 min |
| **Cierre**Elabora un carro, transporte o cualquier tipo de vehículo que quieras con las figuras que realizaste anteriormente.Comparte con tus compañeros el vehículo que realizaste.Menciona cuales figuras geométricas utilizaste para formarlo  | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | **Grupal**  | Vehículo  | Jueves 17 de junio de 202110 min |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Lista de cotejo de Pensamiento matemático**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| El niño | Muy bien  | Satisfactorio  | En proceso  | Requiere apoyo | Observaciones  |
| Sabe el nombre de las figuras  |  |  |  |  |  |
| Reconoce las figuras por sus atributos  |  |  |  |  |  |
| Elabora correctamente la figura indicada  |  |  |  |  |  |
| Sigue las instrucciones  |  |  |  |  |  |
| Identifica diferentes figuras en su entorno  |  |  |  |  |  |

**\_Fátima Montserrat Flores Pardo\_ Lizeth Cuevas**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Fátima Montserrat Flores Pardo \_\_\_\_\_\_\_lizeth Cuevas \_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**