**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista**: Marian Leonor cepeda Leos

**Grado:** \_\_\_2°\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_C\_\_\_ **Número de Lista**: 4

**Institución de Práctica**: Felipa Valdés de Pepi

**Clave:** 05EJN0188U2\_\_\_\_\_ **Zona Escolar:** 104 **Grado en el que realiza su práctica:** 2° “A”

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Edna Deyanira de la Rosa Cárdenas

**Total de alumnos:** 33 **Niños:** \_17 **Niñas:** \_\_16\_\_\_\_

**Periodo de Práctica**: 14 al 18 de junio\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  | **¿Dónde viven los animales?** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación Social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la Convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida  | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Inclusión | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
| Colaboración  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo.**Nombre de la Actividad:****¿Dónde viven los animales?**Contestar los siguientes cuestionamientos:¿Alguno de ustedes sabe que es la selva?¿Saben que animales viven ahí?¿Saben que hay en un desierto?¿Qué animales vivirán ahí?**Desarrollo:** Explicar que es un Hábitat Mostrar las imágenes de los diferentes hábitats de los animales, ¿En que se parecen estos lugares?Explicar los diferentes tipos de hábitat y mencionar sus características.Seleccionar el hábitat que más te haya gustado y buscar recortes en revistas, libros o imágenes de internet algunos animales de los diferentes tipos de hábitats y pegarlos en el cuaderno Cierre: Grabar una nota de voz explicando cuál fue tu hábitat favorito y menciona dos características. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | **Grupal****Grupal****Individual** **Individual**  | -Imágenes de los diferentes habita y animales que viven ahí:-océano mundo marino by crendonosp1 on emaze-DesiertoAnimales del desierto: vectores, gráficos, imágenes vectoriales |  Depositphotos®mundo marino by crendonosp1 on emaze-Bosque Animales Lindos En El Bosque Ilustración del Vector - Ilustración de  hermoso, apacible: 31549149-selva -Hoja de maquina -Recortes de animales -Tijeras -Resistol  | **Martes** **15/06/21** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador**  | **Si**  | **No** | **Observaciones**  |
| **Logro realizar las actividades correctamente.** |  |  |  |
| **Identifico los diferentes tipos de hábitats**  |  |  |  |
| **Menciono las características de su hábitat favorito**  |  |  |  |
| **Le agrado la actividad**  |  |  |  |
| **Presento dificultades al realizar las actividades**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**