

Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD II: Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

Planeación de la segunda jornada de práctica.

Nombre: Jaqueline García Soto. #7.

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección "B".

Curso: Estrategias de trabajo docente.

Competencias.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

10- junio- 2021

Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila.



Nombre del estudiante normalista: Jaqueline García Soto.

Grado: Segundo. Sección: "B". Número de Lista: #7.

Institución de Práctica: Jardín de Niños Europa.

Clave: 05DJN0286W. Zona Escolar: 122. Grado en el que realiza su práctica: Tercer grado.

Nombre del Profesor(a) Titular: Guadalupe Cristina López Hernández.

Total de alumnos: 33. Niños: 16. Niñas: 17.

Periodo de Práctica: 14 al 25 de junio.

CRONOGRAMA.

FECHA/ HORA.	LUNES.	MARTES.	MIÉRCOLES.	JUEVES.	VIERNES.
5:00- 5:40 PM.	14-junio-2021.	15-junio-2021.	16-junio-2021.	17-junio-2021.	18 -junio- 2021.
					¿Cómo soy? <i>Educación socioemocional.</i>

¿cómo soy?

<p>Área de desarrollo personal y social:</p> <p>Educación socioemocional.</p>	Organizador Curricular 1.	Aprendizaje esperado.
	Autoconocimiento.	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta
	Organizador Curricular 2.	
	Autoestima.	

Actividad/consignas.	Organización.	Recursos.	Día/tiempo.
<p>Inicio:</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo te describes físicamente? 2. ¿Cuál es la característica que más te gusta de ti? 3. ¿Qué te gusta hacer? 	Grupal.		Viernes 18 de junio de 2021. 10 minutos.

<p>4. ¿Qué no te gusta hacer?</p> <p>5. ¿Cuál es tu comida favorita?</p> <p>6. ¿Cuál es tu color favorito?</p>			
<p style="text-align: center;">Desarrollo:</p> <p>Observa su reflejo a través de un espejo, dibuja lo que ve y pega los recortes que representan sus gustos.</p>	<p style="text-align: center;">Individual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espejo. • Recortes de lo que te gusta. • Lápiz. • Colores. • Hoja de máquina. • Resistol. 	<p style="text-align: center;"><i>15 minutos.</i></p>
<p style="text-align: center;">Cierre:</p> <p>Realiza una cápsula informativa abordando el contenido de la actividad anterior.</p>	<p style="text-align: center;">Grupal.</p>		<p style="text-align: center;"><i>10 minutos.</i></p>

EVALUACIÓN

Indicadores.

Nombre del niño:	Lo logra.	En proceso.	No lo logra.	Observaciones.
	Puede reconocer y expresar características personales (nombre, características físicas, gustos, aptitudes y actitudes).	Conoce y expresa su nombre y sus características físicas, algunos de sus gustos, pero le es complicado hablar sobre lo que se le facilita y dificulta.	Solo conoce su nombre, se le dificulta reconocer y expresar las cosas que lo caracterizan como sus gustos, sus aptitudes y sus características físicas.	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				