**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: María Paula González Valdez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_9\_\_\_\_

Institución de Práctica: Jaime Torres Bodet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_05EJN007601 Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_2° “A”\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: Elsa Marcela Vázquez Gudiño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: 28 Niños: 14 Niñas: 14

Periodo de Práctica: de 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

|  |  |
| --- | --- |
| **HORA** | **VIERNES****Cronograma Semanal** |
| ***12:00 pm -12:45 pm*** | *“Y yo, ¿en qué colaboro?”* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| *Mundo Natural* | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| *Exploración de la naturaleza* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| *Colaboración* | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y consideralas de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo. |
| Organizador Curricular 2 |
| *Comunicación asertiva* |

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| *“Y yo, ¿en qué colaboro?”****Inicio:***Contesta la consigna:* ¿Tienes en casa animales? Si la respuesta es sí, responde a ¿Cuál/es?
* ¿Cómo ayudas tú en casa a cuidarlos?

Observa la presentación de la educadora en donde muestra fotos de animales y comentan sus características.Escuchan el concepto de colaboración.***Desarrollo:***Escucha y observa el vídeo.Reflexiona y comenta sobre su parte favorita del vídeo.Responde a los cuestionamientos acerca del vídeo y dibuja las respuestas.¿Qué animales se ven en el video? ¿Que hicieron los animales para cuidarse de no caer del puente?¿Por qué consideran que debemos ayudar?¿Que debieron hacer el oso y el alce?¿Qué hubieras hecho tú si fueras el alce?***Cierre:***Observa imágenes y menciona la persona que está colaborando. ***(Anexo 1)*** | *Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera**las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.**Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.* | Individual/grupalGrupalGrupal/ individual  | * Video “El puente” https://youtu.be/BUUjZduPECY
	+ Cuaderno
* Lápiz y colores
* Imágenes
* Hoja blanca
* Colores
* Lápiz
 | **Inicio:** 10 minutos**Desarrollo:** 20 minutos**Cierre:**10 minutos |

****

|  |
| --- |
| **Observaciones:*****(Anexo 1)***  |

****

****

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicador*** | *Si* | *No* | *Observaciones* |
| * Escucha indicaciones.
 |  |  |  |
| * Muestra interés por la actividad.
 |  |  |  |
| * Participa en las actividades.
 |  |  |  |
| * Espera su turno para hablar.
 |  |  |  |
| * Respeta los tiempos otorgados.
 |  |  |  |
| * Conoce el significado de “colaboración”
 |  |  |  |
| * Identifica las acciones en las que se colaboran.
 |  |  |  |
| * Expresa sus ideas con seguridad ante sus compañeros del grupo
 |  |  |  |

**\_María Paula González Valdez\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

****

****LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |



|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

****

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ María Paula González Valdez**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**