**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: María Paula González Valdez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_9\_\_\_\_

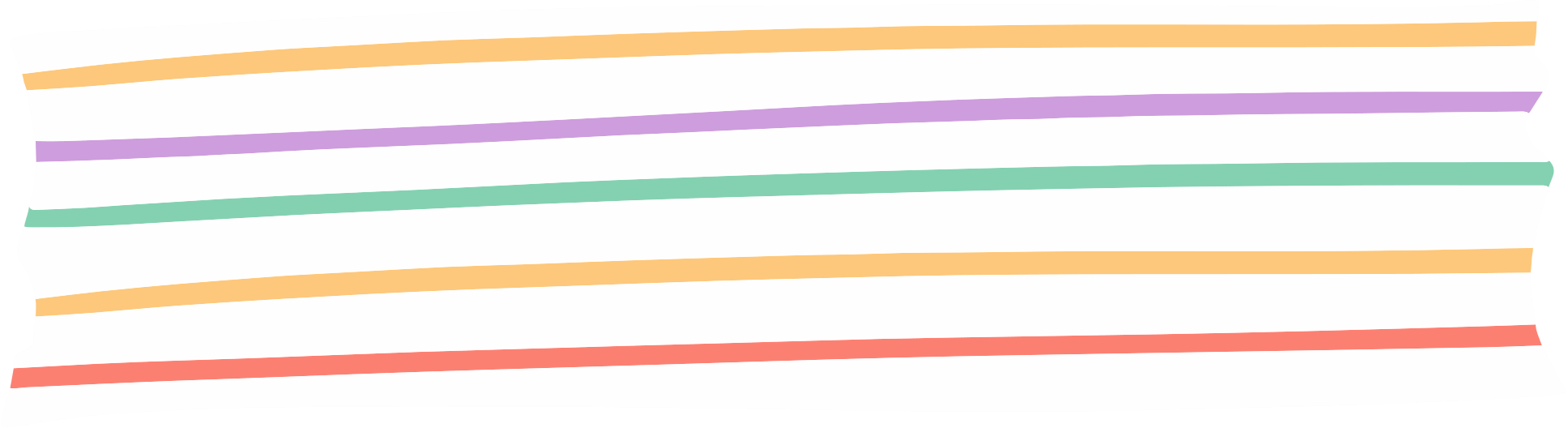
Institución de Práctica: Jaime Torres Bodet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_05EJN007601 Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_2° “A”\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: Elsa Marcela Vázquez Gudiño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: 28 Niños: 14 Niñas: 14

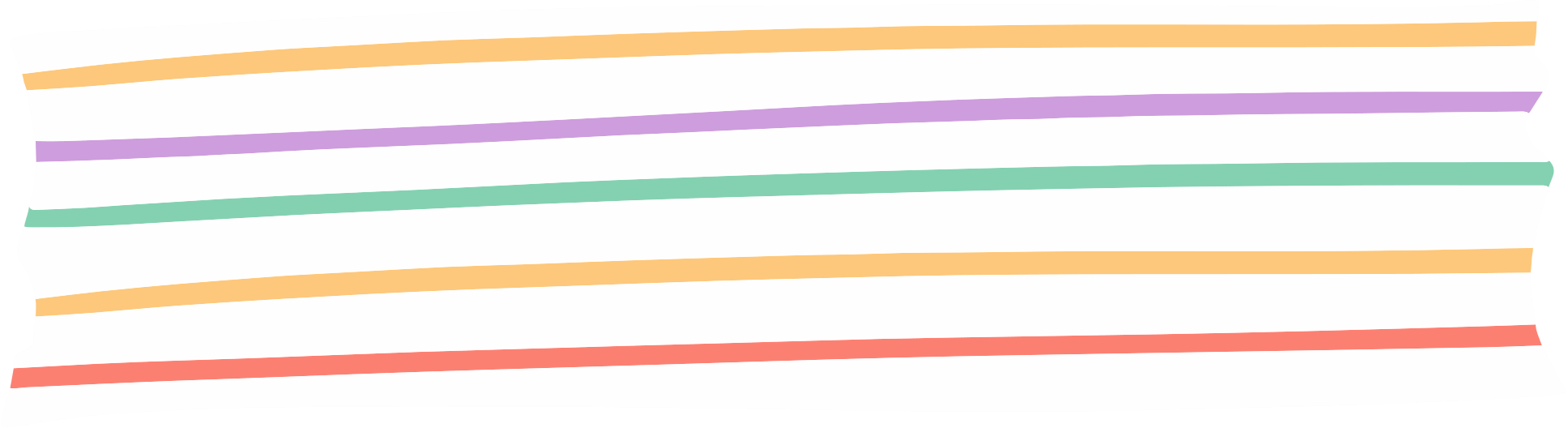
Periodo de Práctica: de 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

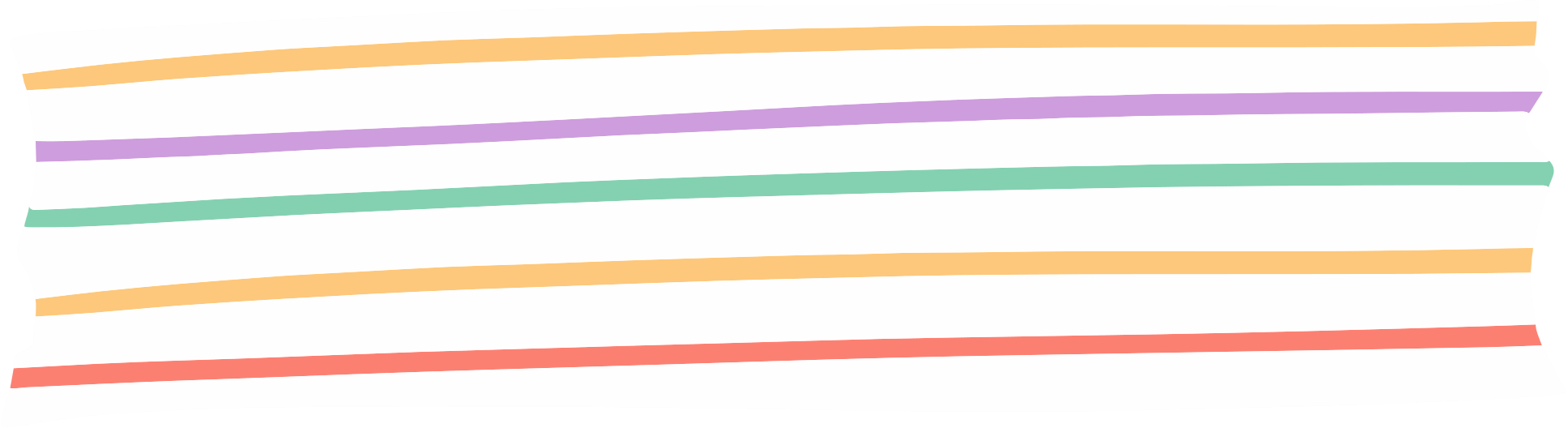
|  |  |
| --- | --- |
| **HORA** | **VIERNES**  **Cronograma Semanal** |
| ***12:00 pm -12:45 pm*** | *“Y yo, ¿en qué colaboro?”* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| *Mundo Natural* | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| *Exploración de la naturaleza* |

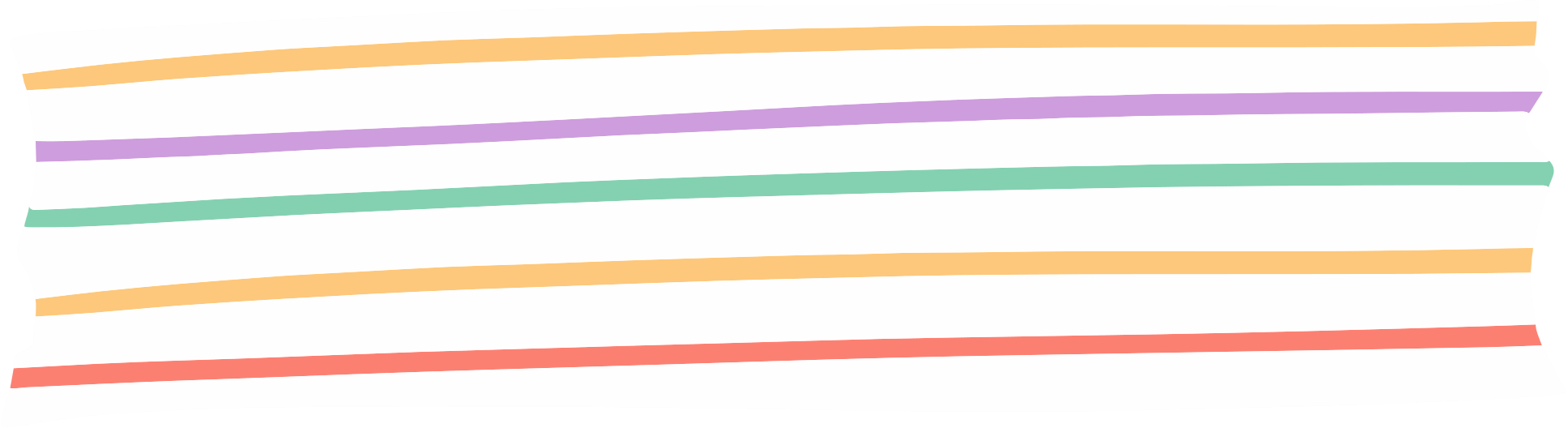
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| *Colaboración* | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera  las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo. |
| Organizador Curricular 2 |
| *Comunicación asertiva* |

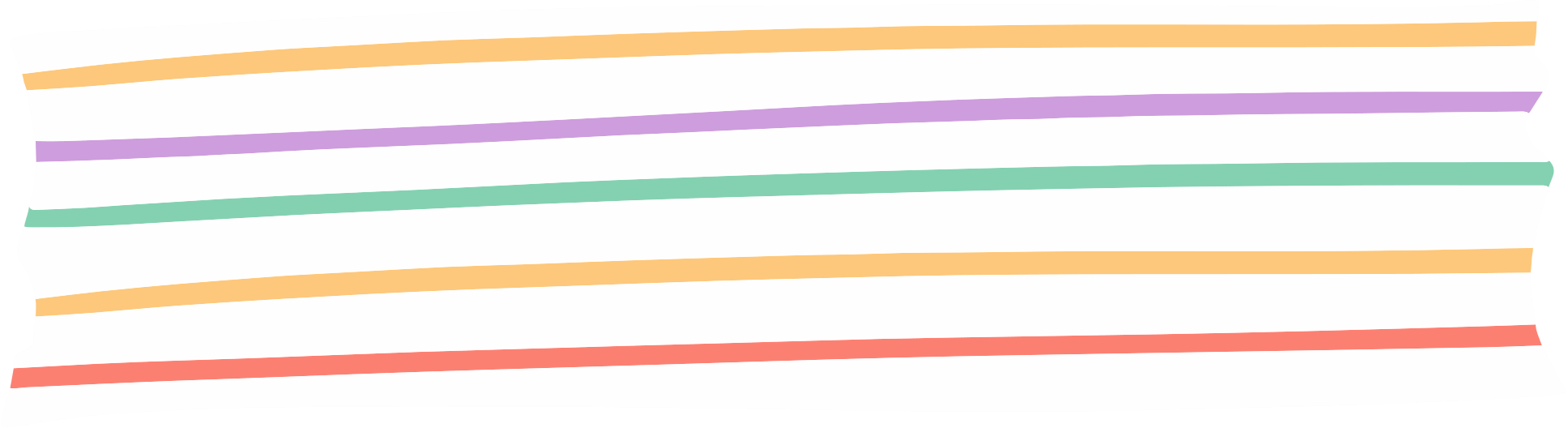
****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| *“Y yo, ¿en qué colaboro?”*  ***Inicio:***  Contesta la consigna:   * ¿Tienes en casa animales? Si la respuesta es sí, responde a ¿Cuál/es? * ¿Cómo ayudas tú en casa a cuidarlos?   Observa la presentación de la educadora en donde muestra fotos de animales y comentan sus características.  Escuchan el concepto de colaboración.  ***Desarrollo:***  Escucha y observa el vídeo.  Reflexiona y comenta sobre su parte favorita del vídeo.  Responde a los cuestionamientos acerca del vídeo y dibuja las respuestas.  ¿Qué animales se ven en el video?  ¿Que hicieron los animales para cuidarse de no caer del puente?  ¿Por qué consideran que debemos ayudar?  ¿Que debieron hacer el oso y el alce?  ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el alce?  ***Cierre:***  Observa imágenes y menciona la persona que está colaborando. ***(Anexo 1)*** | *Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera*  *las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.*  *Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.* | Individual/grupal  Grupal  Grupal/ individual | * Video “El puente” https://youtu.be/BUUjZduPECY   + Cuaderno * Lápiz y colores * Imágenes * Hoja blanca * Colores * Lápiz | **Inicio:** 10 minutos  **Desarrollo:** 20 minutos  **Cierre:**10 minutos |

****

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  ***(Anexo 1)*** |

****

****

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicador*** | *Si* | *No* | *Observaciones* |
| * Escucha indicaciones. |  |  |  |
| * Muestra interés por la actividad. |  |  |  |
| * Participa en las actividades. |  |  |  |
| * Espera su turno para hablar. |  |  |  |
| * Respeta los tiempos otorgados. |  |  |  |
| * Conoce el significado de “colaboración” |  |  |  |
| * Identifica las acciones en las que se colaboran. |  |  |  |
| * Expresa sus ideas con seguridad ante sus compañeros del grupo |  |  |  |

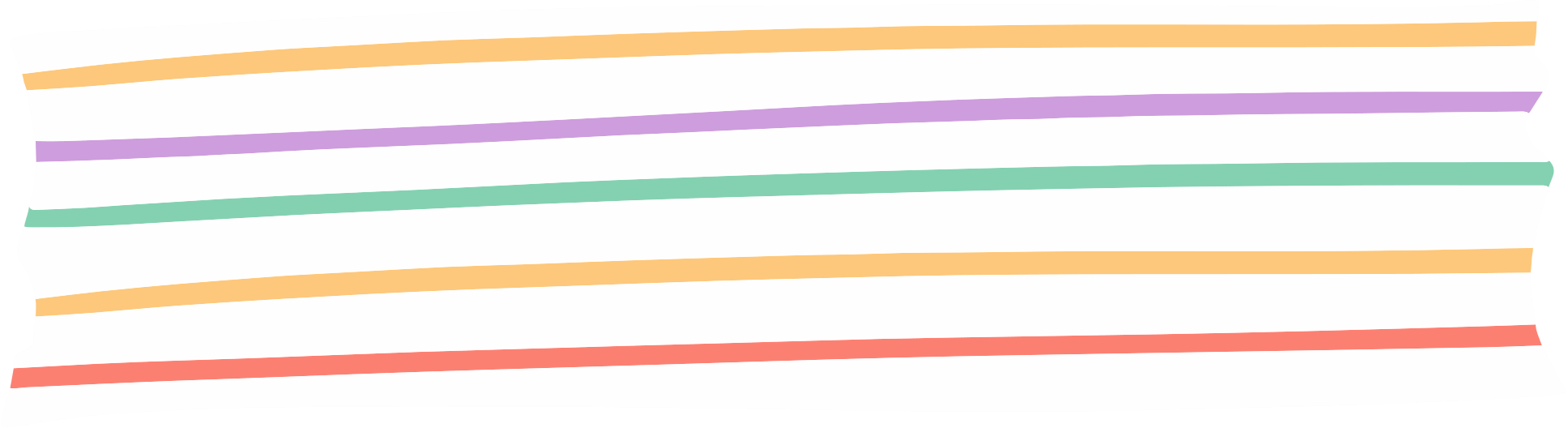
**\_María Paula González Valdez\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

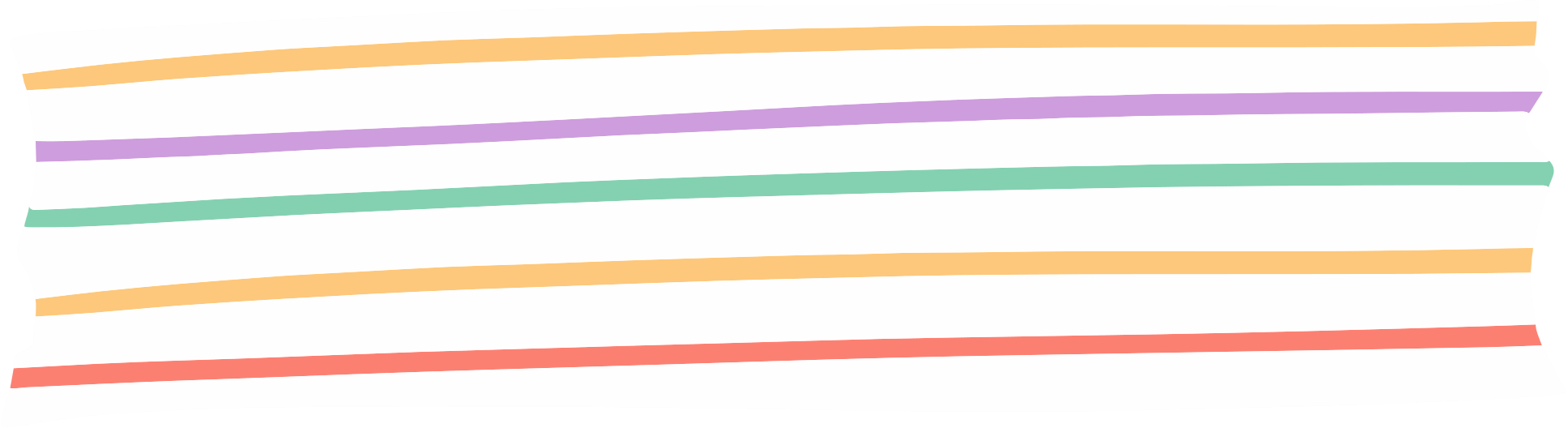
**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

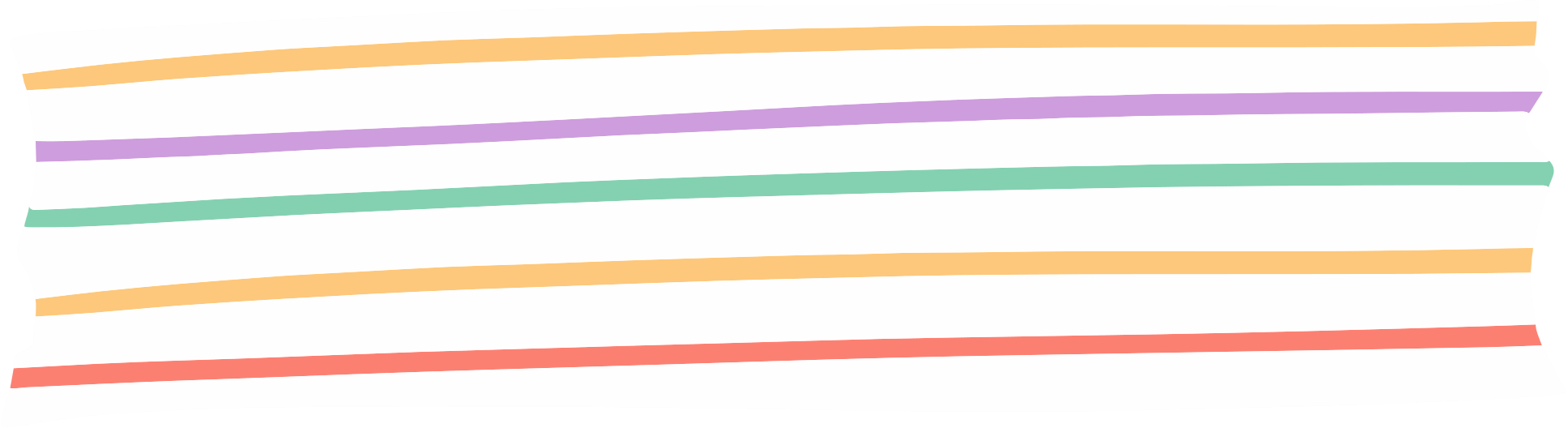
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

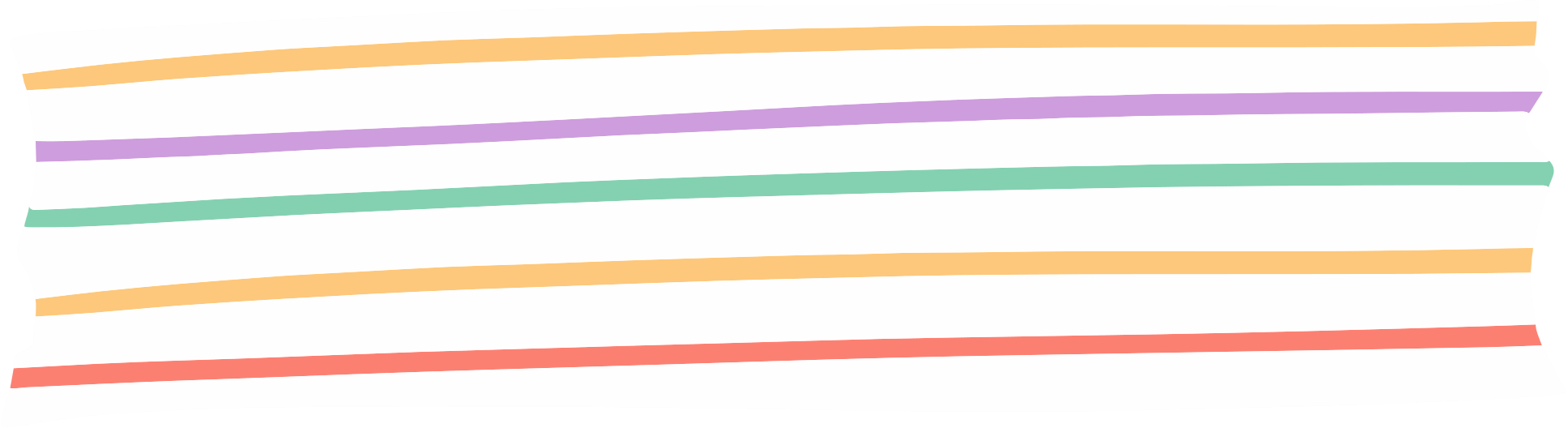
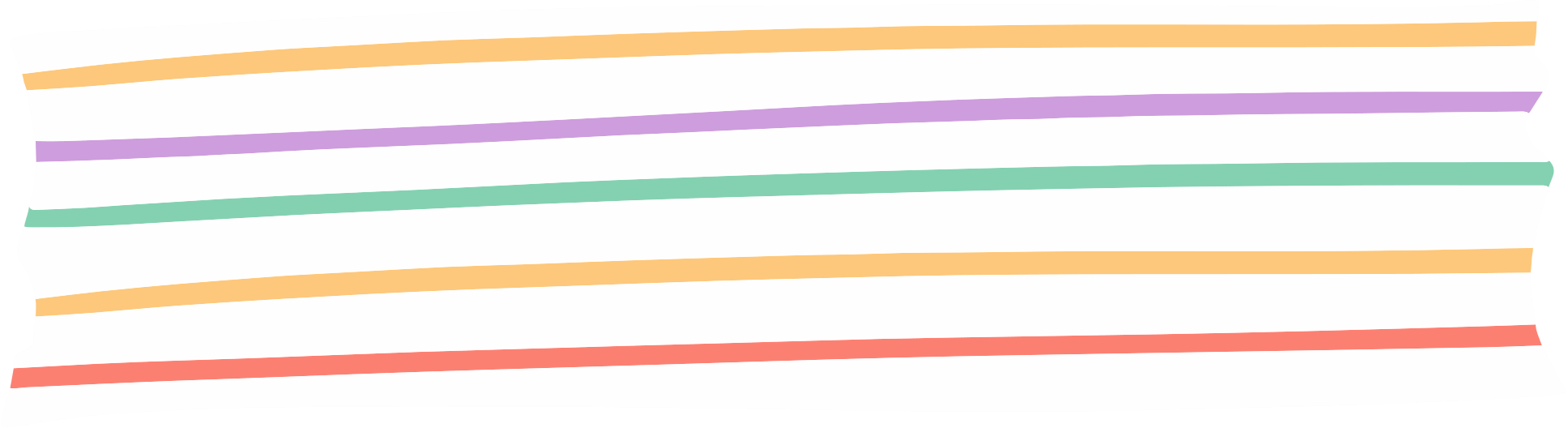
**Trayecto formativo de Práctica profesional**

****

****LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

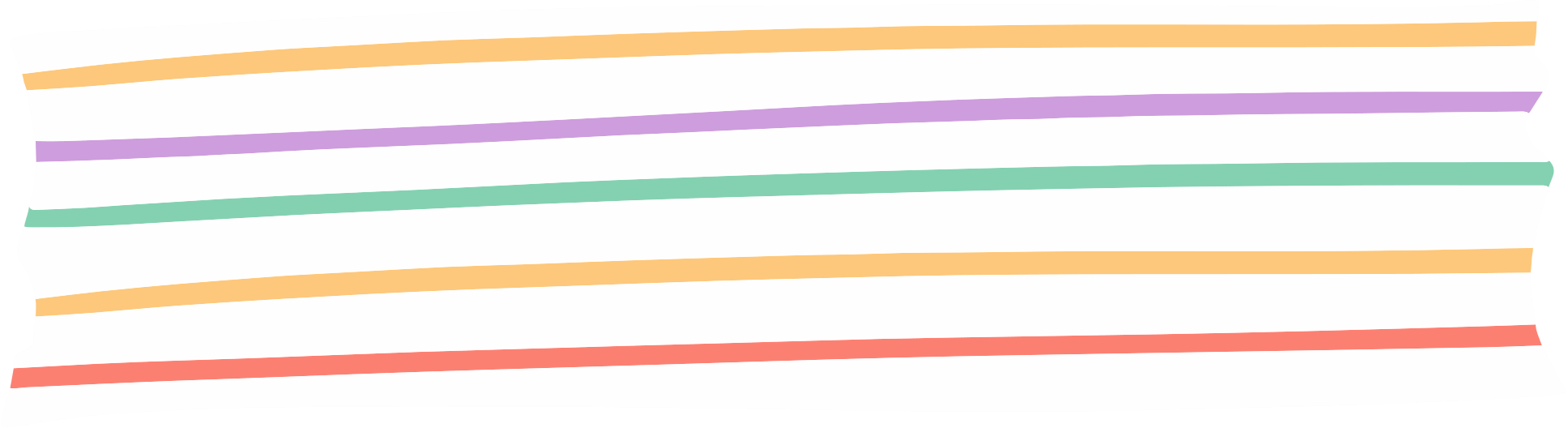
**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

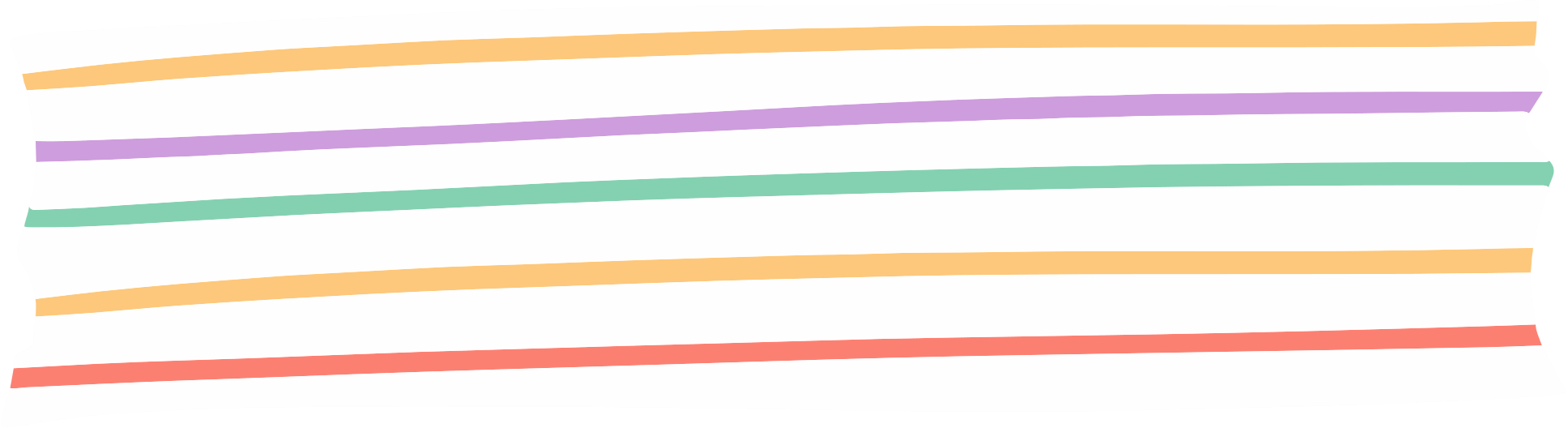
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |



|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

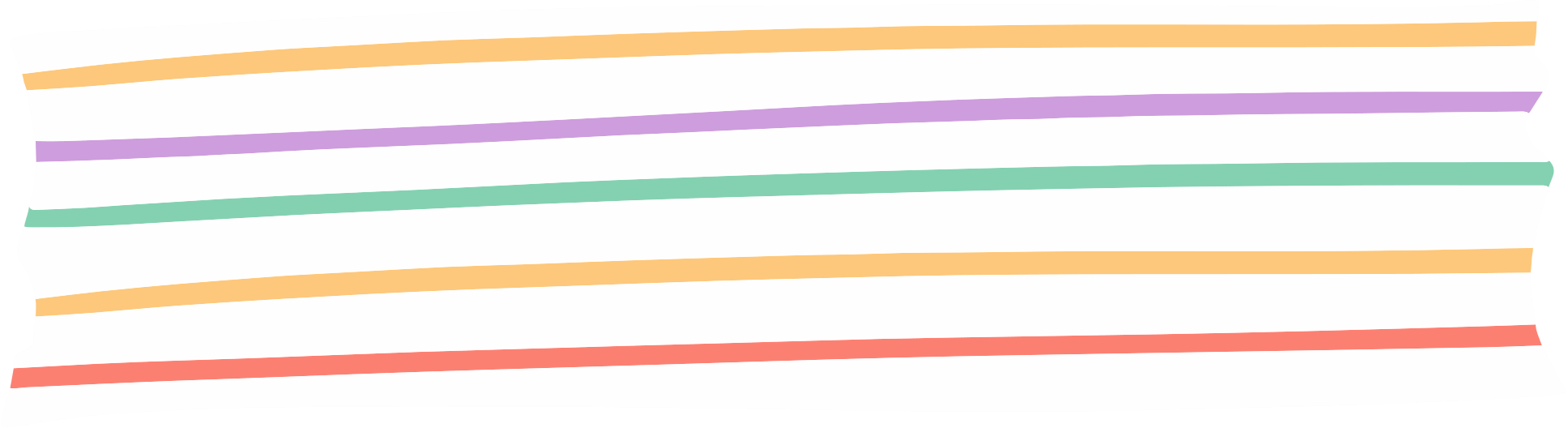
****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ María Paula González Valdez**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**