**Escuela Normal de Educación Preescolar Del Estado de Coahuila de Zaragoza**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

Cuarto Semestre

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Trabajo:** Planeación segunda jornada de práctica

**Alumna:** Julia Faela Jiménez Ramírez #11

**Maestra:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Asignatura**: Estrategias de trabajo docente

2° “B”

Junio del 2021.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Julia Faela Jiménez Ramírez

**Grado:** 2º **Sección:** B **Número de Lista:** 11

**Institución de Práctica:** Jardín de niños Angela Peralta

**Clave:** 05DJN0916U **Zona Escolar:** La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila **Grado en el que realiza su práctica:** 3º

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Diana Esmeralda Ibarra Concha

**Total de alumnos:** 26 **Niños:** 14 **Niñas:** 12

**Periodo de Práctica:** 14-21 de junio 2021.

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 – 11:15 | ¿Qué pasa si…? |  | Palabras escondidas | Adivina la canción |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | * Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusión |

**¿Qué pasa si…?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  **Responde** a los cuestionamientos**:**  ¿SABES QUÉ ES UNA CONSECUENCIA?  ¿HAS TENIDO UNA CONSECUENCIA?  ¿COMO LO HAS RESUELTO? | **Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.** | **Individual** | * Materiales: * Hoja de maquina * Revistas * Tijeras * Colores * Pegamento * Lápiz | **Lunes 14 de Junio.**  **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Escucha** un video <https://www.youtube.com/watch?v=HbPGxL2Wjz0>  **Responde** los siguientes cuestionamientos.   * Si le jalo al gato su cola que consecuencia tendría… * Que pasa si me meto juguetes pequeños en la boca… * Si un niño esta arriba de una silla muy alta que le pasaría… * Que pasaría si dejo tirados los juguetes por toda la casa…   **Realiza** en una hoja blanca un cuadro de reflexión mediante recortes o dibujos sobre 5 conductas y plasma o escribe cuál sería su consecuencia. |  |  |  | **20 minutos** |
| **Cierre**  **Reflexiona** acerca de lo aprendido.  **Expresa** debes actuar o que debes hacer ante situaciones de desacuerdo o ante un conflicto. |  |  |  | **5 minutos** |

**Palabras escondidas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  **Responde** a los cuestionamientos**:**  ¿SABES ESCRIBIR TU NOMBRE?  ¿CUANTAS LETRAS TIENE TU NOMBRE?  ¿EN DONDE ESCRIBES TU NOMBRE?  ¿TE SABES OTROS NOMBRES? | **Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.** | **Individual** | **Material:**   * Revistas * Hoja * Tijeras * Pegamento | **Miércoles 16 de Junio.**  **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Escucha** un video <https://youtu.be/lNxI0LMx8I0>.  **Escribe** tu nombre en la hoja.  **Observa** las revistas.  **Recorta** varias letras que conformen tu nombre.  **Pega** las letras para formar tu nombre.  **Forma** varias palabras que inicie con la misma letra de tu nombre.  **Realiza** lo mismo con otros nombres (puede ser de los integrantes de tu familia, amigos o alguna mascota). |  |  |  | **15 minutos** |
| **Cierre**  **Identificar** si plasme todas las letras de mi nombre.  **Expresa** sus dificultades acerca de la actividad.  **Escribe** de manera correcta su nombre e identifica el de otras personas. |  |  |  | **10 minutos** |

**¡Adivina la canción!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  **Responde** a los cuestionamientos**:**  ¿SABES QUÉ ES UNA CANCION?  ¿HAS ESCUCHADO ALGUNA CANCION?  ¿EN DONDE LAS HAS ESCUCHADO?  ¿SE SABEN ALGUNA CANCION? | **Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje.** | **Grupal** | **Material: Imagen o dibujo de alguna palabra de su canción favorita** | **Jueves 17 de Junio.**  **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Escucha** un video de bienvenida <https://youtu.be/cM1zVP3tu6Q>.  **Observa** las imágenes que la maestra plasma.  **Adivina** las canciones dependiendo de la imagen  **Muestran** su imagen o dibujo, y sus compañeros adivinan su canción favorita.  **Comentan** que canción les gusto más. |  |  |  | **15 minutos** |
| **Cierre**  **Reflexiona** acerca de lo aprendido.  **Expresa** sus dificultades acerca de la actividad.  **Cantan** una canción de despedida <https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>. |  |  |  | **10 minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**