**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Rosa María Sanchez García \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2°\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_C\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_18\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jardín de Niños Apolonio M. Avilés\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_ 05DJN0078P\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_111\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_1°” A” \_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Yesica Ivette Ríos Lomas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_27\_\_ Niños: \_\_13\_\_ Niñas: \_\_14\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_junio 2021\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 10:00-10:30 |  |  |  | Figuras geométricas. |  |
| 10:30-11:00 |  |  |  | Figuras geométricas. |  |
| 11:00-11:30 |  |  |  |  |  |
| 11:30-12:00 |  |  |  |  |  |
| 12:00-12:30 |  | ¿Dónde vivo? |  |  |  |
| 12:30-01:00 |  | ¿Dónde vivo? |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Campo de Formación Académica* Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Figuras y cuerpos geométricos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de Desarrollo* Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Autoestima |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| ¿Dónde vivo?Inicio Responde ¿Cuáles animales conoces?, ¿Dónde viven?, ¿Por qué viven ahí?, ¿Cuál es tu animal favorito?, ¿Dónde vive?DesarrolloEscucha una explicación sobre los distintos habitad donde habitan diferentes tipos de animales.CierreParticipa en un juego donde acomoda distintos animales con el lugar donde vive. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | **Grupal** | **Habitad animales** [**https://drive.google.com/file/d/19zJ6-E1YTfVzSgVUrnrPBDU7SHWvKkQ0/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/19zJ6-E1YTfVzSgVUrnrPBDU7SHWvKkQ0/view?usp=sharing)**Juego animales** [**https://drive.google.com/file/d/1c8aq098x5hv3IoSzqkqESFssALlJKkz0/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1c8aq098x5hv3IoSzqkqESFssALlJKkz0/view?usp=sharing) | **15 de junio****Inicio** **5 minutos****Desarrollo.****10 minutos.****Cierre** **10 minutos** |
| Figuras geométricas.Inicio Responde a ¿Qué son las figuras geométricas?, ¿Cuáles conocen?, ¿Dónde las han visto?DesarrolloEscucha el cuento “El mundo de las figuras” y responde ¿De qué trata el cuento?, ¿Cuántas figuras menciona el cuento?, ¿Cuáles eran?, ¿Qué iban a formar las figuras?CierreParticipa en un juego interactivo donde debe relacionar distintos objetos con la figura geométrica que corresponde. | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | **Grupal** | **Cuento figuras** [**https://drive.google.com/file/d/1yYIea4zWu2SmBUcOcjslEKkR1qKo4J7T/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1yYIea4zWu2SmBUcOcjslEKkR1qKo4J7T/view?usp=sharing)**Juego figuras** [**https://drive.google.com/file/d/1KVQ3Jw1YMtYJt9W-x3UWEr99vxY0xvwn/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1KVQ3Jw1YMtYJt9W-x3UWEr99vxY0xvwn/view?usp=sharing) | **17 de junio****Inicio** **5 minutos** **Desarrollo** **10 minutos****Cierre****10 minutos** |
| Receta de la felicidad.Inicio Menciona con una sola palabra como se siente hoy.DesarrolloEscribe en una hoja de maquina una receta en la cual agrega, los ingredientes que necesita para lograr su felicidad.CierreComparte y debate su receta para lograr nuestra felicidad con los demás compañeros. | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | **Individual** | Hoja de maquina Lápiz | **17 de junio****Inicio** **5 minutos****Desarrollo** **10 minutos****Cierre** **5 minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_Rosa María Sanchez García\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**