**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Alicia Marifer Herrera Reyna

**Grado:** 2º **Sección:** B **Número de Lista:** 9

Institución de Práctica: Jardín de niños Angela Peralta

**Clave:** 05DJN0916U **Zona Escolar:** La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila **Grado en el que realiza su práctica:** 2º C

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Citlalli Llanas

**Total de alumnos:** 33 **Niños:** 19 **Niñas:** 14

**Periodo de Práctica:** 14-18 de junio 2021.

Logotipo

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | * Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiendo lo que se dice en interacciones con otras personas |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **La historia continuará…** |  |  |  |  |
| **Inicio**  **Responde** los cuestionamientos:  ¿Les gustan los cuentos?  ¿Han leído cuentos sin palabras? ¿Cuáles?  ¿Les gustan las imágenes de los cuentos?  ¿Qué es lo que más te atrae del cuento? | **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiendo lo que se dice en interacciones con otras personas** | **Grupal** |  | **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Escucha** explicación de la actividad  **Describe** lo que observa enlas imágenes  **Elabora** un cuento a través de diálogos, se enfoca e imagina lo que dicen los personajes de las imágenes.  **Cuenta** el cuento para sus compañeros |  |  | **Imágenes**  **Cuaderno**  **Lápiz** | **15 minutos** |
| **Cierre**  **Reflexiona** acerca de lo aprendido  **Expresa** sus dificultades al momento de realizar la actividad |  |  |  | **5 minutos** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal y social | Organizador curricular 1 | Aprendizaje Esperado |
| * Educación Socioemocional en Preescolar | Empatía | Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas  **“Iguales y diferentes”** | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| **Inicio:**  Dar la bienvenida  Conversa sobre cómo somos:  ¿Cuál es nuestro aspecto físico? ¿Qué cosas nos gustan y no nos gustan?  ¿Qué cosas nos resultan fáciles y qué cosas nos cuesta más hacer? ¿Qué cosas nos hacen sentir bien y qué cosas nos hacen sentir mal?  **Desarrollo**:  Comenta las respuestas para juntos ir buscando similitudes o diferencias, por ejemplo: yo tengo el pelo café y tú lo tienes rojo, pero los dos tenemos pelo, a mí me resulta fácil cantar y a ti te cuesta, pero para mí es difícil andar en bicicleta y tú eres muy bueno para eso.  **Conclusión**:  Destaca que el mundo en el que vivimos es diverso, y que esas diferencias nos hacen únicos y especiales, pero a la vez somos iguales porque todos tenemos sentimientos, fortalezas y debilidades, y debemos respetarnos. | Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. | Grupal | Tabla de similitudes y diferencias | 25 minutos |