**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Alicia Marifer Herrera Reyna

**Grado:** 2º **Sección:** B **Número de Lista:** 9

Institución de Práctica: Jardín de niños Angela Peralta

 **Clave:** 05DJN0916U **Zona Escolar:** La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila **Grado en el que realiza su práctica:** 2º C

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Citlalli Llanas

**Total de alumnos:** 33 **Niños:** 19 **Niñas:** 14

**Periodo de Práctica:** 14-18 de junio 2021.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | * Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiendo lo que se dice en interacciones con otras personas
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **La historia continuará…** |  |  |  |  |
| **Inicio** **Responde** los cuestionamientos:¿Les gustan los cuentos?¿Han leído cuentos sin palabras? ¿Cuáles?¿Les gustan las imágenes de los cuentos?¿Qué es lo que más te atrae del cuento? | **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiendo lo que se dice en interacciones con otras personas** | **Grupal** |  | **5 minutos** |
| **Desarrollo****Escucha** explicación de la actividad**Describe** lo que observa enlas imágenes**Elabora** un cuento a través de diálogos, se enfoca e imagina lo que dicen los personajes de las imágenes.**Cuenta** el cuento para sus compañeros |  |  | **Imágenes** **Cuaderno** **Lápiz**  | **15 minutos**  |
| **Cierre****Reflexiona** acerca de lo aprendido **Expresa** sus dificultades al momento de realizar la actividad |  |  |  | **5 minutos** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal y social  | Organizador curricular 1 | Aprendizaje Esperado  |
| * Educación Socioemocional en Preescolar
 | Empatía  | Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Actividad/consignas**“Iguales y diferentes”** | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| **Inicio:**Dar la bienvenidaConversa sobre cómo somos:¿Cuál es nuestro aspecto físico? ¿Qué cosas nos gustan y no nos gustan?¿Qué cosas nos resultan fáciles y qué cosas nos cuesta más hacer? ¿Qué cosas nos hacen sentir bien y qué cosas nos hacen sentir mal?**Desarrollo**:Comenta las respuestas para juntos ir buscando similitudes o diferencias, por ejemplo: yo tengo el pelo café y tú lo tienes rojo, pero los dos tenemos pelo, a mí me resulta fácil cantar y a ti te cuesta, pero para mí es difícil andar en bicicleta y tú eres muy bueno para eso. **Conclusión**: Destaca que el mundo en el que vivimos es diverso, y que esas diferencias nos hacen únicos y especiales, pero a la vez somos iguales porque todos tenemos sentimientos, fortalezas y debilidades, y debemos respetarnos. | Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. | Grupal  | Tabla de similitudes y diferencias  | 25 minutos  |