**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

Grupo: **1°D**

**Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Docente:** Eva Fabiola Ruiz Pradis

**UNIDAD III**

**Nombre del trabajo:** Ideas principales de la evaluación

**Nombre de la alumna:**

Mayra Alejandra Ferrer Flores #8

**Competencias profesionales**

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Junio 2021

Ideas principales de la evaluación.

Cuando queremos acercarnos y profundizar en la evaluación de los aprendizajes sólo será posible si se hacen conscientes las emociones que involucran la forma en que se enseña

Los alumnos también se equivocan verdad justo en las fallas y en los errores es donde están los mayores aprendizajes

Es bien importante que la evaluación pueda ser congruente pertinente y medibles

La evaluación también debe ser medible y congruente con los aprendizajes esperados

Para llevar a cabo la evaluación desde el enfoque formativo es necesario que él gente incorpore en el aula estrategias de evaluación congruentes con las características y necesidades individuales de cada alumno y los colectivos del grupo

Diseñar una estrategia requiere orientar las acciones y siempre tener claridad en las acciones de evaluación para verificar el logro de aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias de cada alumno

Las técnicas de evaluación son los procedimientos utilizados por el docente para obtener información acerca del aprendizaje de los alumnos

•**instrumentos de evaluación:** guía de observación (puedes observar les de conocimientos habilidades actitudes o valores que posee los alumnos), diario de trabajo, preguntas de examen, cuadernos o portafolios, rúbricas, listas de cotejo, interrogatorios).

La guía de observación se basa en una lista de indicadores que pueden redactar

.Registro anecdótico:siempre hay que poner pues la fecha la hora si es necesario registrarla para poder ubicar en qué momento de la clase sucedió la acción el nombre del alumno o alumnos o el grupo actividad evaluada el contexto de la evaluación el lugar ambiente la descripción del observado a modo de relatoría sin juicios ni opiniones personales que eso es importante y lo más más más desafiante es la interpretación del observar no te va a funcionar si no interpretas lo que estás viendo qué lectura análisis e interpretación hacemos como docentes ante tal situación así es que hay que incluir porque se considera relevante que nos llamó la atención.

El diario de clase nos va a permitir promover la autoevaluación está muy padre esta parte privilegiar el registro libre y contextualizado de las observaciones servir de insumo para verificar el nivel del logro de los aprendizajes