**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**PLANEACION Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

**“LA EVALUACION”**

**DOCENTE: EVA FABIOLA RUIZ PRADIS**

**ALUMNA:**

**CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ**

**#18**

**1°D**

**08/06/2021**

**SALTILLO, COAHUILA**

**IDEAS PRINCIPALES**

* En las fallas y errores están los mayores aprendizajes.
* La evaluación requiere de una evidencia.
* Los aprendizajes esperados siempre deben estar planteados en la planeación.
* Se necesita de distintas técnicas y recursos para evaluar los aprendizajes esperados.
* La evaluación en el enfoque formativo permite desarrollar diferentes habilidades como el análisis, pensamiento crítico, reflexión etc.
* Es importante que los niños sean autogestores de su aprendizaje.
* Se deben identificar las necesidades de cada uno de los alumnos.
* Las técnicas de evaluación son los procedimientos que utiliza el docente para obtener información sobre el aprendizaje de los niños.
* Las técnicas de evaluación son: observar, desempeño de los alumnos e interrogatorios.
* Cada técnica tiene uno o varios instrumentos para evaluar el aprendizaje esperado.
* La técnica de observación se realiza en el momento presente y se escribe lo que se observa en los alumnos.
* La observación se divide en dos: sistemática y asistemática.
* Una guía de observación es una lista de indicadores dentro del aula.
* La guía de observación se conforma por el propósito, la duración, competencia, aprendizajes esperados y los aspectos a observar.
* El registro anecdótico es un registro de distintos hechos importantes para el alumno o grupo.
* Se identifican las características de uno o varios alumnos.
* El registro anecdótico se compone por fecha, hora, datos del alumno o grupo, actividad evaluada, contexto de la observación, descripción de lo observado e interpretación de lo observado.
* El diario de clase es un registro donde cada alumno plasma su experiencia personal.
* El diario de trabajo es una narración breve de la jornada realizada por el docente.
* En las técnicas de desempeño se necesita que el alumno demuestre su aprendizaje mediante una actividad.
* Los cuadernos de los alumnos son un instrumento para realizar la evaluación haciendo un seguimiento del desempeño de los alumnos.
* Siempre hay que tener los aprendizajes esperados presentes.
* Los organizadores gráficos son las representaciones visuales como mapas mentales, cuadros sinópticos y son instrumentos de evaluación.
* El portfolio permite obtener información del desarrollo de los alumnos a lo largo de un bloque escolar.
* En el portafolio se trabaja la autoevaluación y coevaluación.
* Requiere observación y análisis como criterios para identificar el nivel de desempeño de cada alumno.
* La rúbrica es una serie de indicadores para evaluar a los alumnos de manera numérica o alfabética.
* La técnica de interrogatorio puede ser de manera textual, oral o escrita.
* Se evalúa mediante una lista de cotejo o rubrica.
* El debate es un interrogatorio oral.
* El examen es un interrogatorio textual.