**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Mtro. [Eva Fabiola Ruiz Pradis](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0620619B7451M133204164345&idMateria=6115&idMateria=6115&a=M208&an=EVA%20FABIOLA%20RUIZ%20PRADIS)

Segundo Semestre Sección C

Debanhi Yolanda Suarez García #18

 Saltillo, Coahuila Marzo de 2021

**Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque informativo.**

La autora del libro decía que cuando queremos profundizar la evaluación de los aprendizajes, solo será posible si se hace consciente la forma en la que se enseña.

Es importante que la evaluación deba ser:

 Congruente: debe haber siempre congruencia con los aprendizajes esperados de los planes y programas y que van a estar establecidos.

Pertinente: La evaluación también es debe ser pertinente con cada momento y es bien importante que podamos tener clara claros los momentos del diagnóstico durante todo el proceso.

 Medible: La medición de diferentes aspectos acerca de los progresos y apoyos. Debemos tener una diversidad de instrumentos y técnicas, para poder valorar los aprendizajes del alumno.

La evaluación con enfoque formativo debe permitir el poder desarrollar también diferentes habilidades así es esas habilidades cuáles son pues la reflexión la observación así como el análisis pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas.

Es el conjunto de métodos técnicas y recursos que utiliza el docente para valorar el aprendizaje del alumno.

Los métodos: son los procesos que orientan el diseño y aplicación de estrategias

Las técnicas: son las actividades específicas que lleva a cabo los alumnos cuando aprenden

Los recursos: son los instrumentos o las herramientas que permiten tanto a docentes como alumnos tener información específica acerca de su proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Las técnicas de evaluación son los procedimientos utilizados por el docente para obtener información acerca del aprendizaje de los alumnos cada técnica de evaluación se acompaña de sus propios instrumentos definidos como recursos estructurados diseñados para fines específicos.

instrumentos de evaluación que podemos usar son la observación el desempeño de los alumnos análisis del desempeño el interrogatorio.

El diario de clase es un documento en el que el alumno plasma su experiencia personal en las actividades realizadas.

En el registro anecdótico el docente plasma los visto o leído por las experiencias de la clase.

Diario de trabajo es una narración breve de la jornada y los hechos que han influido en el horario laboral.

Escala de actitudes es una lista en las que se miden las actitudes del alumno.

**Técnicas de desempeño**

Preguntas sobre el procedimiento: la finalidad es promover la reflexión de los pasos para resolver una situación o realizar algo fomentar la auto observación y el análisis del proceso.

Cuadernos del añumno: permite hacer un seguimiento del desempeño de los alumnos y los docentes también son un medio de comunicación entre la familia y la escuela los cuadernos de los alumnos pueden usarse para elaborar diferentes producciones confirmó con fines evaluativos.

Organizadores gráficos: son representaciones visuales que comunican estructuras y lógicas de contenidos los organizadores gráficos pueden utilizarse recomendables como instrumentos de evaluación al concluir un proceso.

**Técnicas para el análisis de desempeño**

Portafolio: es un concentrado de evidencias estructuradas que permiten obtener información valiosa del desempeño de los alumnos asimismo muestran una historia documental verdad construida a partir de las producciones.

Rubrica: tiene como finalidades basadas en una serie de indicadores que permiten ubicar el grado de desarrollo de los conocimientos habilidades actitudes valores en una escala determinada.

Lista de cotejo: estas listas son de palabras frases oraciones que señalan con precisión las tareas las acciones los procesos y las actitudes que se deben evaluar.