VALERIA KARELY ZAMARRIPA GARZA

Ideas docuemnto

**IDEAS VIDEO**

La evaluación requiere obtener evidencias de congruencia, pertinencia y de medición.

Congruencia debe de estar basado en los aprendizajes esperados establecidos en la planeación.

La pertinencia debe de tenerla en el momento de la evaluación.

La medición de diferentes aspectos acerca de los progresos y apoyos.

La evaluación en el contexto del enfoque formativo debe desarrollar habilidades como la reflexión, observación, análisis, pensamiento crítico y capacidad para la resolución de problemas.

En el plan de estudios 2011 en educación básica, se señala que para llevar a cabo la evaluación desde el enfoque formativo es necesario que el docente incorpore en el aula estrategias y necesidades individuales de cada alumno y las colectivas del grupo.

Diseñar estrategias requiere orientar las acciones de evaluación para verificar el logro de los aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias de cada alumno y del grupo, así como técnicas y los instrumentos de evaluación que permitirían llevarla a cabo.

Los métodos son los procesos que orientan el diseño y aplicación de estrategias.

Las técnicas son las actividades específicas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden.

Los recursos son instrumentos o las herramientas que permiten, tanto al docente como a los alumnos obtener información específica acerca de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Las estrategias de evaluación por el tipo de instrumentos que utilizan pueden tener las siguientes finalidades: estimular la autonomía, monitorear el avance y las interferencias, comprobar el nivel de comprensión e identificar las necesidades.

Las técnicas de evaluación son los procedimientos utilizados por el docente para obtener información acerca del aprendizaje de los alumnos: cada técnica de evaluación se acompaña de sus propios instrumentos, definidos como recursos estructurados diseñados para fines específicos.

Dada la diversidad de instrumentos que permiten obtener información del aprendizaje, es necesario seleccionar cuidadosamente los que permitan lograr la información que se desea.

En educación básica, algunas técnicas e instrumentos de evaluación que puedan usarse son: observación, desempeño de los alumnos, análisis del desempeño e interrogatorio.

Las técnicas de evaluación permiten evaluar los procesos de aprendizaje en el momento que se producen; con estas técnicas los docentes pueden advertir los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que poseen los alumnos.