**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021

Eva Fabiola Ruiz Pradis

**Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

No. Lista 2

Primer Grado Sección D

**IDEAS PRINCIPALES DE LA EVALUACIÓN**

Competencias de Unidad:

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Saltillo, Coahuila.

Junio 2021



* La evaluación es un instrumento que nos permite tener información específica del proceso de enseñanza y aprendizaje.
* Para una evaluación es muy importante tener en cuenta la planeación y los aprendizajes esperados.
* Tener claro todos los momentos de las actividades realizadas con los alumnos para cuando se realice el diagnostico tener unos resultados claros.
* Para una evaluación hay que tener diversas herramientas para valorar los aprendizajes que tuvieron los alumnos.
* Se deben desarrollar diferentes habilidades como observar, analizar, reflexionar y ver la capacidad que tienen los alumnos para resolver actividades con problemáticas.
* La observación, el desempeño de los alumnos, el análisis y los interrogatorios nos guía para evaluar los conocimientos, habilidades, y actitudes.
* La observación nos permite evaluar centrando la atención en aspectos específicos, observando la dinámica, los diferentes aspectos e interacciones entre el grupo y permitiendo detectar los avances y las interferencias de los aprendizajes.
* El diario de clase nos permite autoevaluar, y sirve para verificar si los aprendizajes se lograron.
* El uso de un portafolio de evidencias ayuda al evaluar el proceso de aprendizaje, identifica cuestiones claves y promueve la autoevaluación y coevaluación.
* La lista de cotejo es una lista de palabras, frases u oraciones que nos señala las tareas, acciones, procesos y actitudes que se desean evaluar.
* Los exámenes también son instrumentos que se prestan mucho para una evaluación de observación, análisis y reflexión.

Evaluación

Ideas Principales

