**SESIÓN 36. LA COMPETENCIA LECTORA (2ª parte)**

En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los temas:

LA COMPETENCIA LECTORA (2ª parte)

·         La comprensión

   Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

7.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:

* Leer en voz alta de manera individual, en parejas, coral, dirigida, usando textos apropiados al nivel de los estudiantes.
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura como el docente, compañeros, textos grabados, etc.
* Practicar la lectura alumno-alumno, leyendo en voz alta a su compañero durante 10 o 15 minutos.
* Practicar la lectura en eco, donde el docente lee y los estudiantes repiten el texto.

8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?

* La velocidad lectora se mide durante la lectura silenciosa y se establece la cantidad de palabras que se leen por minuto.
* La fluidez lectora se mide en la lectura oral, tomando en cuenta el número de palabras leídas correctamente por minuto y se realiza de manera individual.

9.- La comprensión o competencia es…

El proceso de interacción entre el lector y el texto, donde el lector construye el significado, al relacionar la información que el autor presenta.

10.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:

a. El conocimiento previo. Tiene que ver con el vocabulario y el tema de la lectura para poder comprender la información y experiencia que posee el lector.

b. La actitud de diálogo en la comprensión lectora. Son reacciones que el lector transmite como evidencia de que está disfrutando de la lectura y por lo cual comprende lo que lee.

c. La **crítica** se refiere a la capacidad para evaluar y valorar las ideas e información presentada en un texto. Permite al lector tomar una postura de lo leído.

11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?

La lectura comprensiva permite identificar y descubrir la información e ideas dentro de un texto.

La lectura crítica consiste en evaluar la información, es decir su validez y veracidad.

12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:

* Ayudarlos a desarrollar una actitud de duda, de interrogación constante respecto a lo que leen y a expresar su opinión.
* Orientarlos para reconocer supuestos y evidencias.
* Orientarlos a identificar sentimientos que la lectura provoca o pretende provocar.
* Orientarlos para hacer inferencias.