**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

# Unidad III CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

11/06/2021

|  |
| --- |
|  |
| **Instrucciones** |
| En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los temas:LA COMPETENCIA LECTORA (2ª parte)·         La comprensión   Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:  7.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:* Leer en voz alta utilizando diferentes textos
* Ofrecer años estudiantes personas
* Practicar la lectura alumno: alumno
* Practicar la lectura en eco.

 8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?·         La velocidad lectora se mide durante la lectura silenciosa estableciendo la cantidad de palabras por minuto ·         La fluidez lectora se mide en la lectura oral y se mide el número de palabras leídas.  9.- La comprensión o competencia es…Es la que se da conforme se va desarrollando la capacidad de decodificar eficientemente a la comprensión   10.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos: El conocimiento previo: es para poder comprender la información y experiencia que posee el lector mediante su vocabulario. La actitud de diálogo en la comprensión lectora Éstas son evidencias de que elector está disfrutando lo que está leyendo ya que puede sonreír se puede sorprender enojar entristecer dependiendo lo que sea que está leyendo.La crítica: Se refiere a la capacidad para evaluar y valorar las ideas e información presentada en un texto.   11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?La lectura comprensiva pretender identificar y descubrir la información y las ideas dentro de un texto mientras que la crítica consiste en evaluar esta información es decir su validez y veracidad   12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:* Ayúdales a desarrollar una actitud de duda e interrogación constante respecto a lo que leen
* Oriénteles para reconocer supuestos y evidencias
* Oriénteles para identificar sentimientos que la lectura les provoca o prénsense provocar.
* Oriénteles para hacer referencias.

Al terminar pasa los cuestionamientos a word y envíalos para su revisión. |