Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 36**La competencia lectora (2 parte).

**Unidad III:** Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

11 de junio del 2021

**7.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:**

* Leer en voz alta utilizando diferentes tipos de lecturas.
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura.
* Practicar la lectura alumno-alumno.
* Practicar la lectura en eco.

**8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?**

* La velocidad lectora: Se mide durante la lectura silenciosa y establecen la cantidad de palabras que se leen por minuto.
* La fluidez lectora: Se mide en la lectura oral, se toma en cuenta el numero de palabras leídas correctamente por minuto.

**9.- La comprensión o competencia es…**

El proceso de interacción entre el lector y el texto.

**10.- La comprensión lectora:**

1. El conocimiento previo: sus conocimientos previos tienen que ver con el vocabulario y tema de la lectura.
2. La actitud de dialogo en la comprensión lectora: Son evidencia de que el lector esta disfrutando la lectura, lo cual sucede porque comprende lo que lee.
3. La crítica: se refiere a la capacidad para evaluar y valorar las ideas e información presentada en un texto.

**11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?**

* La lectura comprensiva: permite identificar y describir la información y las ideas dentro de un texto.
* La lectura crítica: Consiste en evaluar esta información, es decir, su validez y veracidad.

**12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:**

* Ayudarles a desarrollar una actitud de duda e interrogación constante respecto a lo que leen.
* Orientarles para reconocer supuestos y evidencias.
* Orientales para identificar sentimientos que la lectura provoca o pretende provocar.
* Orientales para hacer inferencias.