**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La competencia lectora (2ª parte)**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**11/Junio/2021**

**La competencia lectora (2ª parte)**

7. La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?

* **La velocidad lectora:** se mide durante la lectura silenciosa contando las palabras leídas por minuto.
* **La fluidez lectora:** se mide en la lectura oral. Se toma en cuenta el número de palabras leídas correctamente.

8. La comprensión o competencia lectora:

 R: Se define como el proceso de interacción entre el lector y el texto.

9. La comprensión lectora:

1. **El conocimiento previo:** tiene que ver con el vocabulario y tema de la lectura. Si alguna palabra se desconoce, se dificulta la comprensión.
2. **La actitud de dialogo en la comprensión lectora:** si comprendes la lectura la disfrutas, si por el contrario no la comprendes dejas de leer.

10. ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?

* **La lectura comprensiva:** permite identificar y descubrir la información y las ideas dentro de un texto.
* **La lectura crítica:** consiste en evaluar la información, es decir, su validez y veracidad.

11. Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:

* Ayudarles a desarrollar una actitud de duda e interrogación constante.
* Orientarlos para reconocer supuestos y evidencias.
* Orientarlos para identificar sentimientos.
* Orientarlos para hacer inferencias.