**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo Coahuila, Junio de 2021**

 6.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:

* Leer en voz alta utilizando diferentes tipos de lectura.
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura.
* Practicar la lectura alumno – alumno
* Practicar la lectura en eco; que consiste en la repetición.

 7.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?

·         *La velocidad lectora* Se mide durante la lectura silenciosa y se hace estableciendo la cantidad de palabras que se lee por minuto.

·         *La fluidez lectora* Se mide en la lectura oral, se toma en cuenta el numero de palabras leídas correctamente durante 1 minuto de manera individual.

  8.- La comprensión o competencia es…

Es el proceso de interacción entre el lector y el texto.

  9.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:

1. *El conocimiento previo.* Es fundamental para comprender la información y experiencia que posee el lector; tienen que ver con su vocabulario y tema de la lectura.
2. *La actitud de diálogo en la comprensión lectora.* Es cuando los lectores se ríen, se sorprenden, hacen preguntas o pareciera que hablan solos; esto es evidencia de que esta disfrutando y comprendiendo la lectura.
3. *La crítica.* Se refiere a la capacidad para evaluar y valorar las ideas e información presentada en un texto. Permite al lector tomar una postura de lo leído.

  10.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?

*La lectura comprensiva* Permite identificar y descubrir la información y las ideas dentro de un texto.

*La lectura critica* Consiste en evaluar esta información, es decir, su validez y veracidad.

  11.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:

* Ayudarles a desarrollar una actitud de duda e interrogación constante respecto a lo que lee.
* Orientarles para reconocer supuestos y evidencias.
* Orientarles para identificar sentimientos que la lectura provoca o pretende provocar.
* Orientarles para hacer inferencias.