Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**LA COMPETENCIA LECTORA (2ª parte: leer bien)**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

Unidad de aprendizaje III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

Competencias de la unidad III:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**LA COMPETENCIA LECTORA**

**7.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:**

* Leer en voz alta utilizando diferentes tipos de lectura.
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura.
* Practicar la lectura alumno-alumno.
* Practicar la lectura en eco.

**8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?**

·         *La velocidad lectora:* se mide durante la lectura silenciosa y se hace estableciendo la cantidad de palabras que se lee en un minuto.

·         La fluidez lectora: se mide en la lectura oral, se toma en cuenta el número de palabras leídas correctamente durante un minuto y se realiza de manera individual.

**9.- La comprensión o competencia es…** el proceso de interrelación entre el lector y el texto. El lector construye el significado, en si el comprende al relacionar la información del autor con su información y experiencia que tiene.

**10.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:**

1. *Conocimiento previo:* para poder comprender, la información y la experiencia que posee el lector son fundamental. Sus conocimientos previos tienen que ver con el vocabulario y el tema de la lectura.
2. *La actitud de dialogo en la comprensión lectora:* son reacciones al momento de leer, por ejemplo, se ríen, se sorprenden, se preguntan, etcétera; estos son evidencia que el lector esta disfrutando la lectura, lo cual sucede porque está comprendiendo lo que se lee.
3. *La crítica:* se refiere a la capacidad para evaluar y valorar las ideas e información presentada en un texto. Permite al lector tomar una postura de lo leído

**11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?**

**La lectura comprensiva:** permite identificar y descubrir la información y las ideas dentro de un texto.

**La lectura crítica**: consiste en evaluar la información del texto, es decir su validez y veracidad.

**12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:**

1. Ayudarles a desarrollar una actitud de duda e interrogación constante respecto a lo que leen, y a expresar su opinión.
2. Orientarlo para reconocer supuestos y evidencias.
3. Orientarlos para identificar sentimientos que la lectura provoca o pretende provocar.
4. Orientarlos para hacer inferencias.