****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 36. LA COMPETENCIA LECTORA (2ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 11 de junio del 2021

**LA COMPETENCIA LECTORA (2ª parte)**

**En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los temas:**

· La comprensión

**Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:**

**8.-** La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. **¿Cómo se miden?**

**· La velocidad lectora.** Se mide durante la lectura silenciosa y se realiza estableciendo la cantidad de palabras que se leen por minuto.

**· La fluidez lectora.** Se mide en la lectura oral y se toma en cuenta las palabras leídas correctamente durante un minuto y se hace de forma individual.

**9.-** La comprensión o competencia es… Cuando el lector construye el significado de la lectura, relacionando lo que dice el texto con las experiencias del lector.

**10.-** La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:

***a. El conocimiento previo:*** tiene que ver con el vocabulario y tema de la lectura. son las experiencias y conocimientos del lector.

***b. La acritud de diálogo en la comprensión lectora:*** Son reacciones, acciones que hace el lector donde demuestra sí le gustó o no el libro.

**11.-** ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?

Lectura comprensiva. Permite identificar y descubrir la información y las ideas dentro de un texto.

La lectura crítica. Es evaluar la información, es decir, su validez y veracidad.

**12.-** Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:

- Ayudar a desarrollar una actitud de duda constante respecto a la lectura.

- Orientar para reconocer supuestos y evidencias.

- Orientar para identificar los sentimientos que la lectura provoca.

- Orientar para hacer inferencias.