ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*

Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

LA COMPETENCIA LECTORA 2da parte

**Unidad de aprendizaje III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de la lectura**

COMPETENCIAS:

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, diciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio 2021

**8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?**

·         La velocidad lectora: se mide en una lectura silenciosa contando las palabras que se leen por minuto

·         La fluidez lectora: se mide en lectura oral. Se cuentan las palabras leídas por minuto de manera individual

**9.- La comprensión o competencia es…**

Proceso en el cual se relaciona la información de un libro con la que el alumno tiene. Es decir, imagina, ve con su propia mente

**10.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:**

CONOCIMIENTO PREVIO: tiene que ver con el vocabulario y tema de la lectura

LA ACTITUD DEL DIÁLOGO EN ELA COMPRENSIÓN LECTORA: tiene reacciones al leer un cuento de su agrado

**11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?**

La lectura comprensiva: identifica y describe la información y las ideas de un texto

La lectura crítica: evalúa la información dando validez y veracidad

**12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:**

* Ayuda a desarrollar actitud de duda e interrogación
* Orientar para reconocer supuestos y evidencias
* Identifica sentimientos que la lectura provoca
* Hacer inferencias