6.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:

* Leer en voz alta diferentes tipos de lectura.
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura.
* Practicar la lectura alumno-alumno.
* Practicar la lectura en eco.

7.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?

* La velocidad lectora

Se mide durante la lectura silenciosa, estableciendo una cantidad de palabras que se leen por minuto.

* La fluidez lectora

Se mide en la lectura oral, tomando en cuenta el número de palabras leídas correctas durante un minuto.

8.- La comprensión o competencia es…

Se define como el proceso de interacción entre el lector y el texto.

9.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:

1. El conocimiento previo. Tiene relación con el vocabulario y el tema de la lectura. para comprender es fundamental la información y experiencia que posee lector.
2. La actitud de diálogo en la comprensión lectora. Son reacciones que evidencian que el lector disfruta de la lectura, porque comprende lo que lee.

10.- La crítica se refiere a la capacidad para evaluar y valorar las ideas e información presentada en un texto.

Permite al lector tomar una postura de lo leído

11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?

La lectura comprensiva identifica y descubre la información y las ideas dentro de un texto.

La lectura crítica evalúa la validez y veracidad de la información en el texto.

12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:

* Ayudar a desarrollar una actitud de duda e interrogación constante y expresen su opinión.
* Orientarles para que reconozcan supuestos y evidencias.
* Orientarles para identificar sentimientos que provoca la lectura.
* Orientarles para hacer inferencias.