**En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los temas:**

**LA COMPETENCIA LECTORA (2ª parte)**

**·         La comprensión**

**Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:**

**7.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:**

* Leer en voz alta utilizando diferentes tipos de lectura.
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura.
* Practicarla lectura alumno-alumno, leer en voz alta 10 o15 minutos a otros compañeros.
* Practicar la lectura en eco, repetir lo que el maestro dice.

**8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?**

**·         La velocidad lectora** Se mide durante la lectura silenciosa y se hace estableciendo la cantidad de palabras que se leen por minuto.

**·         La fluidez lectora** Se mide en lectura ora. Se toma en cuenta el número de palabras leídas correctamente durante un minuto, y se realiza de manera individual, estudiante por estudiante.

**9.- La comprensión o competencia es…**

El proceso de interacción entre el lector y el texto. El lector construye el significado, comprende al relacionar la información que el autor le presenta con la información y experiencias que él tiene.

**10.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:**

* **El conocimiento previo:**

Sus conocimientos previos tienen que ver con el vocabulario y tema de la lectura, si hay una palabra que no conozcan el significado, la comprensión se dificulta.

* **La actitud de diálogo:**

Si él que esta leyendo la lectura la comprende y llega a disfrutarla muestra expresiones o sentimientos y esto demuestra que está comprendiendo la lectura, en cambio si no le gusta cambiara de lectura.

* **La crítica:**

Se refiere a la capacidad para evaluar y valorar las ideas e información presentada en un texto. Permite al lector tomar una postura de lo leído, aceptar o rechazar, estar de acuerdo o no, en base a fundamentos.

**11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?**

* **La lectura comprensiva** permite identificar y descubrir la información y las ideas dentro de un texto.
* **Lectura crítica** consiste en evaluar esta información, es decir, su validez y veracidad.

**12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:**

* Ayúdeles a desarrollar una actitud de duda e interrogación constante respecto a lo que leen y a expresar su opinión.
* Oriénteles para reconocer supuestos y evidencias.
* Oriénteles para identificar sentimientos que la lectura provoca o pretende provocar.
* Oriénteles para hacer inferencias acerca del tema que se vera o del autor.