URDIALES BUSTOS ALMA DELIA “D”#18

**LA COMPETENCIA LECTORA (2ª parte)**

* La comprensión

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

 7.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:

* Leer en voz alta utilizando diferentes tipos de lectura.
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura.
* Practicar la lectura alumno-alumno.
* Practicar la lectura en eco.

 8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?

* La velocidad lectora. Esta se mide durante la lectura silenciosa y se hace estableciendo la cantidad de palabras que se leen por minuto.
* La fluidez lectora. Se mide en la lectura oral y se toma en cuenta el número de palabras leídas correctamente durante un minuto, se realiza de manera individual, estudiante por estudiante.

 9.- La comprensión o competencia es…

El proceso de interacción entre el lector y el texto. El lector construye el significado, comprende al relacionar información que el autor le presenta con la información y experiencias que él tiene.

 10.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:

a. El conocimiento previo: Conocimientos previos que tiene que ver con el vocabulario y tema de la lectura, hay una palabra que no conozca el significado, la comprensión se dificulta.

b. La actitud de diálogo en la comprensión lectora: Al leer la lectura la comprende y llega a disfrutarla muestra expresiones o sentimientos y esto demuestra que está comprendiendo la lectura, en cambio si no le gusta cambiara de lectura.

La crítica: Se refiere a la capacidad para evaluar y valorar las ideas e información presentada en un texto. Permite al lector tomar una postura de lo leído, aceptar o rechazar, estar de acuerdo o no, en base a fundamentos.

 11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?

La lectura comprensiva. Esta permite identificar y descubrir la información y las ideas dentro de un texto.

La lectura crítica. Cosiste en evaluar esta información, es decir, su validez y veracidad.

12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:

* Ayudarles a desarrollar una actitud de duda e interrogación constante respecto a lo que leen y expresa su opinión.
* Orientarles para que logren reconocer supuestos y evidencias.
* Orientarles para que logren identificar sentimientos que la lectura provoca o pretende provocar.
* Orientarles para que logren hacer inferencias acerca del tema que se ver o del autor.