En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los temas:

LA COMPETENCIA LECTORA (2ª parte)

* La comprensión

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

6.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:

* Leer en voz alta diferentes tipos de lectura
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectora practicar la lectura alumno-alumno
* Practicar la lectura en eco

7.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?

* La velocidad lectora se mide durante la lectura silenciosa estableciendo una cantidad de palabras que leen por minuto
* La fluidez lectora se mide en la lectura oral, tomando en cuenta el numero de palabras leídas correctas durante un minuto

8.- La comprensión o competencia es…

El proceso de interacción entre el lector y el texto

9.- La comprensión lectora:

El conocimiento previo: Tiene relación con el vocabulario y el tema de la lectura. Para comprender es fundamental la información y experiencia que posee el lector

La actitud de dialogo en la comprensión lectora

Son reacciones que evidencian que el lector disfruta de la lectura, porque comprende lo que esta leyendo

10.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?

La lectura comprensiva identifica y descubre la información y las ideas dentro de un texto

La lectura critica evalúa la validez y veracidad de la información en el texto

11.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:

• Desarrollar duda e interrogación constante respecto a lo que leen y a expresar su opinión.

• Oriénteles para reconocer supuestos y evidencias.

• Oriénteles para identificar sentimientos que la lectura provoca o pretende provocar

• Oriénteles para hacer inferencias